



ITAPEVI
PREFEITURA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

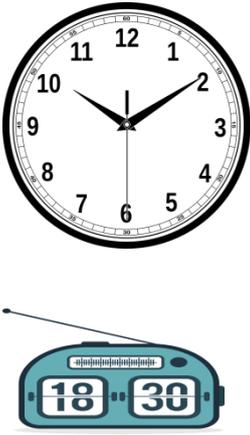
APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

EJA EDUCAÇÃO DE
JOVENS E ADULTOS

TERMO

2

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Ciências
<p>REGISTRO</p> <p>Observe as cores a seguir</p>  <p>Agora procure na sua casa por objetos com estas cores e anote o nome deles em seu caderno.</p> <p>Exemplo:</p> <p>Vaso - Vermelho</p> <p>Copo - Azul</p>	<p>ATIVIDADES ORTOGRÁFICAS</p> <p>Crie uma lista com as cores mencionadas anteriormente e em seguida separe as sílabas destas palavras e anote quantas vogais e consoantes cada uma tem, exemplo:</p> <p>AMARELO</p> <p>A-MA-RE-LO</p> <p>4 VOGAIS</p> <p>3 CONSOANTES</p>	<p>HORAS</p> <p>Compare os relógios:</p>  <p>Agora registre em seu caderno qual a diferença que observou em cada um. Registre os horários e anote em seguida as horas que estão mostrando.</p>	<p>HORAS</p> <p>Registre no seu caderno as horas de alguns momentos diários, como por exemplo:</p> <p>HORA QUE ACORDEI:</p> <p>HORA QUE ALMOCEI:</p> <p>HORA QUE DORMI:</p> <p>Anote também outras coisas importantes, como o horário de um programa favorito que passa na televisão, seu horário de trabalho, o horário de estudo, dentre outros.</p>	<p>LINHA DO TEMPO</p> <p>Pesquise para que serve a linha do tempo e em seguida, crie uma com base nos registros da aula anterior, colocando os horários anotados conforme o modelo.</p> <p>Acordei Almocei Dormi</p> <p> _____ _____ </p> <p>07h00 12h00 20h00</p>
Adaptação estudantes com deficiência	Adaptação estudantes com deficiência	Adaptação estudantes com deficiência	Adaptação estudantes com deficiência	Adaptação estudantes com deficiência
<p>Assista ao vídeo: "Cores em Libras"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dAaLvC7E6yE</p> <p>Faça os sinais das cores em Libras e escreva no caderno o nome das cores.</p> <p>Assista ao vídeo "Sinais de Objeto da casa em Libras"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XG0cqjSRr-Q</p> <p>Faça os sinais dos objetos em Libras, copie o nome dos objetos e escreva o nome das cores do objeto:</p> <p>Exemplo:</p> <p>Armário – Azul</p>	<p>Assista ao vídeo "Vogais em Libras"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ivWtxJFgsIU</p> <p>Assista ao vídeo "Consoantes em Libras"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=abYK4CTaTRg</p> <p>Faça os sinais das vogais e consoantes em Libras copiar no caderno. Elabore uma lista com nome das cores e contar em cada palavra quantas consoantes e vogais tem:</p> <p>Exemplo: AMARELO</p> <p>VOGAIS: 4</p> <p>CONSOANTES: 3</p>	<p>Assista o vídeo "Sinais de Horas, Minutos e Segundos em Libras"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xwEd8vJV5Js</p> <p>Faça os sinais do vídeo em Libras e copie no caderno o vocabulário que aprendeu.</p>	<p>Escreva no caderno: Qual horário...?</p> <p>HORA QUE ACORDEI:</p> <p>HORA QUE ALMOCEI:</p> <p>HORA QUE JANTEI:</p> <p>HORA QUE DORMI:</p> <p>HORA QUE TRABALHEI:</p> <p>HORA QUE ESTUDEI:</p>	<p>Faça a linha do tempo no caderno com horário:</p> <p>ACORDEI ALMOCEI TRABALHEI ESTUDEI JANTEI DORMI</p> <p>Exemplo:</p> <p>Acordei 07h00 Almocei 12h00 Dormi 20h00</p> <p> _____ _____ </p>