

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES



CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ou sensoriais.

Demonstrar empatia pelos outros. Identificar e valorizar as características de seu corpo. Compreender e realizar hábitos de higiene e alimentação. Comunicar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, desenhos e outras formas de expressão. Demonstrar noção de tempo. Reconhecer e classificar diversas formas.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>NÚMEROS E QUANTIDADES Materiais: Caderno, lápis, borracha, palitos ou qualquer outro material disponível (como pedrinhas) para representar a quantidade. Faça uma lista de itens dos cômodos da casa para observar. Por exemplo, cadeiras da cozinha. Um adulto deve visitar todos os cômodos da casa com a criança, ajudando-a a observar a quantidade dos itens listados. Em cada cômodo, devem utilizar palitos para registrar as quantidades. Após essa parte concreta, a criança deve representar as quantidades no caderno desenhando um palitinho para cada um dos itens encontrados. www.youtube.com/watch?v=dGBoFCbVhIQ.</p>	<p>MÍMICA DE HISTÓRIAS Ajude a criança desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar e pintar. Material: caderno ou folha avulsa, lápis, borracha, livros infantis. Faça com a criança uma lista das histórias infantis que ela conhece. Depois, peguem livros que há em casa para acrescentar à lista. Terminada a lista, façam cartas para a brincadeira de mímica. Vocês usarão desenhos para registrar o nome das histórias. Embaralhem as cartas, façam um montinho com elas no local em que vocês irão brincar. Decidam quem vai começar, que deverá pegar a primeira carta do montinho e fazer uma mímica da história da carta para que a outra pessoa possa adivinhar. Ganha quem acertar mais.</p>	<p>MINHA CASA Quantos espaços nós temos? Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea). Materiais: Caderno, régua, lápis e borracha. Um adulto deve visitar todos os cômodos da casa com a criança ajudando-a a observar a quantidade. Após a visita, peça que a criança coloque no papel, com a sua ajuda, a planta baixa (um desenho da casa) e faça uma lista com a quantidade de cômodos da casa. Exemplo: 2 registros (como ela souber fazer nesse momento de aprendizagem da escrita) do nome dos cômodos e como representa as quantidades. www.youtube.com/watch?v=N837uUhxudo.</p>	<p>MINHA JANELA FAVORITA Estimule a criança a reconhecer as janelas de sua residência, a escolher qual das paisagens mais a atraem, bem como ser capaz de reconhecer os elementos da paisagem urbana ou rural e registrar em forma de desenho. Os adultos devem participar na identificação da escolha da janela preferida de forma a colaborar na provocação da quantidade de elementos observáveis (cor, tamanho, profundidade) e na condição possível de representação das imagens pela criança www.youtube.com/watch?v=qDo0cBP3Lw.</p>	<p>PIÃO Construir brinquedos fortalece a criatividade, autonomia e a autoestima da criança. Materiais: • 1 CD sem uso; • 1 bolinha de gude; • 1 tampinha de garrafa • Papel colorido para decorar e colar sobre o CD. Observe o que a criança já consegue fazer sozinha com segurança. Valorize o que ela já consegue fazer. Brinque junto. Você pode construir o seu, servindo de modelo para a criança construir o dela e, ao final, brincarem juntos. https://plan.org.br/wp-content/uploads/2019/03/cardapiodebrincadeiras_web_20161212-1.pdf</p>

Atividades Língua Inglesa

Vocabulary: Toys

Como realizar: PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS, SIGAM O PASSO A PASSO PARA AUXILIAR O ALUNO A COMPLETAR AS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL ACESSE OS LINKS ABAIXO:

What's in the box?

https://www.youtube.com/watch?v=eb53_Kdc1XI

Vocabulary:

<https://www.youtube.com/watch?v=RjRbX4UTOG8>

Atividade 1 – Pegue uma caixa e coloque alguns brinquedos. Vai retirando cada brinquedo, um a um, e solicitando a criança que fale o nome em inglês de cada brinquedo.

Atividade 2 – Whatisyourfavoritetoy? (Qual o seu brinquedo favorito?). Faça um desenho do seu brinquedo favorito. E como sugestão, poste-o nas redes sociais.

Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver a pronúncia em inglês dos brinquedos.