

**APRENDER EM CASA**

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES



**CRIANÇAS BEM PEQUENAS – BERÇÁRIO II E MATERNAL**  
(De 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

## CRIANÇAS BEM PEQUENAS – BERÇÁRIO II E MATERNAL

De 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

\*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ou sensoriais.

Estimular cuidados e solidariedade. Demonstrar imagem positiva de si. Demonstrar independência no cuidado com seu corpo. Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias e outros textos. Criar e contar história oralmente. Explorar e descrever semelhança e diferença. Relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>COORDENAÇÃO NA LATINHA</b></p> <p>Você vai precisar:</p> <p>1 lata de Leite Palitos Fita isolante colorida para cobrir os palitos.</p> <p>Uma dica legal é usar tamanhos diferentes de palitos. Pode fazer também palitos mais grossos e mais finos e fazer buracos mais largos e mais estreitos para eles terem mais noção espacial. Conte os palitos com a criança.</p> <p>Essa atividade trabalha a noção espacial, a concentração e as cores.</p> <p><a href="http://www.papodaprofessoradenise.com.br/">www.papodaprofessoradenise.com.br/</a></p>	<p><b>CHOCALHOS COM TAMPINHAS</b></p> <p>Você vai precisar de uma garrafa pet, fitas e várias tampinhas. Fure as tampinhas, passe a fita e faça um nó em cada ponta, depois coloque grãos dentro e feche a garrafa. Conte as tampinhas com a criança.</p> <p><b>Os bebês aprendem com seus sentidos por meio de interações e brincadeiras.</b></p> <p>Se tiver dúvidas acesse <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1xgWKEpSc3I">https://www.youtube.com/watch?v=1xgWKEpSc3I</a></p>	<p><b>SOMOS IGUAIS OU DIFERENTES?</b></p> <p>Materiais: Espelho, papel e canetinhas.</p> <p>Fique com a criança em frente a um espelho e se observem. Pergunte a respeito das diferenças de altura, cor de cabelo, formato dos olhos, posição das sobrancelhas e outras características físicas. Destaque como cada pessoa é única e diferente, ensinando a importância de respeitar a todos. Faça um desenho com a criança representando vocês dois.</p> <p>Estimule a criança perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE">https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE</a></p>	<p><b>EU DESENHO MINHAS MÃOS</b></p> <p>As mãos da criança e as suas podem ser utilizadas especialmente, para reforçar o vínculo afetivo.</p> <p>Estimular a criança a perceber o contorno das mãos dela e das suas, estabelecendo, além de um diálogo sobre uma comparação de tamanho, o vínculo afetivo. Com seu auxílio, a criança desenha o contorno das mãos dela. Depois é sua vez de fazer o mesmo com as suas.</p> <p>É possível explorar com a criança movimento a ser executado com o lápis ou giz de cera e analisar o tamanho das mãos.</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=1H9dkNOT0tQ">www.youtube.com/watch?v=1H9dkNOT0tQ</a></p>	<p><b>GINCANA</b></p> <p>Você vai precisar de duas caixas de sapato, uma para você e outra para seu adversário. Duas bolinhas ou pode fazer de jornal e deixar dentro de cada caixa. Amarre um cordão ou fita as caixas deixando no comprimento que desejar, prenda esse cordão numa latinha e ao sinal de início da brincadeira vá enrolando o cordão na latinha para ver quem alcançará a bolinha finalizando a tarefa.</p>

## **PROPOSTA: GINCANA EM FAMÍLIA**

Você vai precisar de duas caixas de sapato, uma para você e outra para seu adversário. Duas bolinhas ou pode fazer de jornal e deixar dentro de cada caixa. Amarre um cordão ou fita as caixas deixando no comprimento que desejar, prenda esse cordão numa latinha e ao sinal de início da brincadeira vá enrolando o cordão na latinha para ver quem alcançará a bolinha finalizando a tarefa.



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.

## **PROPOSTA: INSTRUMENTO COM TAMPINHA (CASTANHOLA)**

Usando duas tampinhas metálicas de garrafas de vidro, você irá prendê-las a um pedaço de papelão dobrado ao meio, de forma que se toquem ao movimento de fechar e abrir do papel preso no polegar e demais dedos.



Atividade apresentada para  
Berçários e Maternal.

## **PROPOSTA: COORDENAÇÃO NA LATINHA**

Você vai precisar de uma latinha com a tampa plástica, fure em tamanhos variados para encaixe de palitos de diferentes tamanhos e hastes flexíveis. A criança deverá perceber onde cada um se encaixa. Você pode problematizar com as cores pintando os palitos e hastes.



Atividade apresentada para  
Berçários e Maternal.