

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES



BEBÊS - BERÇÁRIO I
(de 6 meses a 1 ano e 6 meses)

BEBÊS – BERÇÁRIO I (de 6 meses a 1 ano e 6 meses)

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

- Estimular e perceber as possibilidades e limites nas brincadeiras e interações.
- Cuidar do seu corpo.
- Explorar diferentes fontes sonoras nas brincadeiras.
- Participar de situação de escuta.
- Manipular objetos variados para comparar diferença e semelhança.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>COORDENAÇÃO NA LATINHA</p> <p>Você vai precisar:</p> <p>1 lata de Leite Palitos Fita isolante colorida para cobrir os palitos. Uma dica legal é usar tamanhos diferentes de palitos. Pode fazer também palitos mais grossos e mais finos e fazer buracos mais largos e mais estreitos para eles terem mais noção espacial.</p> <p>Essa atividade trabalha a noção espacial, a concentração e as cores.</p> <p>www.papodaprofessoradenise.com.br/</p>	<p>CHOCALHOS COM TAMPINHAS</p> <p>Você vai precisar de uma garrafa pet, fitas e várias tampinhas. Fure as tampinhas, passe a fita e faça um nó em cada ponta, depois coloque grãos dentro da garrafa e feche.</p> <p>Se tiver dúvidas acesse https://www.youtube.com/watch?v=1xgWKEpSc3I</p> <p>Os bebês aprendem com seus sentidos por meio de interações e brincadeiras.</p>	<p>SOMOS IGUAIS OU DIFERENTES?</p> <p>Materiais: Espelho, papel e canetinhas. Fique com a criança em frente a um espelho e se observem. Pergunte a respeito das diferenças de altura, cor de cabelo, formato dos olhos, posição das sobrancelhas e outras características físicas. Destaque como cada pessoa é única e diferente, ensinando a importância de respeitar a todos.</p> <p>Estimule a criança perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE</p>	<p>EU DESENHO MINHAS MÃOS</p> <p>As mãos da criança e as suas podem ser utilizadas especialmente, para reforçar o vínculo afetivo. Estimular a criança a perceber o contorno das mãos dela e das suas, estabelecendo, além de um diálogo sobre uma comparação de tamanho, o vínculo afetivo. Com seu auxílio, a criança desenha o contorno das mãos dela. Depois é sua vez de fazer o mesmo com as suas.</p> <p>É possível explorar com a criança movimento a ser executado com o lápis ou giz de cera e analisar o tamanho das mãos.</p> <p>www.youtube.com/watch?v=1H9dkNOT0tQ</p>	<p>ESCONDE-ESCONDE DE DEDÃO</p> <p>Para essa brincadeira, você vai precisar de uma canetinha esferográfica ou hidrográfica (canetinha) e seu dedão. Para começar, pinte um rostinho no seu dedão. Depois é só começar a brincar, mostrando e escondendo o seu dedão ao seu bebê.</p> <p>As crianças começam a perceber que a coisa não sumiu só porque deixou de ser visível.</p> <p>www.tempojunto.com/</p>

PROPOSTA: GINCANA EM FAMÍLIA

Você vai precisar de duas caixas de sapato, uma para você e outra para seu adversário. Duas bolinhas ou pode fazer de jornal e deixar dentro de cada caixa. Amarre um cordão ou fita as caixas deixando no comprimento que desejar, prenda esse cordão numa latinha e ao sinal de início da brincadeira vá enrolando o cordão na latinha para ver quem alcançará a bolinha finalizando a tarefa.



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.

PROPOSTA: INSTRUMENTO COM TAMPINHA (CASTANHOLA)

Usando duas tampinhas metálicas de garrafas de vidro, você irá prendê-las a um pedaço de papelão dobrado ao meio, de forma que se toquem ao movimento de fechar e abrir do papel preso no polegar e demais dedos.



Atividade apresentada para
Berçários e Maternal.

PROPOSTA: COORDENAÇÃO NA LATINHA

Você vai precisar de uma latinha com a tampa plástica, fure em tamanhos variados para encaixe de palitos de diferentes tamanhos e hastes flexíveis. A criança deverá perceber onde cada um se encaixa. Você pode problematizar com as cores pintando os palitos e hastes.



Atividade apresentada para
Berçários e Maternal.