



APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

2^o
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Arte	Educação Física
<p>Poema: Um poema para insetos</p> 	<p>Fazendo descobertas com a adição e a subtração</p>	<p>Plantas</p>	<p>Escultura</p> <p>Olá, pessoal! Hoje o tema a ser desenvolvido é “a aranha”. Existe uma série de histórias sobre ela e até na Arte ela foi representada como podemos observar nesta escultura da artista francesa Louise Borgeouis (1910-2010), que integra o acervo do Museu de Arte Moderna em São Paulo.</p> 	<p>Duelo do Twister</p>
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
<p>O adulto realiza a leitura do poema junto com a criança. O adulto pode ler o texto para a criança, apontando as palavras e mostrando as figuras. Associe a figura com a palavra.</p> <p>Assista ao vídeo em Libras do poema:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wWDQ-s_Z7XU</p>	<p>Assista ao vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2zY8NkOjusE</p> <p>Assista ao vídeo em Libras de Adição:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3jLrwOT4Gg</p> <p>Assista ao vídeo em Libras de Subtração:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mgPZP_14jJs</p>	<p>Com a ajuda de um adulto, caso a criança não seja alfabetizada, leia a atividade e ajude a criança a fazê-la.</p>	<p>Com ajuda de um adulto, organize todos os materiais para fazer a máscara. Caso a criança não consiga desenhar, ajude e deixe que ela pinte. O adulto deve fazer o recorte com a tesoura no furo dos olhos e prender o elástico na máscara.</p>	
Inglês	Ciências	Língua Portuguesa	Matemática	
<p>Retomada e ampliação Toys (Brinquedos)</p>	<p>Recorte</p>	<p>Explorando o texto informativo sobre as Joaninhas</p> <p>Assista ao vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5FF2OKmiXtM</p>	<p>Fazendo descobertas com a adição e a subtração</p>	

Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
<p>https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E</p> <p>Com auxílio de um adulto, acesse o <i>link</i> acima, escute a música e, caso a criança não saiba falar a palavra corretamente, ajude na pronúncia e na escrita.</p>	<p>Com auxílio de um adulto, recorte os quadradinhos. Caso o aluno não seja alfabetizado, ajude-o lendo para a criança colar na atividade</p> <p>Assista ao vídeo Plantas em Libras:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=T_RTldmtCM</p> <p>M.</p>	<p>Agora o adulto realiza a leitura e pesquisa, com o aluno.</p> <p>Apresente o site da enciclopédia virtual. Caso não seja possível o acesso ao computador ou à internet, use a imagem do arquivo, informando que se trata da Joaninha.</p> <p>Assista ao vídeo Joaninhas em Libras:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UyUhhjbgIQs</p>	<p>Com ajuda de um adulto, realize as atividades. Se precisar, faça as contas com palito de fósforo.</p>	<p>No caso de as crianças que não possuem coordenação motora, e não consiga desenhar, o adulto pode confeccionar o jogo com a criança, pedindo os materiais que vai usar na construção do jogo e lendo o desenvolvimento da atividade. Por fim, juntos, começam o jogo.</p>

Srs. Pais/Responsáveis,

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:

Língua Portuguesa

Como realizar: Leia e analise o texto com a ajuda de um adulto.

Atividade 1

Poema

Leia o poema: "Um poema para os insetos".

TEXTO QUE RIMA

UM POEMA PARA OS INSETOS

LOUVA-A-DEUS É LUTADOR
DE CARATÊ E JUDÔ.

ARANHA PENDURADA NA TEIA
BRINCA DE IOIÔ.

BARATA, VELOZ E FESTEIRA,
IMITA CARRINHO DE ROLIMÃ.

BORBOLETA EXISTE
PARA ENFEITAR A MANHÃ.

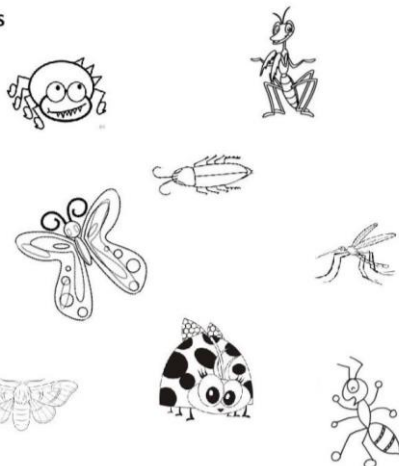
ONDE O PERNILONGO
APRENDEU A TOCAR VIOLINO?

ONDE A JOANINHA
ESCOLHEU SEU FIGURINO?

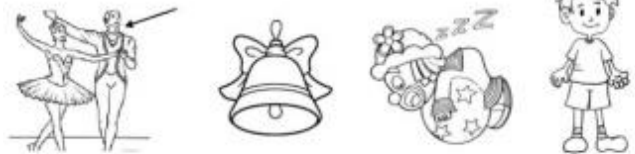
MARIPOSA SE ALIMENTA
DE LUZ.

TODA FORMIGA
CARREGA SUA CRUZ.

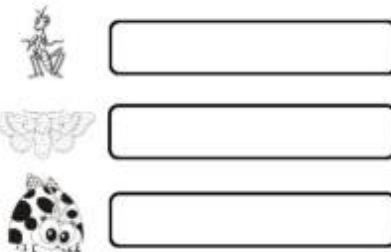
ELEFANTE, CHAPÉU E MELANCIA: EM TUDO TEM
POESSA, SÃO PAULO



- FALE EM VOZ ALTA O NOME DESTAS FIGURAS.
DEPOIS, PINTE AS QUE TÊM O NOME QUE RIMA COM FIGURINO:



- ESCREVA O NOME DESTES INSETOS:



- AGORA ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM COM AS QUE VOCÊ ESCREVEU:

- LEIA O POEMA
- POR QUE O POETA FAZ TANTAS PERGUNTAS:
ONDE O PERNILONGO APRENDEU A TOCAR VIOLINO?

ONDE A JOANINHA ESCOLHEU O FIGURINO?

- QUE PALAVRAS DO POEMA TERMINAM COM SONS PARECIDOS?
ESCOLHA UMA COR E CIRCULE ESSAS PALAVRAS NO TEXTO.
- COPIE DO POEMA A PALAVRA QUE RIMA COM MANHÃ.

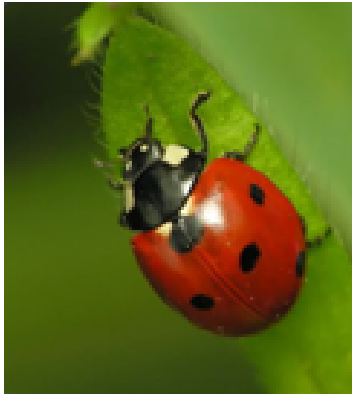
Atividade 2

Explorando o texto informativo sobre as Joaninhas

Habilidades a serem desenvolvidas: Compreensão em leitura e estratégia de leitura de Verbetes de enciclopédia infantil. Transmitir dados e conceitos. Localizar informações no texto. Fazer a releitura de um texto trabalhado.

Como realizar: Desperte nos alunos a curiosidade pelo tema. Apresente as fotos e vídeos sobre o tema.

Pesquisa: Com a ajuda de seus familiares, faça uma pesquisa sobre as joaninhas. Pesquise na internet, livros, jornais ou revistas e relate os resultados no seu caderno.



ANIMAL: JOANINHA

ONDE É ENCONTRADO? ELA É ENCONTRADA EM MATAS, FLORESTAS, BOSQUES E JARDINS.

ADAPTAÇÃO: QUANDO UM PÁSSARO ATAÇA A JOANINHA, ELA DEITA DE COSTAS E FICA IMÓVEL, FINGINDO-SE DE MORTA, PARA ESPANTAR O INIMIGO. ELA TAMBÉM SOLTA UM LÍQUIDO FEDIDO PELAS PATAS.

O TIPO MAIS CONHECIDO DE JOANINHA É A VERMELHA COM 7 BOLINHAS PRETAS, QUE MUITOS CONHECEM MAS POUCOS VIRAM. ELAS TÊM DUAS ANTENAS QUE ELAS USAM PARA PESQUISAR O SOLO À PROCURA DE ALIMENTO.

ELAS COLOCAM OS OVOS NUMA FOLHA CHEIA DE PULGÕES. O PULGÃO É O ALIMENTO PRINCIPAL DELA. QUANDO AS LARVAS NASCEM, ELAS ENCONTRAM OS PULGÕES PARA ELAS COMEREM. A JOANINHA PODE COMER ATÉ 50 PULGÕES POR DIA.



- ESTE TEXTO SERVE PARA: (1,0)

A DIVERTIR

B EMOCIONAR

C INFORMAR

- OS DOIS TEXTOS FALAM SOBRE O QUÊ? DESENHE: (1,0)

FICHA TÉCNICA JOANINHA	
ALIMENTAÇÃO	
COMO SE LIVRA DE OUTROS INSETOS	
COR	
ONDE VIVE	
PREDADOR	

Matemática

Como realizar: Leia para o aluno as atividades propostas e explique o que o problema pede. Por meio de adições e subtrações de números naturais, o aluno deverá encontrar soluções para o problema. Deixe a criança livre para realizar as atividades do seu jeito, intervenha apenas no final, caso o raciocínio esteja incorreto. Nessa atividade, o aluno construirá fatos básicos da adição e subtração. Ao final da atividade, peça que o aluno tente resolver o problema de outras maneiras e questione suas respostas, perguntando como pensou e chegou no resultado. Para conclusão da atividade, peça que o aluno faça registros em seu caderno para reforçar o processo de aprendizagem.

Atividade 1

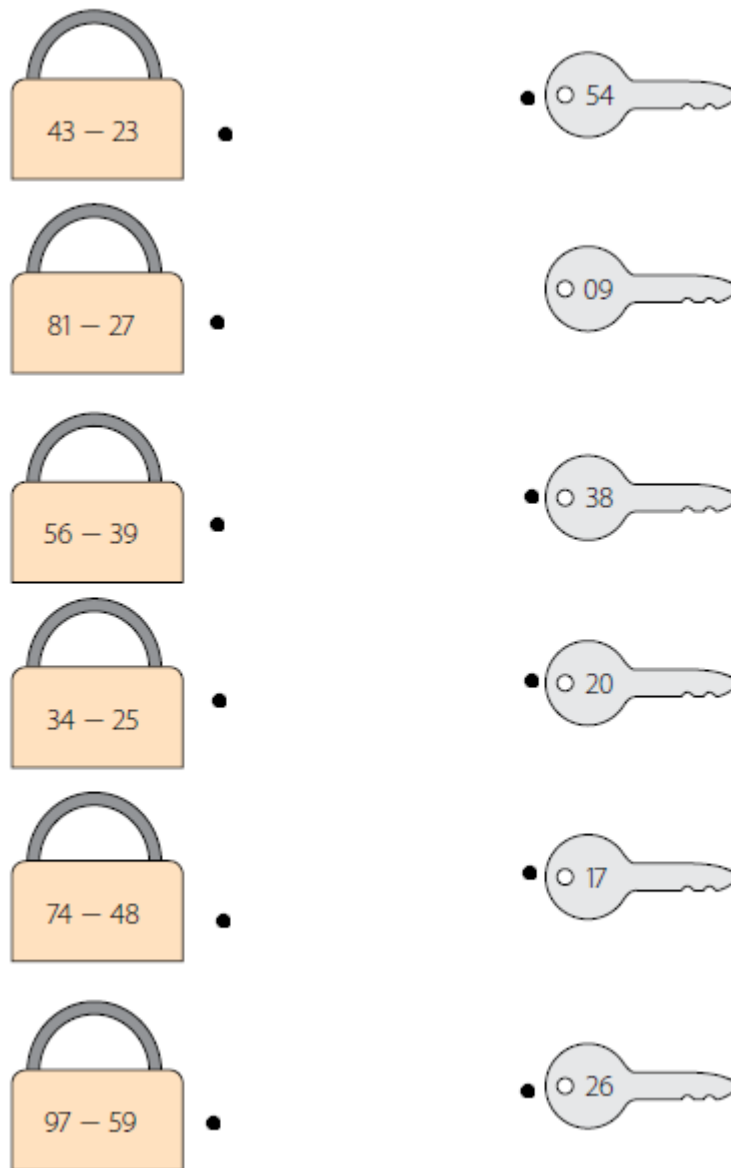
1) Faça as operações e pinte os resultados para saber aonde Roberto está indo.

- a) $35 + 3 = 38$
- b) $32 + 33 =$
- c) $47 + 12 =$
- d) $44 + 5 =$
- e) $57 + 19 =$
- f) $66 + 33 =$

The illustration shows a boy on the left and three destinations on the right: a yellow school bus labeled 'ESCOLAR', a school building with a teacher, and a girl jumping rope on a colorful hopscotch mat. In the center, there are 18 circles, each containing a number. One circle, containing the number 38, is highlighted in yellow, indicating the result of the first operation.

Fonte: http://aquarelamatematica.com.br/DIGITAL_F/MATEMATICA_L2_2B.PDF

2) Em um prédio residencial, foram instaladas caixas de correio e cada morador ganhou uma chave. Calcule o resultado das operações abaixo e ligue cada cadeado a chave correspondente.



Fonte: http://aquarelamatematica.com.br/DIGITAL_F/MATEMATICA_L2_2B.PDF

Habilidades a serem desenvolvidas: Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Como realizar: Leia para o aluno as atividades propostas e explique o que o problema pede. Assim como na atividade anterior, usando adições e subtrações de números naturais, o aluno deverá encontrar soluções para o problema. Adote os mesmos procedimentos da atividade anterior, deixando a criança livre para pensar nas soluções dos problemas. Nessa atividade, o aluno ampliará seus conhecimentos relativos à adição e subtração. Ao final da atividade, peça que o aluno tente resolver o problema de outras maneiras e questione suas respostas, perguntando como pensou e chegou no resultado. Para conclusão da atividade, peça que o aluno faça registros em seu caderno para reforçar o processo de aprendizagem.

Atividade 2

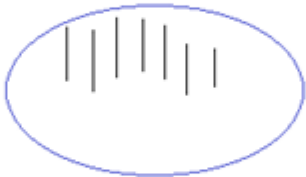
1) Descubra todas as possibilidades de formar duas coleções com 9 palitos no total. E desenhe os palitos nos círculos e complete as sentenças.



$9 + \underline{\quad} = 9$



$\underline{\quad} + 8 = 9$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

2) Kevin levou seu estojo com lápis para a escola. Como ele é muito distraído, acabou perdendo alguns lápis. Se Kevin levou 7 lápis e perdeu 3, com quantos ele ficou?

Habilidades a serem desenvolvidas: Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Ciências

Como realizar: Leia para o aluno e explique a atividade proposta.

Atividade 1

Funções das partes de uma planta

Raiz: Fixa a planta no solo. Também retira da terra água e sais minerais necessários para a produção do alimento da planta.

Caulo: Sustenta os galhos com as folhas, as flores e os frutos. Conduz sais minerais e a água até às folhas para a produção do alimento da planta.

Folhas: Produzem o alimento da planta. Utilizam a luz do Sol, a água e o gás carbônico do ar para fabricar o alimento do vegetal.

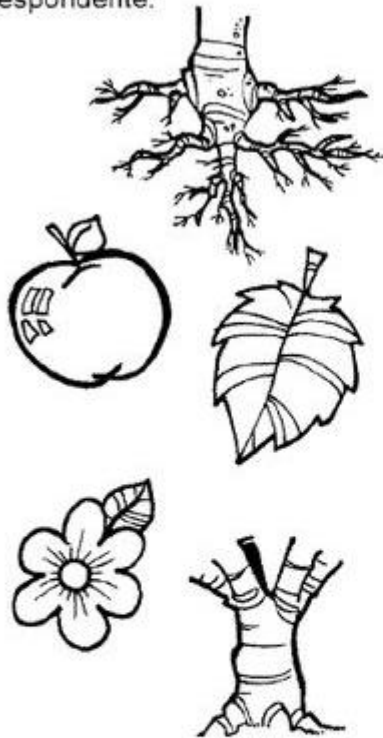
Flores: As flores são responsáveis pela reprodução das plantas. São elas que originam os frutos.

Frutos: Contém as sementes, que darão origem a outras plantas. Os frutos são produzidos pelas flores.

Agora, complete o esquema a seguir com informações do texto lido.

Partes da Planta e Suas Funções

♦ Ligue o desenho à função correta e escreva ao lado o nome da parte correspondente:



Respiração

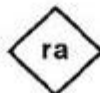
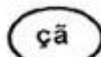
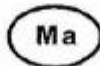
Proteção

Fixação

Reprodução

Sustentação

♦ Encaixe as peças iguais e descubra nomes de frutas:



Habilidades a serem desenvolvidas: Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

Como realizar: Recortar e colar. Localizar informação explícita em um texto.

Atividade 2

Recorte as fichas abaixo e cole nos espaços indicados.

PRENDE A PLANTA NA TERRA E ABSORVE A ÁGUA PARA ELA	<input type="checkbox"/>
LEVA O ALIMENTO PARA AS OUTRAS PARTES DA PLANTA.	<input type="checkbox"/>
SERVEM PARA A PLANTA RESPIRAR.	<input type="checkbox"/>
PRODUZEM O FRUTO.	<input type="checkbox"/>
DENTRO DELE FICAM AS SEMENTES.	<input type="checkbox"/>

FLOR FOLHA RAIZ FRUTO CAULE

Habilidades a serem desenvolvidas: Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

Adaptação para estudante com deficiência

Assista ao vídeo Plantas em Libras: https://www.youtube.com/watch?v=T_RTldmtCMM

Arte

Como realizar: Primeiro, desenhe a forma da máscara, que lembra um feijão. Entre os olhos, faça um pequeno triângulo para o nariz. Desenhe o lugar dos olhos e recorte-os. Pinte a máscara com guache vermelho, espere secar e, em seguida, com guache ou canetinha preta, desenhe o contorno dos olhos bem como as linhas que compõem a teia de aranha. Não se esqueça que você vai precisar do auxílio de um adulto para lidar com a tesoura e a colocação do elástico nas laterais da máscara.



Atividade 1

Máscara homem aranha

Você vai precisar de: Tinta guache vermelha, tinta guache preta ou canetinha preta, papelão e um elástico ou barbante.

Habilidades a serem desenvolvidas: Experimentar diferentes formas de criação artística (desenho e colagem) bem como fazer uso sustentável de materiais.

Inglês

Como realizar: Siga o passo a passo para auxiliar o aluno a realizar as atividades. Inicie acessando o vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

Atividade 1

Ouçã a canção e trabalhe a pronúncia em inglês. Depois escreva as palavras em seu caderno.

Atividade 2

Trabalhe a expressão “Do you like...?”. A criança responderá sobre os brinquedos que mais gostam. Utilize os brinquedos que há em casa ou busque imagens de outros brinquedos.

Habilidades a serem desenvolvidas: Empregar o verbo like para expressar preferências; nomear brinquedos.

Educação Física

Como realizar: Ajude o aluno a realizar atividade, conforme as coordenadas abaixo.

Atividade 1

Duelo do Twister

Material

- 5 garrafas pets;
- Bexiga;
- Folha sulfite.

Como fazer:

- Desenhe na folha sulfite estas ilustrações que representam: Braço, Joelho , Cabeça, Pé, Soco, Chute, Tapa, etc.



Realize o desenho destas imagens na folha sulfite (maior) e um novo desenho (menor) das mesmas imagens como se fosse uma “ficha” (ou confeccione um dado) e cole as imagens (menores) em cada lado do dado.

Desenvolvimento:

- Anexe nas garrafas pets cada imagem maior (desenho no sulfite) que representam um (gesto/golpe);
- Distribua as garrafas com as imagens pelo espaço (distância de quatro a cinco passos) entre elas dentro de um círculo demarcado no espaço;
- Coloque num saquinho ou recipiente as fichas com as ilustrações ou utilize o dado confeccionado com estas seis imagens;
- A criança, ou o responsável faz o sorteio pela ficha ou a ilustração que sair no dado, em seguida, execute o comando/ golpe na bexiga sem deixar cair no chão;
- Mantenha a bexiga por meio do golpe sorteado (**exemplo: chute**) até chegar no ponto demarcado e derrubar a garrafa com a imagem correspondente do gesto executado antes da bexiga tocar o chão;
- Se a bexiga tocar o chão antes da garrafa com a ilustração correspondente ao **golpe/gesto** for derrubado, a jogada deverá voltar do ponto inicial combinado, sorteando outra ficha ou imagem que sair no dado;
- Se a garrafa for derrubada e a missão cumprida, deverá ser sorteada outra imagem por ficha ou dado dando sequência no percurso que parou;
- Vence o desafio quando todas as garrafas/golpes forem derrubadas antes da bexiga tocar ao chão.

Variações:

- Atribua uma pontuação maior para cada garrafa/movimento que for derrubada, motivando a criança a realizar o movimento/golpe que encontrar mais dificuldade para executar ao tocar a bexiga para mantê-la em movimento no ar;
- Insira mais de uma garrafa/imagens em cada espaço/círculo para repetir os movimentos por meio dos sorteios (ficha ou dado).

Habilidades a serem desenvolvidas: Estimular o desenvolvimento de habilidades motoras e capacidades físicas, como equilíbrio, agilidade, deslocamento e tempo de reação curto entre o estímulo recebido e o movimento realizado. Diferenciar Lutas de Brigas. Prática que desenvolve algumas capacidades físicas como: força, flexibilidade da musculatura e resistência para realizar os movimentos.