

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES



CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

Demonstrar empatia pelos outros. Identificar e valorizar as características de seu corpo. Compreender e realizar hábitos de higiene e alimentação. Comunicar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, desenhos e outras formas de expressão. Demonstrar noção de tempo. Reconhecer e classificar diversas formas.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>LEITURA: PINÓQUIO</p> <p>Escolha um livro que tenha a história do Pinóquio e leia para a criança.</p> <p>Se não tiver o livro, pode acessar: https://www.youtube.com/watch?v=FBMt_PVSXHg</p> <p>Escreva o título da história, peça à criança para fazer um desenho. Com as letras móveis, faça os nomes dos personagens.</p> <p>Estimula a linguagem oral e escrita.</p>	<p>CONHECENDO FRUTAS E LEGUMES</p> <p>Estimule a criança a sentir a textura e reconhecer os alimentos. Para isso, escolha alguns legumes e frutas que tenha em casa e desenhe ou imprima, se possível, imagens dos alimentos.</p> <p>Peça para seu filho colocar as frutas e legumes, reais, sobre o desenho fazendo a correspondência. Depois, escreva a letra inicial de cada alimento.</p> <p>Incentiva a criança a reconhecer as formas.</p>	<p>FUI À FEIRA</p> <p>Um jogador diz em voz alta: “Fui à feira e comprei...” por exemplo “uma maçã”.</p> <p>O jogador seguinte repete a frase do primeiro, acrescentando outra mercadoria comprada, por exemplo: “uma batata”.</p> <p>O terceiro jogador repete as mercadorias que os jogadores anteriores disseram e acrescenta mais uma.</p> <p>Ganha quem não repetir mercadoria e lembrar todas que foram faladas.</p> <p>Fazer uma lista com os alimentos.</p> <p>Comunica ideias, desejos e sentimentos</p>	<p>ELEFANTINHO COLORIDO</p> <p>Como brincar: Uma criança é escolhida para ser o comandante e pega uma caixa de lápis de cor ou pedrinhas para representar a quantidade.</p> <p>Ela fica na frente das demais e diz: “Elefantinho colorido!”</p> <p>Os outros respondem: “Que cor?”</p> <p>O comandante escolhe uma cor e os demais saem correndo para tocar em algum objeto que tenha a cor solicitada.</p> <p>Quando tocar no objeto, ganha um lápis ou pedrinha.</p> <p>Vence a brincadeira quem ficar com mais lápis de cor ou pedrinha. Contar quantos objetos cada um tocou e comparar quem ganhou mais e quantos a mais.</p> <p>Estimula a linguagem oral.</p>	<p>PÉ DE LATA</p> <p>Como fazer: Faça dois furos em lados opostos no fundo de uma lata de achocolatado ou leite em pó. Passe uma corda de náilon ou um barbante pelo fundo da lata e uma das extremidades com um nó bem forte dentro do recipiente. Coloque a tampa e decore a lata. Faça o mesmo com outra lata.</p> <p>Como brincar: A criança sobe nas latas e tenta se equilibrar segurando nas cordas. Além de andar com os pés de lata, ela vai se divertir cumprindo o percurso.</p> <p>Para facilitar acesse: http://www.paraeducar.com.br/p/brincadeiras.html</p> <p>Trabalha a orientação espacial e a interação</p>

Atividades Língua Inglesa

Conte Foods (Alimentos)

Como realizar: Queridos pais ou responsáveis, para a auxiliar as crianças na realização das atividades, siga o passo a passo. Vamos iniciar acessando o *link* abaixo para retomar o vocabulário:

<https://youtu.be/YC1HfRDWwQQ>

Para assimilar ainda mais o vocabulário de forma divertida, vamos jogar: O aluno deverá adivinhar que alimento está aparecendo na tela, antes que o tempo acabe. É importante incentivar a responder em Inglês.

<https://youtu.be/zFGF23RbzaQ>

Em seguida, acesse o *link* abaixo para ouvir e cantar a música:

<https://youtu.be/ykTROuFGwE0>

Durante a canção, os personagens perguntam “**Are you hungry?**” (Você está com fome?) e respondem “**Yes, I am**” (Sim, eu estou).

Atividade: Observe a imagem sobre os alimentos e desene em seu caderno somente o que você gosta (*like*).

Habilidades desenvolvidas: Experimentar brincadeiras em Inglês, repetindo espontaneamente algumas palavras e/ou expressões. Reconhecer e nomear o vocabulário referente às frutas e alimentos. Experimentar brincadeiras em Inglês repetindo espontaneamente algumas palavras. ou expressões. Perguntar e responder sobre os hábitos alimentares.

