

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES



CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ou sensoriais.

Demonstrar empatia pelos outros. Identificar e valorizar as características de seu corpo. Compreender e realizar hábitos de higiene e alimentação. Comunicar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, desenhos e outras formas de expressão. Demonstrar noção de tempo. Reconhecer e classificar diversas formas.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>ARREMESSO DAS LETRAS</p> <p>Use bola de meia. Afixe em parede cartões grandes com letras do alfabeto em papelão ou CD velhos. A criança deverá acertar as letras na sequência correta do seu nome com a bolinha.</p>  <p>https://br.blastingnews.com/educacao/2017/02/o-nome-proprio-na-educacao-infantil-001505371.htm</p>	<p>QUEBRA-CABEÇA NÚMEROS E QUANTIDADE</p>  <p>Corte no papelão ovinhos e ajude a criança desenhar de um lado uma carinha e do outro lado o numeral em cima e a quantidade embaixo. Depois corte os ovinhos ao meio, fazendo um quebra-cabeça. Divirtam-se, montando e desmontando seus ovinhos.</p> <p>Refletir sobre a escrita e a leitura de números relacionando-os à quantidade.</p> 	<p>FORMAS ENGRAÇADAS COM A SOMBRA</p>  <p>Esta brincadeira é ótima para as crianças reconhecerem as partes do corpo.</p> <p>Que tal brincarem juntos, mudando a sombra, conforme vocês posicionam seu corpo em relação ao sol. Outra opção é criar formas de sombras diferentes a partir de posições que vocês assumem, combinando a sua sombra com a do seu filho.</p> <p>https://www.tempojunto.com/2018/05/18/10-brincadeiras-para-fazer-so-com-o-corpo/</p> <p>Identificar e valorizar as características de seu corpo.</p>	<p>CANTANDO E APRENDENDO "CADA UM É O QUE É", DE HELIO ZISKIND</p> <p><i>Seja assim ou seja assado cada um é o que é quem não tem cão caça com gato quem tem pé fino usa sapato não foi porque eu quis de qualquer jeito eu vou ser feliz palmapalmapalma pépépé caranguejo não é peixe cada um é o que é</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=90&v=rCJDpFEApk&feature=emb_logo</p> <p>Demonstrar empatia pelos outros.</p>	<p>ENCAIXAR ARGOLAS</p> <p>Você vai precisar de garrafas pet sem rótulos; folhas de jornal; rolos de fitas adesivas coloridas; tesoura e areia para colocar dentro da garrafa.</p> <p>Faça argolas com jornal e passe fita adesiva colorida. Depois passe fita nas garrafas conforme as cores das argolas. Fazer a contagem das argolas.</p>  <p>https://delas.ig.com.br/filhos/pass-o-a-passo-faca-um-jogo-de-argola-de-sucata/</p> <p>Desenvolver a concentração e ainda trabalhar com cores</p>

Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana (ver link com música do alfabeto <https://www.youtube.com/watch?v=Hf36M7ixJrc>).

Atividades Língua Inglesa

Vocabulary: Games and Numbers (Jogos e Números)

Como realizar: PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS, SIGAM O PASSO A PASSO PARA AUXILIAR O ALUNO A COMPLETAR AS ATIVIDADES. SE POSSÍVEL, ACESSE OS LINKS ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=UncNXNH6m78>

<https://www.youtube.com/watch?v=wyUSvuHQLvM>

Atividade 1 – Vamos trabalhar a pronúncia dos números com as brincadeiras.

Português	Inglês
Amarelinha	<i>Hopscotch</i>
Pular corda	<i>Jumprope</i>

Habilidades a serem desenvolvidas: Expressar preferências pelos animais de estimação, criando movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. Contar em Inglês de 1 a 10, relacionando os números as suas respectivas quantidades.