



**ITAPEVI**  
PREFEITURA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO







**APRENDER EM CASA**

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES

**EJA** EDUCAÇÃO DE  
JOVENS E ADULTOS

TERMO

**2**

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-Feira	Quinta-feira	Sexta-feira																																												
Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Ciências da Natureza																																												
<p>ACESSE O LINK ABAIXO:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Zld_EYKfJw">https://www.youtube.com/watch?v=-Zld_EYKfJw</a></p> <p>Agora crie uma lista de alimentos que representem esta divisão (mineral, vegetal e animal) de acordo com a explicação do vídeo.</p>	<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <p>Verbo é toda palavra que expressa AÇÃO, exemplo: COMER, VESTIR, ANDAR, FALAR, dentre outras.</p> <p>Com base nesta explicação, copie as seguintes frases no seu caderno e circule as palavras que exprimem ação (ou seja, que são VERBOS).</p> <p>A menina bebeu água.</p> <p>O menino correu na rua.</p> <p>As crianças brincam.</p> <p>Os pais trabalham.</p>	<p><b>SITUAÇÃO PROBLEMA</b></p> <p>Dentro de uma caixa de chocolate tem 12 bombons. E em 3 caixas, quantos bombons terão ao todo?</p>	<p><b>PAR E ÍMPAR</b></p> <p><b>Par:</b> São os números com terminações 0, 2, 4, 6, e 8.</p> <p><b>Ímpar:</b> são os números com terminações em 1, 3, 5, 7 e 9.</p> <p>Com base nas informações, procure em sua casa por números pares e ímpares, registrando-os no caderno.</p>	<p>ACESSE O LINK ABAIXO:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=81ppA-wxUOg">https://www.youtube.com/watch?v=81ppA-wxUOg</a></p> <p>Agora crie cartazes com base no que compreendeu no vídeo</p>																																												
<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>																																												
<p>Assista ao vídeo "Origem dos Alimentos": <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Zld_EYKfJw">https://www.youtube.com/watch?v=-Zld_EYKfJw</a></p> <p>Procure em revista, jornais e livros imagens de alimentos do grupo:</p> <table border="1"> <tr><td>MINERAL</td></tr> <tr><td>VEGETAL</td></tr> <tr><td>ANIMAL</td></tr> </table>	MINERAL	VEGETAL	ANIMAL	<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <p><b>VERBO</b> é toda palavra que expressa AÇÃO, exemplo: <b>COMER, VESTIR, ANDAR, FALAR</b>, dentre outras.</p> <p>Copie as frases no caderno e circule o <b>VERBO</b>:</p> <p><b>Exemplo:</b></p> <p>A menina <b>estudou</b> para prova.</p> <table border="1"> <tr><td>1 - A menina bebeu água.</td></tr> <tr><td>2 - O menino correu na rua.</td></tr> <tr><td>3 - As crianças brincam.</td></tr> <tr><td>4 - Os pais trabalham.</td></tr> </table>	1 - A menina bebeu água.	2 - O menino correu na rua.	3 - As crianças brincam.	4 - Os pais trabalham.	<p><b>SITUAÇÃO PROBLEMA</b></p> <p>Copie no caderno e responder</p> <p>Dentro de <b>uma (1) caixa de chocolate</b> tem <b>12 bombons</b>. E em <b>3 caixas</b>, quantos <b>bombons</b> terão ao todo?</p> <table border="1"> <tr> <td>CAIXA</td> <td>TER BOMBONS</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>???</td> </tr> </table>	CAIXA	TER BOMBONS			1	12	3	???	<p>Assista ao vídeo "Números Pares e números Impares": <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DO6Sm pGJd7k">https://www.youtube.com/watch?v=DO6Sm pGJd7k</a></p> <p><b>Par:</b> números com terminações: <b>0, 2, 4, 6, e 8</b>.</p> <p><b>Ímpar:</b> números com terminações: <b>1, 3, 5, 7 e 9</b>.</p> <p>Escreva no caderno o que você <b>tem</b> em casa:</p> <p><b>EXEMPLO:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>TER</td> <td>OBJETO</td> <td>Par Ímpar</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>BOLA</td> <td>PAR</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>QUANTOS</td> <td>OBJETO</td> <td>PAR Ímpar</td> </tr> <tr> <td></td> <td>LÁPIS</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>COPO</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>PRATO</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CADERNO</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CANETA</td> <td></td> </tr> </table>	TER	OBJETO	Par Ímpar	2	BOLA	PAR	QUANTOS	OBJETO	PAR Ímpar		LÁPIS			COPO			PRATO			CADERNO			CANETA		<p>Assista ao vídeo: "COVID-19" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oGx XDGTE3dE">https://www.youtube.com/watch?v=oGx XDGTE3dE</a></p> <p>Faça um cartaz no que entendeu no vídeo como:</p> <table border="1"> <tr> <td><b>"COVID-19"</b></td> </tr> <tr> <td>- O QUE É CORONAVIRUS?</td> </tr> <tr> <td>- EM QUAL PAÍS O CORONAVIRUS SURTIU?</td> </tr> <tr> <td>- QUAIS SÃO OS SINTOMAS DESSA DOENÇA?</td> </tr> <tr> <td>- COMO EVITAR:</td> </tr> </table>	<b>"COVID-19"</b>	- O QUE É CORONAVIRUS?	- EM QUAL PAÍS O CORONAVIRUS SURTIU?	- QUAIS SÃO OS SINTOMAS DESSA DOENÇA?	- COMO EVITAR:
MINERAL																																																
VEGETAL																																																
ANIMAL																																																
1 - A menina bebeu água.																																																
2 - O menino correu na rua.																																																
3 - As crianças brincam.																																																
4 - Os pais trabalham.																																																
CAIXA	TER BOMBONS																																															
																																																
1	12																																															
3	???																																															
TER	OBJETO	Par Ímpar																																														
2	BOLA	PAR																																														
QUANTOS	OBJETO	PAR Ímpar																																														
	LÁPIS																																															
	COPO																																															
	PRATO																																															
	CADERNO																																															
	CANETA																																															
<b>"COVID-19"</b>																																																
- O QUE É CORONAVIRUS?																																																
- EM QUAL PAÍS O CORONAVIRUS SURTIU?																																																
- QUAIS SÃO OS SINTOMAS DESSA DOENÇA?																																																
- COMO EVITAR:																																																