

**APRENDER EM CASA**

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES



**CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II**  
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

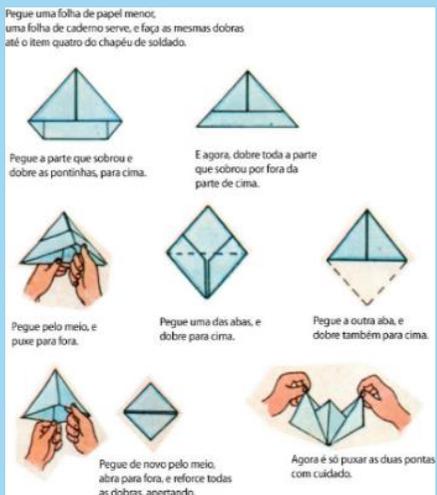
Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

## CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

\*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

Demonstrar empatia pelos outros. Identificar e valorizar as características de seu corpo. Compreender e realizar hábitos de higiene e alimentação. Comunicar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, desenhos e outras formas de expressão. Demonstrar noção de tempo. Reconhecer e classificar diversas formas.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>LEITURA: O MENINO AZUL</b> <b>CECÍLIA MEIRELES</b></p> <p>Primeiro, leia o título apontando com o dedo. Manuseie o livro de maneira que a criança consiga visualizar o texto. Cuide da entonação e do ritmo durante a leitura, pois esse é um aspecto muito importante para a leitura de poesias em voz alta.</p> <p>Após a leitura, peça a criança para escrever o título do texto e fazer um desenho do que mais gostou na história</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&amp;v=txRhRO757SM">https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&amp;v=txRhRO757SM</a></p> <p><b>Ampliar o repertório de histórias infantis.</b></p>	<p><b>CAIXA DE BRINQUEDOS</b></p> <p>Essa brincadeira combina música e memória. Uma criança pega um brinquedo ou objeto da caixa e a outra pessoa tem que lembrar de músicas que tenham o nome do brinquedo na letra, se souber cantar fica com o brinquedo, se não souber devolve na caixa.</p> <p>A rodada continua até que alguém não lembre de nenhuma música. Ganha a brincadeira quem conseguir mais brinquedos.</p> <p>Faça uma lista dos nomes dos brinquedos</p> <p><b>Estimular a linguagem oral e escrita.</b></p>	<p><b>MÚSICA “MEU BURRO”, DE PATATI PATATÁ</b></p> <p>Meu burro, Meu burro Ficou com dor de ouvido Mamãe mandou comprar Cotonete para ouvido Meu burro, Meu burro Ficou com dor de cabeça Mamãe mandou comprar Um chapéu para a cabeça Cotonete para o ouvido Chapéu para cabeça Remédio para a barriga Sapato para o pé (2x)</p> <p>Cantar a música fazendo os gestos. Cantar a música usando os objetos para imitação.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b0iYnifhjY">https://www.youtube.com/watch?v=b0iYnifhjY</a></p> <p><b>Estimular a linguagem oral.</b></p>	<p><b>LEITURA: “O MENINO AZUL”, DE CECÍLIA MEIRELES</b></p> <p>Leia o livro novamente, sugerindo que recitem junto com você.</p> <p>Brinquem com a recitação, por exemplo: propor algumas brincadeiras de recitar bem devagar, bem rápido, bem baixinho, fazendo uma voz grossa ou fininha.</p> <p>Brinque com a imaginação.</p> <p>O menino azul queria um burrinho para passear e você que bichinho quer para passear com você? Faça um desenho.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8QDMlu_-l-M">https://www.youtube.com/watch?v=8QDMlu_-l-M</a></p> <p><b>Comunicar ideias, desejos e sentimentos por meio de desenhos e outras formas de expressão.</b></p>	<p><b>FAZENDO O BARQUINHO</b></p> <p>Pegue uma folha de papel menor, uma folha de caderno serve, e faça as mesmas dobras até o item quatro do chapéu de soldado.</p>  <p>Pegue a parte que sobrou e dobre as pontinhas, para cima.</p> <p>E agora, dobre toda a parte que sobrou por fora da parte de cima.</p> <p>Pegue pelo meio, e puxe para fora.</p> <p>Pegue uma das abas, e dobre para cima.</p> <p>Pegue a outra aba, e dobre também para cima.</p> <p>Pegue de novo pelo meio, abra para fora, e reforce todas as dobras, apertando.</p> <p>Agora é só puxar as duas pontas com cuidado.</p> <p>E o seu barquinho está pronto.</p>  <p><a href="http://pinturartesanto.blogspot.com/2010/11/origami-barco.html">http://pinturartesanto.blogspot.com/2010/11/origami-barco.html</a></p>

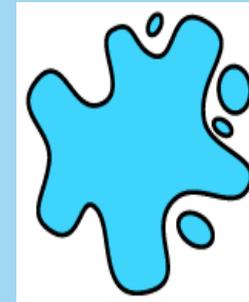
Para leitura de livros, ver na internet “livros digitais paradidáticos”. Trabalhar a leitura do alfabeto todos os dias da semana.

NOME: \_\_\_\_\_

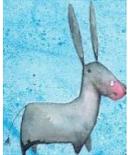
DESCUBRA E ESCREVA COM QUE LETRA COMEÇA CADA UMA DESSAS PALAVRAS QUE APARECEM NO LIVRO "O MENINO AZUL".








MONTE COM SEU ALFABETO MÓVEL AS PALAVRAS DA LISTA ABAIXO. DEPOIS, COMPLETE A TABELA:

PALAVRAS	QUANTAS LETRAS? 	QUANTAS SÍLABAS? 
 <p><b>BURRINHO</b></p>		
 <p><b>MENINO</b></p>		
 <p><b>AZUL</b></p>		

## ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

**Como realizar:** Vamos iniciar revendo os *numbers* (números). Acesse o *link* abaixo para relembrar a pronúncia.

<https://www.youtube.com/watch?v=Aq4UAss33qA>

**Atividade 1:** Após assistir ao vídeo e pronunciar os *numbers*, separe um cesto, um pote ou um balde para servir de “*basket*” (cesta). Confeccione 20 bolinhas de papel, ou 20 tampinhas de garrafa. A missão é atirar os objetos em direção ao “*basket*”. Lembre-se de marcar um espaço entre o lançamento e a cesta “*basket*”. Lance todos os objetos e conte, em inglês, quantos acertou.

**Atividade 2:** Desenhe os números em uma folha de papel e depois coloque-os espalhados na parede. Conforme o responsável vai dizendo os números em inglês, a criança vai colocando a mão. Depois, inverte. Desta forma, a criança trabalha a pronúncia.

<b>1</b> <b>one</b>	<b>2</b> <b>two</b>	<b>3</b> <b>three</b>	<b>4</b> <b>four</b>	<b>5</b> <b>five</b>
<b>6</b> <b>six</b>	<b>7</b> <b>seven</b>	<b>8</b> <b>eight</b>	<b>9</b> <b>nine</b>	<b>10</b> <b>ten</b>
<b>11</b> <b>eleven</b>	<b>12</b> <b>twelve</b>	<b>13</b> <b>thirteen</b>	<b>14</b> <b>fourteen</b>	<b>15</b> <b>fifteen</b>
<b>16</b> <b>sixteen</b>	<b>17</b> <b>seventeen</b>	<b>18</b> <b>eighteen</b>	<b>19</b> <b>nineteen</b>	<b>20</b> <b>twenty</b>

