

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES



BEBÊS - BERÇÁRIO I
(de 6 meses a 1 ano e 6 meses)

BEBÊS – BERÇÁRIO I (de 6 meses a 1 ano e 6 meses)

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

- Estimular e perceber as possibilidades e limites nas brincadeiras e interações.
- Cuidar do seu corpo.
- Explorar diferentes fontes sonoras nas brincadeiras.
- Participar de situação de escuta.
- Manipular objetos variados para comparar diferença e semelhança.

| Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>LEITURA: O MENINO AZUL CECÍLIA MEIRELES</p> <p>Sente-se e coloque o bebê em seu colo com o livro à frente. Ao ler, pronuncie as palavras lentamente, faça diferentes entonações de voz e invente mímicas.</p> <p>Deixe que ele observe as imagens, aponte as ilustrações com o dedo nos personagens e objetos, falando seus nomes.</p> <p>Sugestão de outros livros que os bebês devem conhecer antes de deixar as fraldas:</p> <p>https://lunetas.com.br/leitura-de-berco-50-novos-livros-para-montar-biblioteca-do-seu-bebe/</p> <p>Estimule o bebê a participar de situação de escuta.</p> | <p>SENTINDO GELO E ALGODÃO</p> <p>Para essa atividade, precisaremos de chumaços de algodão e cubos de gelo e uma bacia com água. Coloque a bacia com água perto da criança e os chumaços de algodão e gelo. Deixe-a manusear esses elementos primeiro e, em seguida, peça para que coloque na água.</p> <p>E assim sentirá a diferença das sensações: do algodão seco e do algodão molhado e o gelo escorregadio.</p> | <p>LABIRINTO DE ROLINHOS</p> <p>Usando rolinhos de papel higiênico, confeccione um brinquedo “labirinto de rolinhos”. Se preferir, pode pintar com a criança os rolinhos, assim já vai trabalhando a identificação das cores. Mas, se não, é só colar o rolinho ou amarrar dentro da caixa de papelão ou sapato, colocar uma bolinha de ping-pong ou a bolinha do desodorante, e deixar as crianças movimentarem a caixa tentando encaixar a bolinha no rolinho de papel higiênico.</p> <p>Esta atividade vai estimular atenção e o desenvolvimento de coordenação motora.</p> | <p>BOLA AO ALVO</p> <p>Um adulto constrói uma armação, passando a fita adesiva ao contrario para servir de alvo para o jogo.</p> <p>A criança irá acertar o local com bolinhas de papel, algodão ou pompom de lã para grudar na estrutura ao acertar.</p> <p>A atividade tem como objetivo o desenvolvimento de coordenação motora, noções de localização e espaço, equilíbrio e atenção.</p> | <p>BRINCANDO COM OS ALIMENTOS</p>  <p>Distribua um prato e guardanapo para a criança. Com as frutas previamente cortadas e as verduras cozidas e cortadas, convide a criança a interagir com os alimentos disponíveis e montar carinhas divertidas. Ofereça os alimentos às crianças para que experimentem, permitindo que conheçam a consistência e sabor de cada alimento.</p> <p>Promover interação com alimentos saudáveis por meio de montagens divertidas.</p> <p>http://www.sgc.goias.gov.br/upload/arquivos/2015-09/cartilha-de-atividades-de-ean.pdf</p> |

PROPOSTA: LABIRINTO DE ROLINHOS

Usando rolinhos de papel higiênico confeccionar um brinquedo "labirinto de rolinhos". Se preferir pode pintar com a criança os rolinhos, assim já vai trabalhando a identificação das cores. Mas se não, é só colar o rolinho ou amarrar dentro da caixa de papelão ou sapato, colocar uma bolinha de ping-pong ou a bolinha do desodorante e deixar as crianças movimentarem a caixa tentando encaixar a bolinha no rolinho de papel higiênico.



Atividade apresentada para
Bercários e Maternal

PROPOSTA: BOLA AO ALVO

Um adulto constrói uma armação passando a fita adesiva ao contrário para servir de alvo para o jogo. A criança irá acertar o local com bolinhas de papel, algodão ou pompom de lã para grudar na estrutura ao acertar.

A atividade tem como objetivo o desenvolvimento de coordenação motora, noções de localização e espaço, equilíbrio e atenção.



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.

PROPOSTA: SENTINDO GELO E ALGODÃO

Para essa atividade, precisaremos de chumaços de algodão e cubos de gelo e uma bacia com água. Coloque a bacia com água perto da criança e os chumaços de algodão e gelo. Deixe manusear esses elementos primeiro e em seguida, peça para que coloque na água. E assim sentirá a diferença das sensações: do algodão seco e do algodão molhado e o gelo escorregadio.



Atividade apresentada para Berçários e Maternal.