ITAPEVI
PREFEITURA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

5º ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	**Matemática**	**Ciências da Natureza**	**Arte**	**Educação Física**
Observe a figura	**Brincando com o resto**	**Saneamento básico**	**Tema: Espirais - Descanso de panela e copos de espirais de jornal**	**Malabarismo com 1, 2 ou 3 bolinhas (Atividade Circense)**
Adaptação para estudantes com deficiência	**Adaptação para estudantes com deficiência**	**Adaptação para estudantes com deficiência**	**Adaptação para estudantes com deficiência**	**Adaptação para estudantes com deficiência**
Observe a imagem que o professor indicou. Assista ao vídeo "Curiosidades sobre a Festa junina" em: https://youtu.be/XW2muLTHppo Responda as questões. Um adulto poderá ser o escriba para a criança. Caso a criança seja deficiente auditiva, assista ao vídeo em Libras e depois responda as questões sugeridas pelo professor: "A vida em Libras- Festa junina": https://www.youtube.com/watch?v=XSSV_TDi6iU&t=415s	1) Iniciação da divisão: utilize material concreto e proponha às situações problema dividindo por 2: brinquedos, balas, frutas, pipoca etc. 2) Continuem a brincadeira do mercado e avance com os valores se a criança já aprendeu bem R$1,00 e R$0,50. ***(Veja aula passada)*** Comece a falar do conceito de "troco" (É o que sobra, assim como o "Resto" na divisão.)	Assista o vídeo sobre saneamento básico, na página de "ciência" conforme a orientação do professor. Com auxílio dos pais como escriba, faça uma lista dos itens de saneamento básico que atendem a sua casa. Assista ao vídeo que o professor indicou. Siga orientação de separar os materiais que podem ser reciclados Caso a criança seja deficiente auditiva, assista ao vídeo em Libras e responda as questões sugeridas pelo professor: "Água, saneamento básico e qualidade de vida": https://www.youtube.com/watch?v=TC9HEfzrZgk&t=541s "Coleta Seletiva" https://www.youtube.com/watch?v=hNtd5IS4qlo&t=39s	Siga as orientações na página de Arte que o professor passou. Assista ao vídeo: https://youtu.be/6EBG1ZGAM3M Monte o prato em espiral.	Siga as orientações do professor página de Educação física. Se ainda estiver difícil utilize a bexiga pouco cheia (no lugar das bolinhas), pois a bexiga é leve e demora para cair de volta. Avance para as sugestões do professor.

Inglês	Ciências da Natureza	Língua Portuguesa	Matemática
Datas Comemorativas ao redor do mundo.	**Projeto educação em saúde da população** **higiene - lavagem das mãos**	**Produção de texto;**	**Resolvendo problemas de divisão**
Adaptação para estudantes com deficiência	**Adaptação para estudantes com deficiência**	**Adaptação para estudantes com deficiência**	**Adaptação para estudantes com deficiência**
Datas Comemorativas ao redor do mundo. Assista ao vídeo que a teacher indicou: https://youtu.be/YVRypF-t23s Adulto mostra no calendário os meses e aponta os feriados que temos no Brasil. Pergunte a criança se ela consegue se lembrar do que é feito nos feriados que vocês estão vendo no calendário. Se possível, mostre imagens (da internet) sobre os feriados, para a melhor compreensão; Faça um desenho da data comemorativa que mais gosta.	Observe a imagem das fases da limpeza das mãos. Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=qm_H_AhJkMg&feature=youtu.be . Desenhe o que é necessário para manter as mãos limpas. Com auxílio dos pais, lave as mãos seguindo os dez passos. Caso a criança seja deficiente auditiva, assista ao vídeo em Libras “Lavar as mãos em Libras”: https://www.youtube.com/watch?v=DwhvJD2Inp4	O adulto retoma as informações sobre a festa junina (se necessário, passe o vídeo novamente). Escreva as informações que a criança fala. O aluno pode representar o que entendeu em forma de desenho.	1) Façam um tabuleiro como o sugerido na seção de Matemática com a sequência numérica até 50. Façam 10 fichas com os números 2, 4, 6, 8, 10 (2 de cada. Se estiver fácil, pode avançar até 20). Coloquem numa caixinha. Sorteie, dividam o número por 2 e avancem o resultado da conta. Ganha quem chegar ao 50 primeiro. 2) Continuem com as situações problema, usando material concreto.

Srs. Pais/Responsáveis

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:

Língua Portuguesa

Como realizar: Observe a figura e responda.

Atividade 1: Leitura de imagem

Você sabe que festa é esta?

Quando ela acontece?

Você já participou de uma?

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler e interpretar imagem.

Como realizar: Siga as orientações abaixo.

Atividade 2: Produção de texto

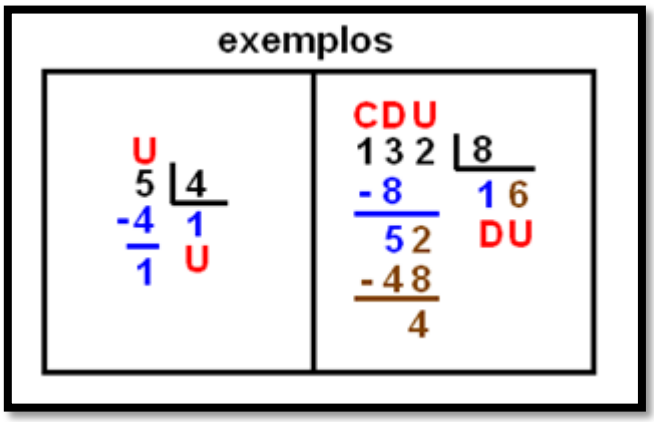
Conte-nos algo engraçado que você viveu ou presenciou em uma festa junina.

Habilidades a serem desenvolvidas: Escrita, memória e criatividade.

Matemática

Como realizar: Vamos iniciar esta atividade relembrando a DIVISÃO EUCLIDIANA, a qual será explicada a seguir:

DIVISÃO DE NÚMEROS NATURAIS COM RESTOS: quando dividimos números naturais, começamos a dividir da ordem mais alta até chegarmos às unidades; transformando os números de uma ordem maior para outra menor sempre que a divisão não é possível, até encontrarmos um resto no qual o divisor não cabe mais nenhuma vez.



Para realizar esta atividade, você precisará do resto da divisão, assim como usar multiplicações. Além disso, vamos sugerir algumas etapas para que os problemas sejam resolvidos mais facilmente:

- Leia com atenção problema e entenda o que está sendo perguntado.

- Faça desenhos da situação e anote os dados que você acha importante para resolvê-lo.

- Organize tudo e pense em formas de resolver esse problema.

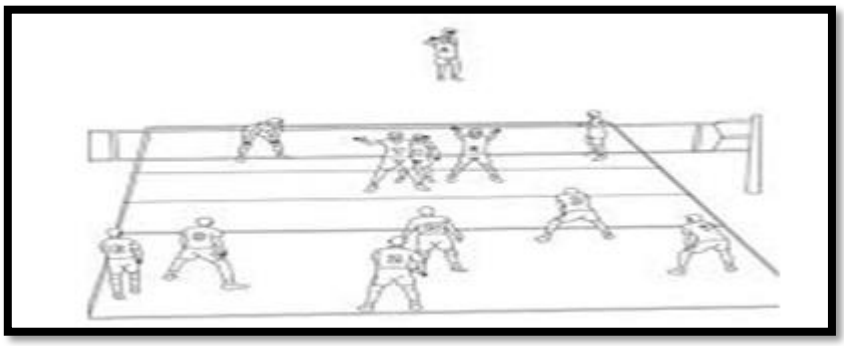
- Utilize as formas que você escolheu para resolver os problemas (contas, figuras etc.)

- Reveja se suas contas e forma de pensar estão certas, converse com outras pessoas e tente explicar o que você fez, isso o ajudará a verificar se sua resposta está correta, não esqueça de anotar tudo que aprendeu no caderno, pois isso ajudará na sua aprendizagem.

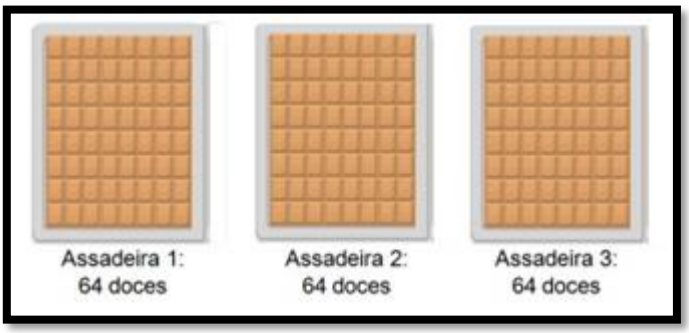
Na última parte dessa atividade, vamos brincar com jogo ANDANDO COM O RESTO. Primeiramente, construa o tabuleiro do jogo, que está no anexo desta lição. Você pode utilizar materiais como tampas de caixas para confeccionar o tabuleiro. Utilize botões ou objetos pequenos que sirvam de marcadores. Também será necessário construir um dado de seis faces para fazer as jogadas, utilize o mesmo material usado para fazer o tabuleiro. Leia com atenção as regras do jogo e bom divertimento! Quando terminar de jogar, faça um relatório em seu caderno a respeito do jogo, escrevendo o que aprendeu com ele, quais operações você usou para jogar e outras regras que você gostaria que jogo tivesse para ficar mais divertido ou mais difícil.

Atividade 1: Brincando com o resto

1) Para formar uma equipe de vôlei são necessários 6 jogadores. Qual o número máximo de times que podemos formar com 80 pessoas? E quantas pessoas ficarão sem equipe?



2) A avó de Roberta fez 3 receitas de doce de leite. Foram distribuídos 48 doces para cada mercearia da cidade.



– Quantas mercearias receberam doces de leite da vovó para revenda?

3) Resolva o problema abaixo:

Jogo – avançando com o resto

OBJETIVO: Saber identificar numa divisão os seus termos (dividendo, divisor, quociente e resto) e ao mesmo tempo realizar uma atividade de uma forma dinâmica e lúdica no ensino da Matemática.

MATERIAL: Um tabuleiro, um dado, dois peões ou duas fichas de cores diferentes.

META: Chegar em primeiro lugar ao espaço que tem a palavra FIM.

REGRAS:

1º) São duas duplas que jogam alternadamente, cada dupla movimenta seu peão, inicialmente, na casa com o número 43.

2º) Cada dupla, na sua vez, joga o dado e constrói uma divisão onde: o dividendo é o número da casa onde o seu peão se encontra, e o divisor é o número de pontos obtido no dado.

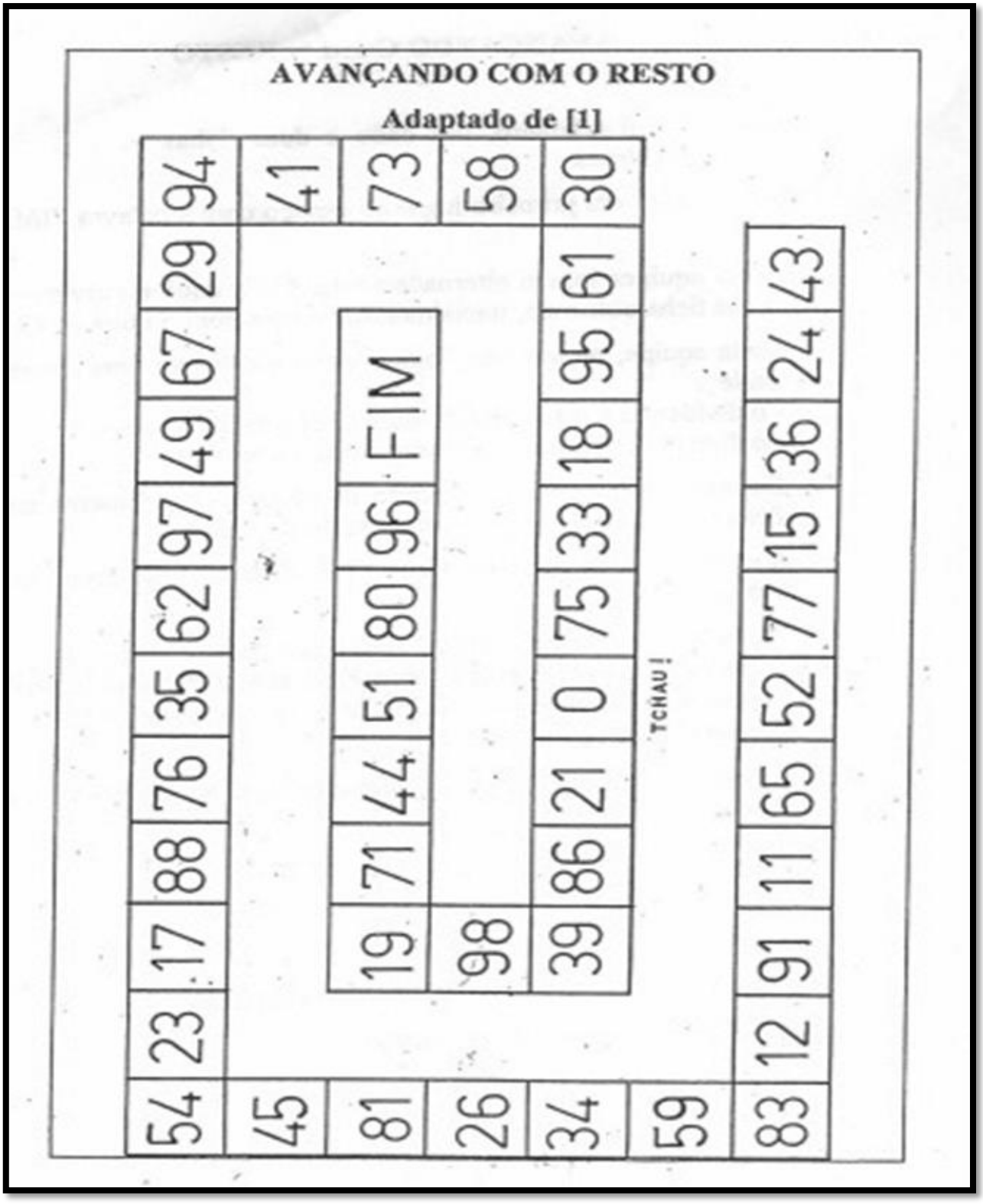
3º) Em seguida, calcula o resultado da divisão e movimenta seu peão o número de casas igual ao resto da divisão.

4º) A dupla que, na sua vez efetuar o cálculo errado, perde sua vez de jogar e o peão ficará no mesmo lugar.

5º) Cada dupla deverá obter um resto que faça chegar, exatamente, à casa marcada com FIM sem ultrapassá-la, mas se isso não for possível, a dupla perde a vez de jogar e o peão fica no mesmo lugar.

6º) Vence a dupla que chegar primeiro ao espaço com a palavra FIM.

ANEXO - TABULEIRO DO JOGO



Habilidades a serem desenvolvidas: Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Como realizar: nas próximas lições, vamos realizar operações de números decimais. Para tanto, a fim de compreendermos um pouco mais sobre a multiplicação e divisão envolvendo decimais, assistam aos vídeos a seguir antes de realizar as atividades:

https://www.youtube.com/watch?v=2gi6XLqRX9k

https://www.youtube.com/watch?v=aincG7FcrTM

- Agora, leia os textos de apoio para reforçar o que você aprendeu nos vídeos:

Multiplicação de números decimais

Há duas maneiras de efetuarmos a multiplicação envolvendo números decimais: multiplicação de **número natural por decimal** e multiplicação de **número decimal por decimal.**

Exemplos:

- Multiplicação de **número natural por decimal**

Quando multiplicamos decimal por natural, a quantidade de casas decimais na resposta é a mesma do número que foi multiplicado.

6 x 3,25

```
  1 3
 3,25
  x 6
------
19,50
```

- Multiplicação de **número decimal por decimal**

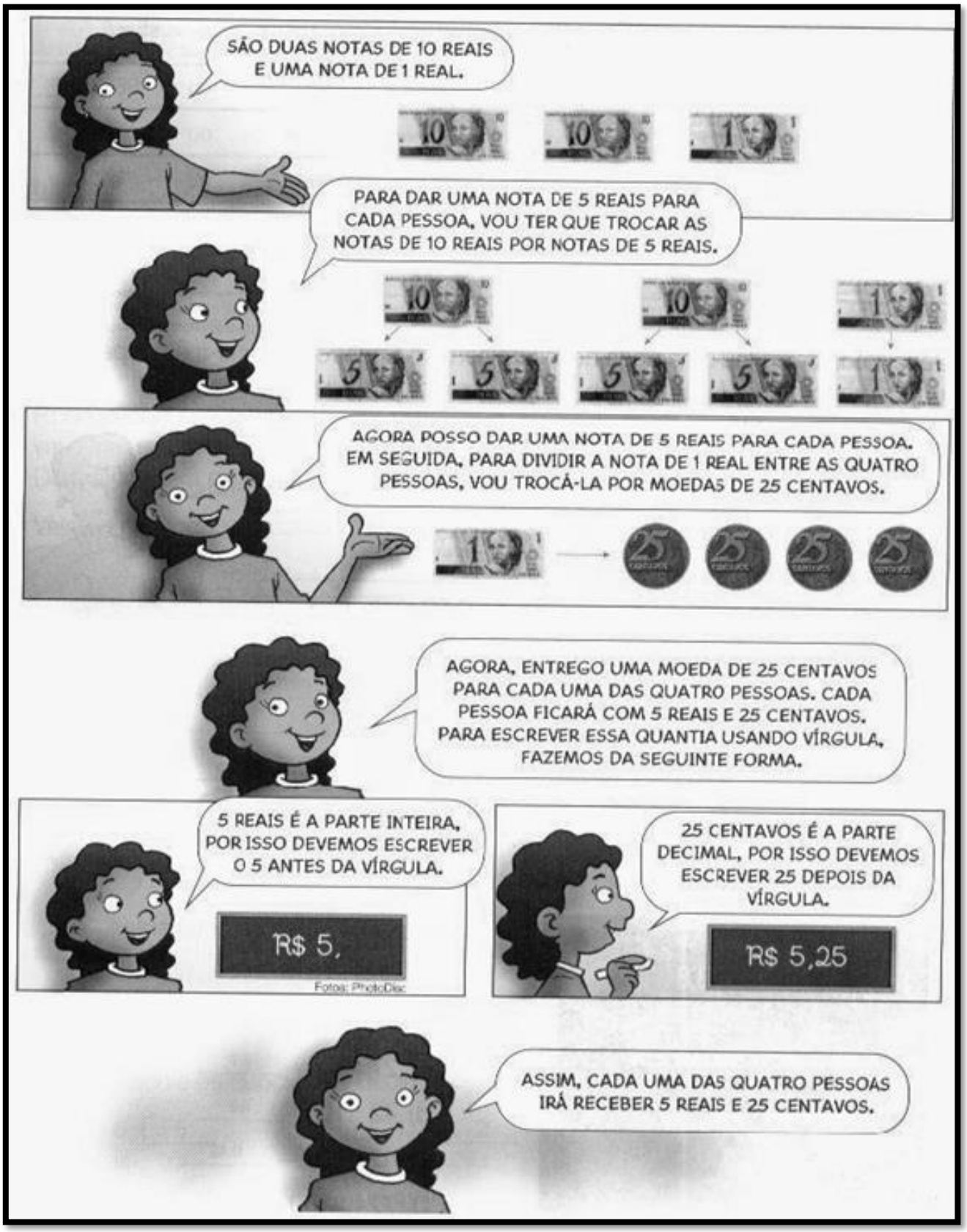
Quando multiplicamos decimal por decimal, a quantidade de casas decimais na resposta é a soma das casas decimais dos dois números que foram multiplicados.

9, 3 x 1,2 =

```
   9,3
 x 1,2
------
 1186
+93*
------
11,16
```

Divisão com quociente decimal

- Imagine que você dividirá R$21,00 com 4 pessoas. Quanto cada pessoa receberá?

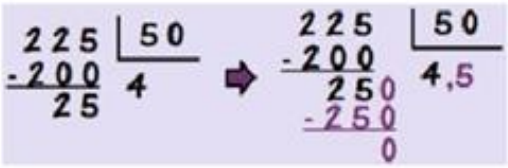

SÃO DUAS NOTAS DE 10 REAIS E UMA NOTA DE 1 REAL.
PARA DAR UMA NOTA DE 5 REAIS PARA CADA PESSOA, VOU TER QUE TROCAR AS NOTAS DE 10 REAIS POR NOTAS DE 5 REAIS.
AGORA POSSO DAR UMA NOTA DE 5 REAIS PARA CADA PESSOA. EM SEGUIDA, PARA DIVIDIR A NOTA DE 1 REAL ENTRE AS QUATRO PESSOAS, VOU TROCÁ-LA POR MOEDAS DE 25 CENTAVOS.
AGORA, ENTREGO UMA MOEDA DE 25 CENTAVOS PARA CADA UMA DAS QUATRO PESSOAS. CADA PESSOA FICARÁ COM 5 REAIS E 25 CENTAVOS. PARA ESCREVER ESSA QUANTIA USANDO VÍRGULA, FAZEMOS DA SEGUINTE FORMA.
5 REAIS É A PARTE INTEIRA, POR ISSO DEVEMOS ESCREVER O 5 ANTES DA VÍRGULA.
R$ 5,
25 CENTAVOS É A PARTE DECIMAL, POR ISSO DEVEMOS ESCREVER 25 DEPOIS DA VÍRGULA.
R$ 5,25
ASSIM, CADA UMA DAS QUATRO PESSOAS IRÁ RECEBER 5 REAIS E 25 CENTAVOS.
Fotos: PhotoDisc

COMO REALIZAR UMA DIVISÃO DE MATEMÁTICA COM NÚMEROS DECIMAIS

Ao aprender sobre a operação da divisão, sabemos que existem divisões exatas e divisões não exatas (quando há um resto na divisão). Por exemplo, se quisermos dividir 5 por 2, teremos uma divisão não exata, pois haverá um resto.

Mas existe uma possibilidade de terminar essa divisão? Se você tem cinco reais, é possível dividir esse valor para dois amigos? Claro! Cada amigo ganhará dois reais e cinquenta centavos. O "um real" que ficaria no resto foi dividido igualmente e agora não há mais restos nessa divisão.

Vejamos outro cálculo semelhante a esse: a divisão de 225 por 50. Se multiplicarmos 4 por 50, obteremos 200, e assim a divisão terá resto 25. Não existe um número natural que multiplicado por 50 resulte em 25, então, qualquer valor que acrescentarmos ao quociente será menor do que 1. Portanto, para prosseguirmos, teremos uma divisão com vírgula, pois acrescentaremos uma vírgula ao quociente e um zero ao resto. Procuramos agora um número que multiplicado por 50 resulte em 250. Esse número é o 5. Portanto, 225 : 50 = 4,5.



Para resolver os dois problemas iniciais, você precisará dividir "números com vírgula". Siga as etapas da atividade anterior para que os problemas sejam resolvidos mais facilmente: leitura do problema, anotação de dados importantes, fazer os cálculos e rever se tudo está correto. No desafio 1, você poderá usar ideias de multiplicação ou divisão para resolvê-lo. No desafio final, descubra o animal oculto. Utilize lápis de cor, giz de cera ou canetinha colorida para pintar a figura. Caso não seja possível imprimir, desenhe a figura numa folha de papel. Confira sempre seus cálculos de multiplicação e divisão, pois o resultado deve estar correto para não errar as cores. Não esqueça de registrar as atividades em seu caderno e anotar tudo que aprendeu. Bons estudos!

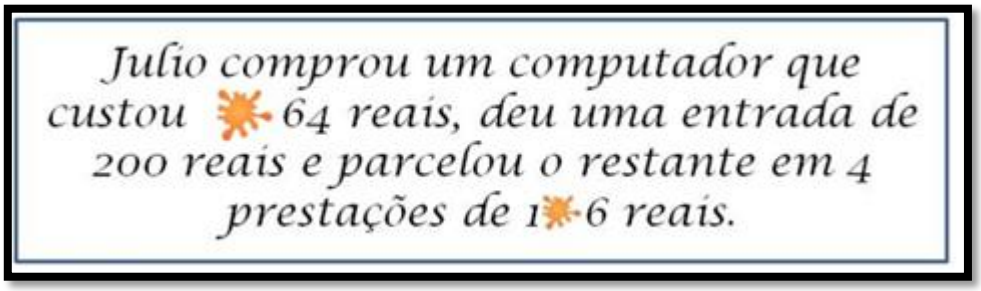
Atividade 2: Resolvendo problemas de divisão

1) A distância entre as cidades de Guarulhos (SP) e Campos do Jordão (SP) é de, aproximadamente, 155,9 km. Se uma pessoa fizer uma viagem de ida e volta entre essas duas cidades, quantos quilômetros terá percorrido?

2) Cauê, Daniel, Guilherme e Roberta foram a uma lanchonete cujo cardápio apresentava as seguintes opções:

DESAFIO 1 – Tente resolver o problema.

Maria derrubou suco em seu caderno e dois algarismos do problema que ela estava escrevendo ficaram borrados.



- Marque um x na alternativa que apresenta os números borrados:

( ) 2 E 4 ( ) 4 E 6 ( ) 6 E 8 ( ) 2 E 8

DESAFIO 2 – Desvendando o bicho da divisão: Siga as instruções abaixo para encontrar a imagem oculta:

a) Pinte de cor preta se o resultado for menor ou igual a 5.

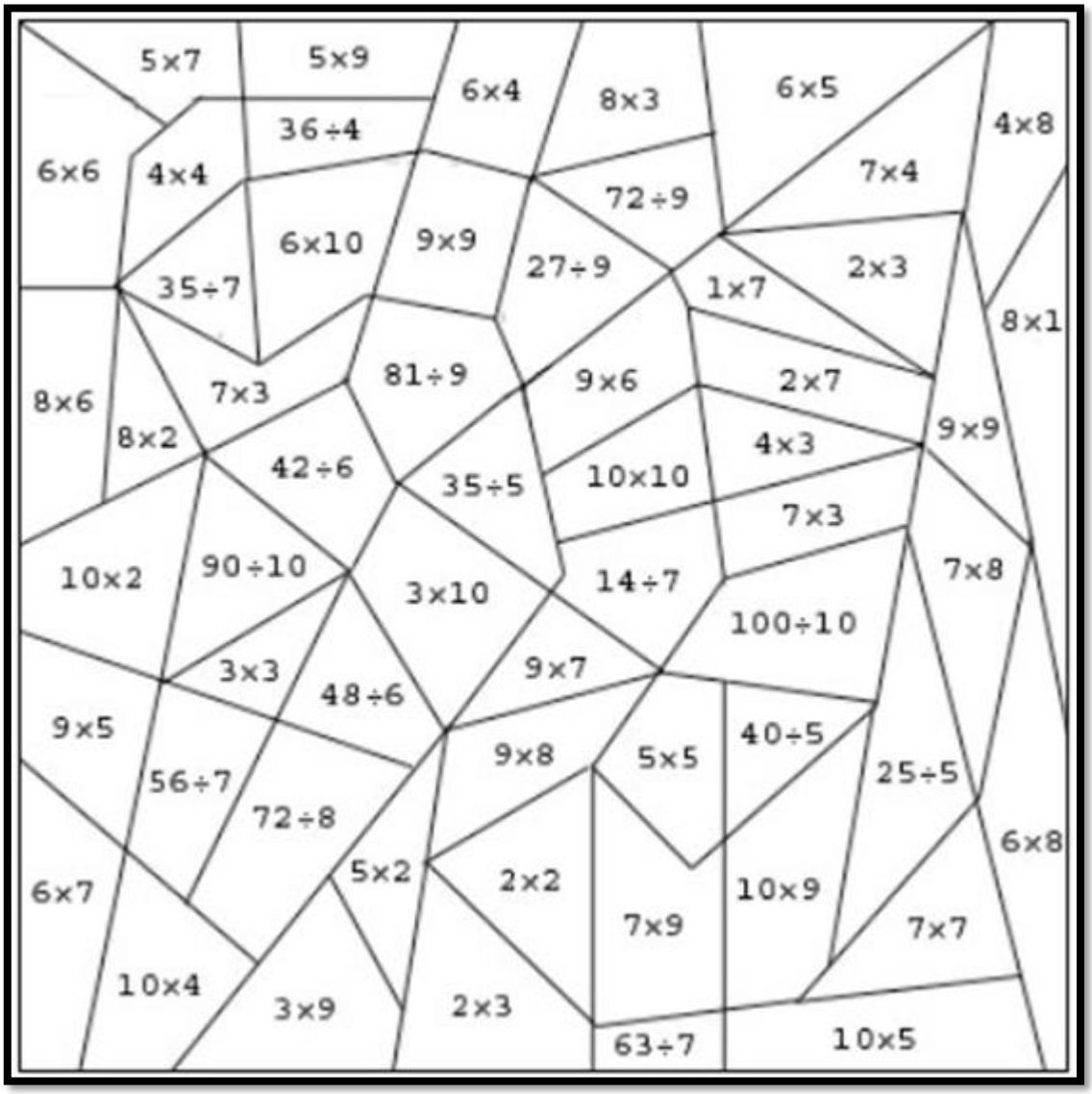
b) Pinte de marrom se o resultado for de 6 à 25.

c) Pinte de verde se o resultado for de 26 à 50.

d) Pinte de vermelho se o resultado for de 51 à 70.

e) Pinte de amarelo se o resultado for maior ou igual a 71.

f) Qual animal está escondido na imagem?



Habilidades a serem desenvolvidas: Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Ciências da Natureza

Como realizar: Siga as instruções para realizar atividade abaixo.

Atividade 1: Saneamento básico

Reflita sobre o que você aprendeu sobre saneamento básico nas semanas anteriores e responda:

1 - Você recebe água tratada em sua casa?

2 - Na sua rua existe a coleta do esgoto ou é despejado na rua, a céu aberto?

3 - Existe coleta do lixo em seu bairro?

4 - Existe coleta seletiva em sua cidade?

5 - Se sua resposta for negativa, pesquise no site da prefeitura os locais de coleta de materiais recicláveis?

Assista ao vídeo abaixo.

https://youtu.be/jYFQGF4dMrs

Faça uma experiência em sua casa. Separe o lixo como sugerido no vídeo. Coloque o para fora. Observe se antes do caminhão de coleta passar outras pessoas coletaram. Escreva um pequeno texto relatando se isso ocorreu.

Habilidades a serem desenvolvidas: Compreender a importância de destinar corretamente os resíduos produzidos.

Como realizar: Sigas as instruções a seguir.

1- Assista ao vídeo sobre lavagem das mãos (dentro de sua possibilidade):

https://www.youtube.com/watch?v=qm_H_AhJkMg&feature=youtu.be

Atividade 2: Leitura

Projeto educação em saúde da população

2- Lavagem das mãos:

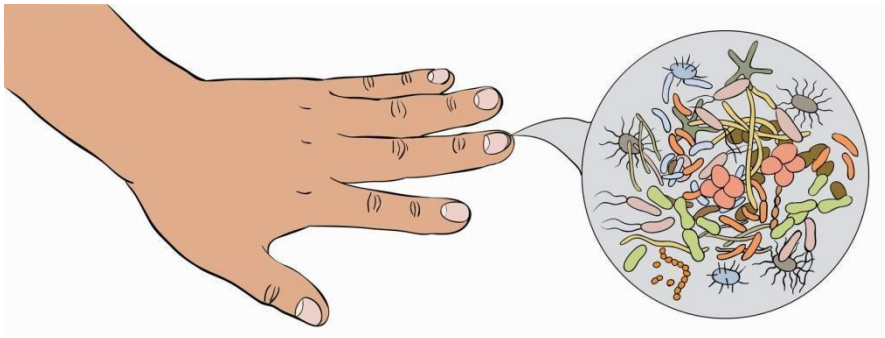
A) Após a leitura do texto sobre lavagem das mãos e assistir o vídeo, faça a prática da lavagem das mãos da forma correta, seguindo a Higiene das mãos em 10 passos.

B) Vá a uma pia, passe sabão nas mãos e faça a prática. O ideal é que as unhas estejam sempre cortadinhas. Mas se estiverem um pouco grandes, é bom usar uma escovinha

Material e atividade sobre Covid 19 extraída da plataforma do Projeto: Educação em Saúde da População- Albert Einstein Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa - Centro de Educação em Saúde Abram Szajman.

Higiene - Lavagem das mãos

Você já sabe que o banho ajuda na saúde do corpo. Agora olhe para as suas mãos e pense: será que elas influenciam em alguma coisa? E as unhas? Pense um pouco: o que você faz com as suas mãos? Por onde elas passam? Praticamente por todos os lugares! Dentro de sua casa, você consegue lembrar-se da quantidade de coisas em que você tocou? Desde a fechadura da porta de casa, o portão da escola, a mão do colega, a carteira da sala, etc. Com toda essa circulação, as mãos acumulam sujeiras e Bactérias, tão pequenas que não dá nem para ver. E as unhas? Elas podem ser a casinha perfeita para vírus e bactérias e quanto maior elas forem mais germes cabem nelas. Pensando que as unhas são essa casinha de germes, pensa no que acontece quando você as leva à boca?

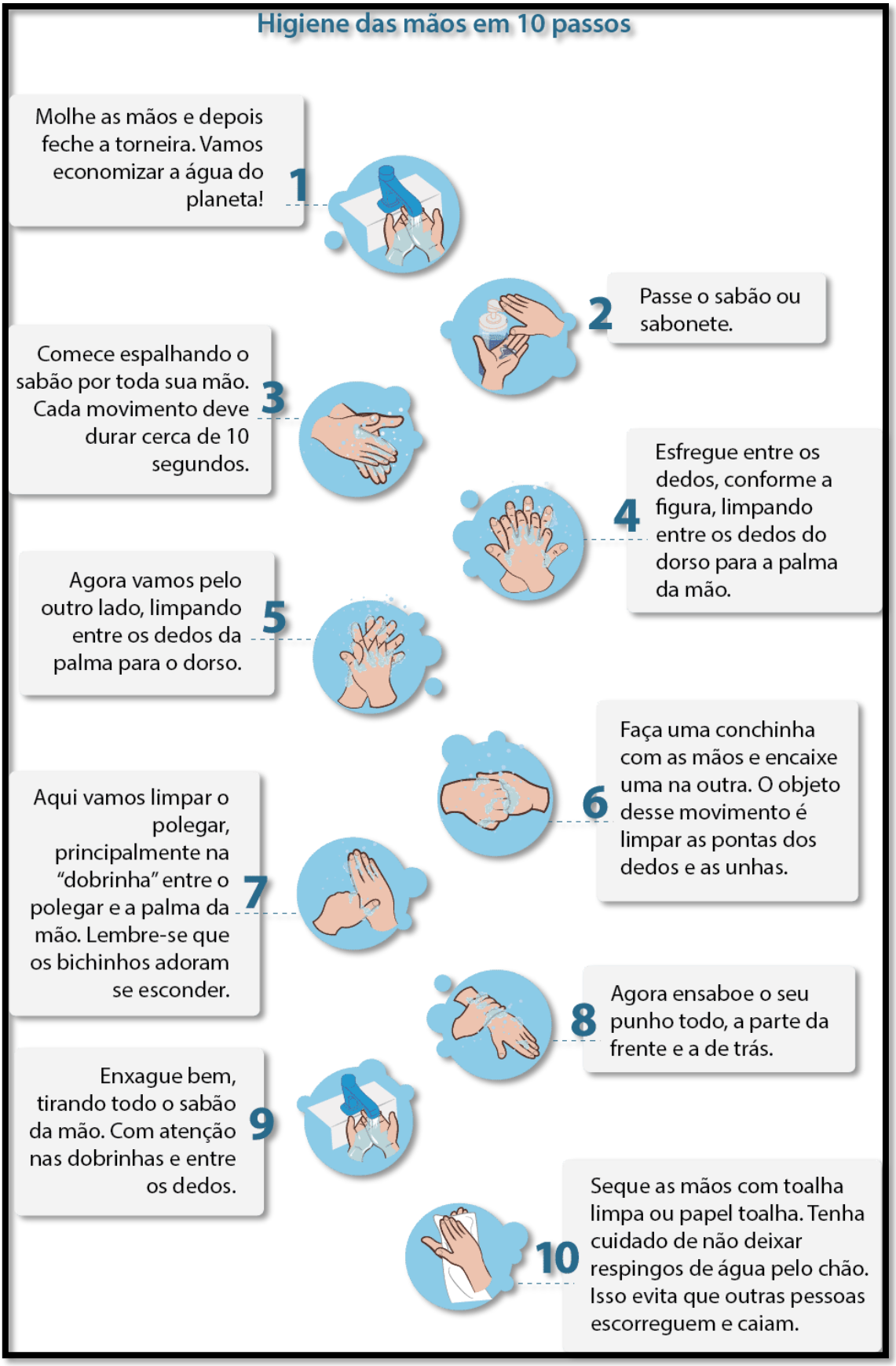


Higiene das mãos e unhas

E qual é a forma correta de higienizar as mãos? Só molhar debaixo da torneira é o suficiente?

A resposta é: não!

Como os vírus e as bactérias grudam nas mãos e unhas, a lavagem das mãos precisa de atenção especial. Veja no infográfico abaixo como ela deve ser feita:



Habilidades a serem desenvolvidas: Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde

Arte

Como realizar: Siga o passo a passo para realizar atividade abaixo.

Atividade 1: Espirais - Descanso de panela e copos de espirais de jornal

Você vai precisar de:

- jornal;

- palito de churrasco;

- cola branca;

- tinta guache.

Desenvolvimento: Em primeiro lugar você deverá fazer muitos canudos de jornal - Pegue um palito de churrasco e enrole o jornal começando pela ponta. O canudo deverá ficar bem ajustado no palito. Para finalizar passe a cola nas pontas do canudo. Agora que você tem um número suficiente de canudos para fazer um descanso de panela, pinte-os bem coloridos. Depois de secos, enrole os canudos de papel de modo a formar uma espiral, sempre fazendo uso de cola. Para finalizar, impermeabilize o descanso de panela passando cola sobre toda sua superfície.

Habilidades a serem desenvolvidas: Observar e registrar formas e cores distintas explorando e conhecendo elementos das artes visuais (forma, cor, espaço, etc.) e experimentar, a partir do desenho, da dobradura e da colagem a tridimensionalidade e praticar a lateralidade.

Inglês

Como realizar: Vamos iniciar as atividades da semana sobre as datas comemorativas ao redor do mundo, para isso é necessário acessar ao link abaixo para acompanhar a pronúncia dos hollidays (feriados) em Inglês e vamos fazer um comparativo com as nossas datas brasileira.

https://youtu.be/YVRypF-t23s

Atividade 1: Datas comemorativas

Escreva as datas comemorativas que temos em comum no Brasil e ao redor do mundo no caderno. Exemplos:

Dias das mães/Mother's Day

Dia dos namorados/Valentine's Day.

Dia dos Pais/Father's Day.

Dia do Trabalho/Labour's Day.

Atividade 2 – Desenho

Escolha o feriado ou data comemorativa de que mais gosta e faça um desenho no caderno sobre:

• 20/01 - **MARTIN LUTHER KING, JR DAY** - Dia de Martin Luther King (feriado nacional)

FEVEREIRO

• 02/02 - **GROUNDHOG DAY** - Dia da Marmota.

O Dia da Marmota é um feriado celebrado tradicionalmente no Canadá e nos Estados Unidos, e ficou bem conhecido depois do filme "O feitiço do tempo", que se trata do animal marmota em que é analisado seu comportamento após seu período de hibernação para prever a chegada da primavera. Se o animal voltar para a toca, o inverno durará por mais tempo, caso contrário, a primavera chegará mais depressa.

• 02/02 - **SUPER BOWL**

• 14/02 - **VALENTINE'S DAY** (Dia dos Namorados) não é necessariamente um feriado, mas sim uma data comemorativa e você pode encontrar várias promoções pela cidade. Ah! Caso queira jantar em algum lugar especial, é altamente recomendado que faça sua reserva com antecedência.

• 17/02 - **PRESIDENTS DAY** (Dia do Presidente)

• 22/02 a 18/04 - **SPRING BREAK**

Mas por que de 22 de fevereiro à 18 de Abril? Porque nos Estados Unidos as escolas entram no Spring Break em semanas diferentes, tendo sua maior concentração no mês de Março (nessa época os parques ficam mais cheios).

MARÇO

• 17/03 - **ST. PATRICK'S DAY** (Dia de São Patrício) - Data comemorativa.

• **SPRING BREAK**

ABRIL

• 12/04 - **EASTER** (Domingo de Páscoa)

• 20/04 - **PATRIOTS DAY** (Dia do Patriota)

• **SPRING BREAK** (se encerra dia 18 de Abril)

MAIO

• 05/05 - **TEACHER'S DAY** (Dia do Professor)

• 10/05 - **MOTHER'S DAY** (Dia das Mães)

• 25/05 - **MEMORIAL DAY** - Feriado nacional e um ótimo dia para compras, já que é possível encontrar MUITA promoção boa.

JUNHO

• 21/06 - FATHER'S DAY (Dia dos Pais)

JULHO

• 04/07 - **INDEPENDENCE DAY** (Dia da Independência) - ÓTIMAS PROMOÇÕES

AGOSTO

• Não tem feriados mas a cidade fica bem cheia por conta das férias escolares.

SETEMBRO

• 07/09 - **LABOR DAY** (Dia do trabalho) - Boas promoções

OUTUBRO

• 12/10 - **COLUMBUS DAY** (Dia de Cristóvão Colombo) - BOAS PROMOÇÕES

• 31/10 - **HALLOWEEN** - Data super comemorativa nos EUA, as casas ficam enfeitadas e acontecem muitos eventos pela cidade.

NOVEMBRO

• 11/11 - **VETERAN'S DAY** (Dia dos Veteranos) - Boas promoções

• 26/11 - **THANKSGIVING** (Dia de Ação de Graças) - Esse é um dos feriados mais importantes nos EUA dia em que as famílias se reúnem e a cidade fica cheia. Muitas lojas ficam fechada e abrem ao final da tarde já com as promoções do BLACK FRIDAY que acontece no dia seguinte.

• 27/11 - **BLACK FRIDAY** (Sexta feira Negra) - A tão famosa e esperada Black friday, a cidade fica uma loucura, muitas lojas ficam abertas durante a madrugada e é uma ótima oportunidade para COMPRAS. Tem um post completo de como aproveitar melhor sua Black Friday.

• 30/11 - **CYBER MONDAY** - Não é um feriado e nem uma data comemorativa, mas este dia é um ótimo dia para as compras online em #FICAADICA.

DEZEMBRO

• 24/12 - **CHRISTMAS EVE** (Véspera de Natal)

• 25/12 - **CHRISTMAS DAY** (NATAL) - Neste dia praticamente tudo fica fechado, lojas, restaurantes e até mesmo alguns supermercados.

• 31/12 - **NEW YEAR'S EVE** (Véspera de Ano novo)

Habilidades a serem desenvolvidas: Conhecer datas comemorativas que fazem parte dos países falantes da língua inglesa comparando com as datas comemorativas nacionais.

Educação Física

Como realizar: Siga as instruções para realizar atividade abaixo.

Atividade 1: Malabarismo com 1, 2 ou 3 bolinhas (Atividade Circense)

Material:

- 3 bolinhas pequenas de meia; ou 3 limões; ou 3 bolinhas de piscina.

Desenvolvimento: Começaremos o desafio com 1 bolinha. A bolinha poderá ser de qualquer material podendo ser de meia, de tênis ou fruta como limão. Com uma bolinha a criança jogará para cima de sua cabeça e pegará novamente com a mesma mão várias vezes. Depois fará o mesmo com a outra mão. Por último lance a bolinha para cima e pegue com a outra mão, sem pressa com movimentos seguros para poder pegar a bolinha novamente sem deixá-la cair. Depois que a criança conseguir alcançar um certo domínio com uma bolinha acrescente outra bolinha do desafio. Os exercícios serão os mesmos mas a criança terá uma bolinha em cada mão. Jogará primeiro a da mão direita para cima da cabeça e pegará com a mesma mão depois com a mão esquerda jogará para cima e pegará com a mesma mão. Agora o movimento será intercalado, ou seja, depois de jogar com a mão direita, será jogado com a mão esquerda sempre para cima da cabeça (não muito alto).

Agora coloque duas bolinhas na mão direita ou esquerda e lance uma para cima. Antes de a mesma chegar à mão direita lance a outra que está na mesma mão e pegue a que estava caindo (requer movimentos rápidos). Faça o mesmo com a outra mão. Por último coloque uma bolinha em cada mão. Comece com a

mão direita e jogue para cima para que a mão esquerda pegue. Antes da mão esquerda pegar lance a bolinha da mão esquerda para mão direita. Depois que a criança dominar essa habilidade acrescente a 3ª bolinha. Uma das mãos ficará com 2 bolinhas e a outra com uma bolinha, inicie sempre com a mão que possuir 2 bolinhas. Jogue uma para cima e pegue com a mesma mão. Depois com a outra mão reproduza o mesmo movimento e em seguida repita com a mão que iniciou. Totalizando 3 movimentos. Faça várias vezes. Depois o lançamento será cruzado para que a bolinha troque de mão. Lance da mão que possuir 2 bolinhas. Lance apenas uma para outra mão, antes de chegar na outra mão jogue a bolinha que está nessa mão e pegue a bolinha que iria cair enquanto a outro que foi jogada será pega pela mão que iniciou o movimento. Repita o movimento várias vezes até que domine a habilidade e consiga acelerar realizando assim o malabarismo.

Variações:

- Com uma bolinha jogue para cima e bata 1 palma. Acrescente o número de palmas a cada lançamento. Determine que só poderá lançar e pegar com a mesma mão. Depois lançar com uma mão e pegar com a outra;

- Mude a estratégia das palmas e peça para agachar e pôr a mão no chão antes de pegar a bolinha novamente;

- Com as duas bolinhas formem duplas e troque os lançamentos das bolinhas com o colega. De frente para o outro, jogue a bolinha com a mão direita para que seu colega pegue com a mão esquerda e vice e versa. Jogue uma vez de cada depois simultaneamente.

Habilidades a serem desenvolvidas: Apresentar domínio das habilidades motoras na manipulação dos objetos específicos das brincadeiras e atividades (lançar, receber, quicar, rebater, arremessar, etc.). Demonstrar interesse na aprendizagem de novas brincadeiras e jogos. Reconhecer e respeitar os limites e possibilidades pessoais. Desenvolver a paciência e persistência. Desenvolver a atenção.