



ITAPEVI
PREFEITURA

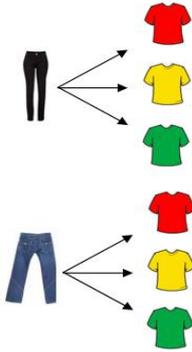
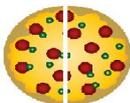
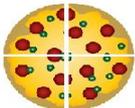
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

4^o
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências da Natureza	Arte	Educação Física
Leitura do texto informativo sobre festa junina	Combinando ideias	O solo	Tema: Espirais - Colagens de espirais de lãs e barbantes.	Malabarismo com 1, 2 ou 3 bolinhas (Atividade Circense)
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
Ajude a criança na leitura do texto. Explore a origem da Festa Junina, como é feita a comemoração, quais são as comidas típicas e danças. Caso a criança seja deficiente auditiva, assista ao vídeo em Libras e depois leia o texto sugerido pelo professor: "A vida em Libras- Festa Junina". https://www.youtube.com/watch?v=XSSV_TDi6iU&t=330s	Ajude a criança a fazer combinações. Use imagens ou as próprias roupas. Exemplo: 2 calças diferentes e três camisas diferentes.  2 x 3 = 6 combinações	Ajude a criança a verificar a permeabilidade do solo através de um experimento. Assista ao vídeo: https://youtu.be/lcc7kzXleSY Durante o experimento, verifique qual solo é mais permeável a "água", ou seja, a água dissolve ou penetra com mais facilidade. E em qual o solo a água é menos permeável.	Para fazer a colagem de espirais, siga as orientações abaixo na página de Arte.	
Inglês	Ciências da Natureza	Língua Portuguesa	Matemática	
Datas Comemorativas ao redor do mundo	Projeto educação em saúde da população Higiene - lavagem das mãos	Entreviste sua família e descubra	Brincando com as frações	
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
Auxilie a criança acessar e assistir ao <i>link</i> abaixo: https://youtu.be/YVRypF-t23s Siga as orientações abaixo na página de Inglês para realização dessa atividade.	Oriente a criança sobre a importância e como lavar as mãos. Veja o infográfico abaixo na página de Ciências. Acesse o vídeo do grupo Palavra Cantada "Lavar as mãos" e cante com a criança. https://youtu.be/CaTXgmHyMSk Caso a criança seja deficiente auditiva, assista ao vídeo da música em Libras: "Lava uma mão lava outra - Libras" https://www.youtube.com/watch?v=OjwMo9Tadw	Ajude a criança na elaboração e entrevista da família. Pergunte qual a brincadeira que mais gostam, comida, dança etc. O registro pode ser através da escrita ou desenho.	Ajude a criança a fazer pizza com massinha de modelar. Faça algumas divisões e explique como denominamos essas divisões. Exemplo: A pizza foi dividida em 2 partes. Cada parte da pizza representa $\frac{1}{2}$.  A pizza foi dividida em 4 partes. Cada parte da pizza representa $\frac{1}{4}$. 	Siga as orientações abaixo na página de Educação Física para realização dessa atividade.

Srs. Pais/Responsáveis,

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:

Língua Portuguesa

Como realizar: Leia o texto abaixo.

Atividade 1: Leitura

Festa Junina

Você sabe a origem da festa junina?

As Festas Juninas são celebradas ao longo do mês de junho. Sua origem foram as festas pagãs, com fogueiras e queimas de fogos para afugentar os maus espíritos. Elas começaram nos campos e plantações originando os trajes típicos de caipiras e sinhazinhas, com casamento de roça, discurso do padrinho, as capelinhas decoradas etc.

Com o passar do tempo, as festividades foram tomando um cunho religioso. Pela tradição, a festa junina consiste em celebrar os bons resultados da colheita e também, pedir que o próximo plantio traga bons frutos. São João é o santo protetor das colheitas e se faz comemorar com seus seguidores: Santo Antônio e São Pedro (assim, 24, 13, 29 de junho).

Esta festividade demonstra devoção e homenagem dos devotos. As festas juninas estão enraizadas de arte popular com suas influências próprias das regiões, cheias de pureza, ingenuidade, poesia e inspiração.

Vamos agora aprender um pouco mais sobre alguns elementos e atividades que toda a festa junina tem, segue:

Fogueira - A fogueira na festa junina representa chama de vida e boas novas. Elas são utilizadas para esquentar as comidas típicas, como canjica, curau e até mesmo o quentão, bebida própria para aquecer em dias de frio, temperada com gengibre. A fogueira, fica em evidência na festa e é rodeada por lanternas e bandeirinhas formando o típico ambiente de arraial.

Música - A música é tocada ao longo da festividade sob o ritmo acentuado de forró. A banda é um item imprescindível, funciona como animadora. A banda está composta de vários instrumentos como: tambores, bongós, pauzinhos, guisos, reco-reco, berimbau, cackeckê, triângulos, etc.

Dança - Existem diversas danças, mas a mais conhecida é a *quadrilha*. A quadrilha é uma dança feita para agradecer a boa colheita e homenagear São João, Santo Antônio e São Pedro. Nela, um marcador comanda a dança. Os comandos devem ser seguidos e respeitados.

Esta dança típica chegou ao Brasil durante o período regencial e fez grande sucesso na corte do Rio de Janeiro, caindo depois no gosto popular. A sanfona, a vila, o violão e o triângulo são instrumentos muito utilizados para acompanhar a quadrilha.

A dança começa com os casais posicionados frente a frente. Os cavalheiros cumprimentam as damas e em seguida, as damas cumprimentam os cavalheiros. Eles trocam de lado, em seguida o cavalheiro busca a dama e começa o grande passeio pela roça. Esse passeio apresenta diversas interferências ditas pelo marcador, como "olha a chuva, "olha a cobra". Ao final, o casal despede-se.

Brincadeiras

Corrida de sapatos

Os sapatos dos participantes da atividade são misturados e colocados a uma certa distância da linha de partida. Após o sinal, os jogadores devem ir pulando com o pé esquerdo até o local onde estão os sapatos estão, calçar e voltar ao ponto de partida. Os participantes que calçarem os sapatos errados ou trocados serão desclassificados.

O jogo também pode ser realizado em equipes. A equipe que terminar de calçar os sapatos e voltar ao ponto de partida primeiro, vence o jogo.

Corrida do ovo

É estabelecido um ponto de partida e de chegada. Os participantes devem estar posicionados no ponto de partida. Eles receberão uma colher com um ovo. A colher é colocada na boca. Vence o participante que chegar ao final primeiro sem derrubar o ovo da colher.

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler e compreender textos expositivos (curiosidade).

Como realizar: Leia as instruções para realizar atividade abaixo.

Atividade 2: Entrevista

Entreviste sua família e descubra:

- Qual é a brincadeira junina que eles mais gostam?
- A comida típica que preferem?
- A dança que preferem?
- Já dançaram quadrilha?
- Já foram os noivos da quadrilha?

Não esqueça de elaborar o roteiro de perguntas antes da entrevista.

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler e realizar pesquisa de campo (entrevista).

Matemática

Como realizar: nas lições propostas nesta atividade, você terá que descobrir o total de combinações possíveis em cada problema. Na questão 1, desenhe todas as combinações de camisas e calções, não esquecendo, também, de contar o total de combinações possíveis.

Já na questão 2, vemos que Dona Roberta tem 6 brinquedos e duas netas. Escreva todas as possibilidades que ela tem para presentear, com um brinquedo, cada neta. Na última questão, temos 3 tipos de massas e 4 tipos de molhos. Faça todas as combinações possíveis, desenhando ou usando multiplicação. Escreva todas

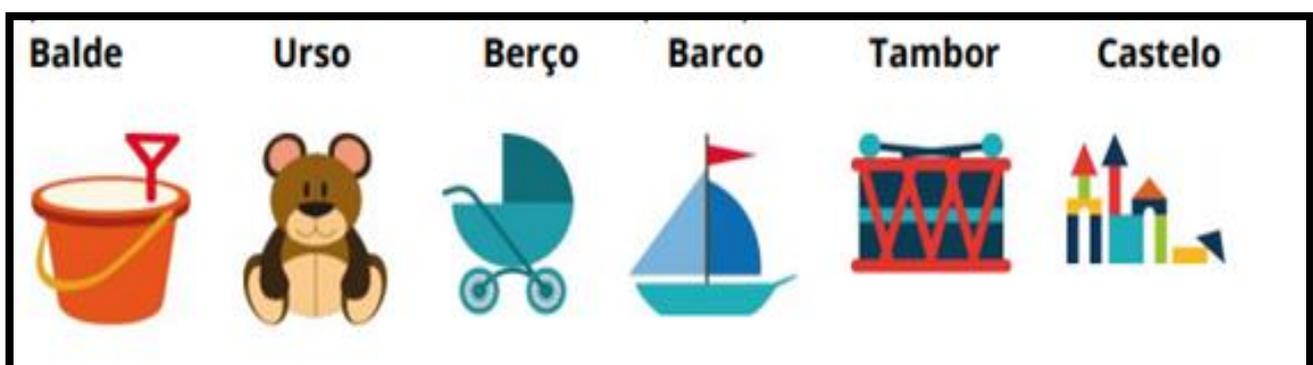
as combinações possíveis usando uma massa e um molho diferente. Faça anotações dessa atividade em seu caderno, explicando o que você aprendeu.

Atividade 1: Combinando ideias

1) César cuida dos uniformes do time de futebol. O uniforme tem 4 modelos de calções e 4 tipos de camisetas. No quadro abaixo, foram feitas algumas combinações. Desenhe as demais possibilidades no quadro e calcule o total combinações possíveis.

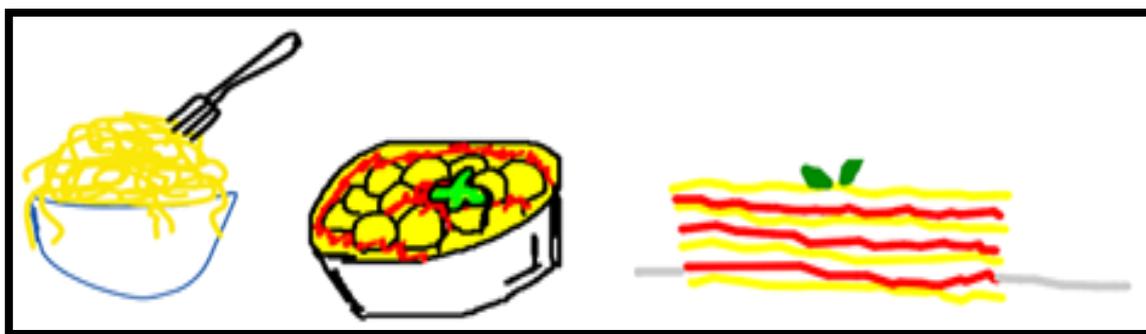


2) Para presentear suas netas, Maria e Maitê, Dona Roberta tem seis opções de brinquedos. Quais são as opções diferentes, com as quais ela poderá presentear suas netas, dando um brinquedo para cada uma?

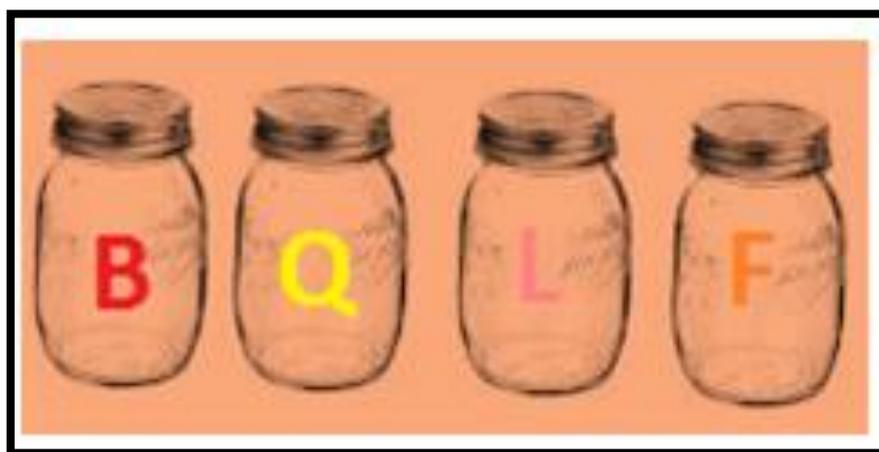


3) No Restaurante “Massas e Cia”, são servidos

- Três tipos de massas: Macarrão, Nhoque e Lasanha.



– Quatro tipos de molhos: **Bolonhesa**, **Quatro Queijos**, **Linguiça** e **Frango**.



– Descubra quantas combinações são possíveis usando um tipo de massa e um tipo de molho. Resolva utilizando duas estratégias de sua escolha.

Habilidades a serem desenvolvidas: Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Como realizar: Para iniciar esta atividade, sugerimos que você assista aos vídeos abaixo e leia os textos de apoio:

<https://www.youtube.com/watch?v=IH4cBtSL2vA>

<https://www.youtube.com/watch?v=m3vEQoRIUHE>

CONCEITO DE FRAÇÃO

O que é uma fração? É fácil, significa dividir em partes iguais.



Fração é um número que representa uma ou mais partes iguais em que foi dividida uma unidade (inteiro).

Toda a fração tem um numerador e um denominador conforme o exemplo abaixo:

$\frac{1}{2}$	→ numerador: indica as partes
	→ denominador: indica o inteiro

Vamos ver alguns exemplos:

1

$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

Leitura de fração

A leitura das frações é feita da seguinte maneira: lê-se em primeiro lugar o numerador e, a seguir, o denominador. Para o denominador, adotam-se alguns nomes específicos. Vejamos:

- Se o denominador for 2, lê-se **meio**.
- Se o denominador for 3, lê-se **terço**.
- Se o denominador for 4, lê-se **quarto**.
- Se o denominador for 5, lê-se **quinto**.
- Se o denominador for 6, lê-se **sexto**.
- Se o denominador for 7, lê-se **sétimo**.
- Se o denominador for 8, lê-se **oitavo**.
- Se o denominador for 9, lê-se **nono**.

Exemplo:

a) $\frac{1}{2} \rightarrow$ um meio

b) $\frac{3}{3} \rightarrow$ dois terços

c) $\frac{5}{6} \rightarrow$ cinco sextos

d) $\frac{3}{4} \rightarrow$ três quartos

e) $\frac{4}{9} \rightarrow$ quatro nonos

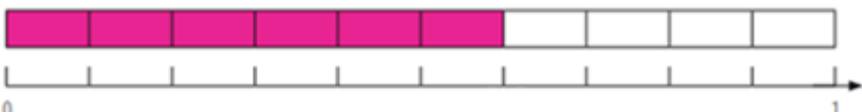
f) $\frac{1}{8} \rightarrow$ um oitavo

- Se o denominador for 10, lê-se **décimo**.
- Se o denominador for 100, lê-se **centésimo**.
- Se o denominador for 1000, lê-se **milésimo**.

Agora, leia com atenção os problemas e utilize o que aprendeu nos vídeos e textos. Na atividade 1, complete o quadro usando frações apropriadas e as cores corretas. Na questão 2, complete a reta com as representações fracionárias que faltam. Nas questões 3 e 4, pinte conforme o exemplo, de maneira que a representação da fração fique correta. Para terminar essa atividade de maneira divertida, jogue o dominó das frações e coloque em prática tudo que aprendeu. Não esqueça de registrar as lições em seu caderno.

3) Pinte cada figura de acordo com a fração decimal indicada. Siga o exemplo:

Exemplo

a) $\frac{6}{10}$ 

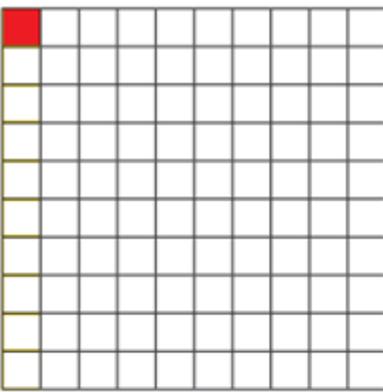
b) $\frac{3}{10}$ 

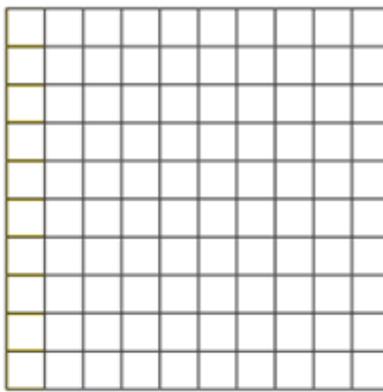
c) $\frac{5}{10}$ 

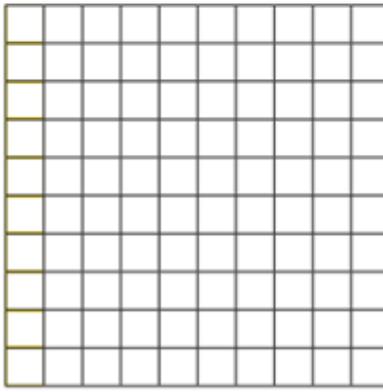
d) $\frac{7}{10}$ 

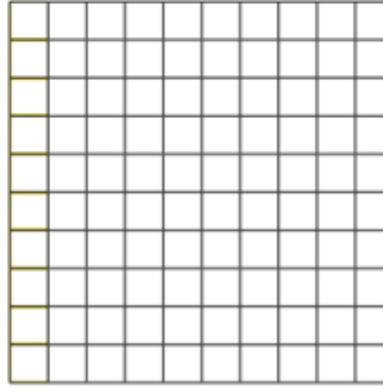
e) $\frac{9}{10}$ 

4) Preencha os quadradinhos de acordo com o numerador da fração.

a) $\frac{1}{100}$ 

b) $\frac{10}{100}$ 

c) $\frac{25}{100}$ 

d) $\frac{50}{100}$ 

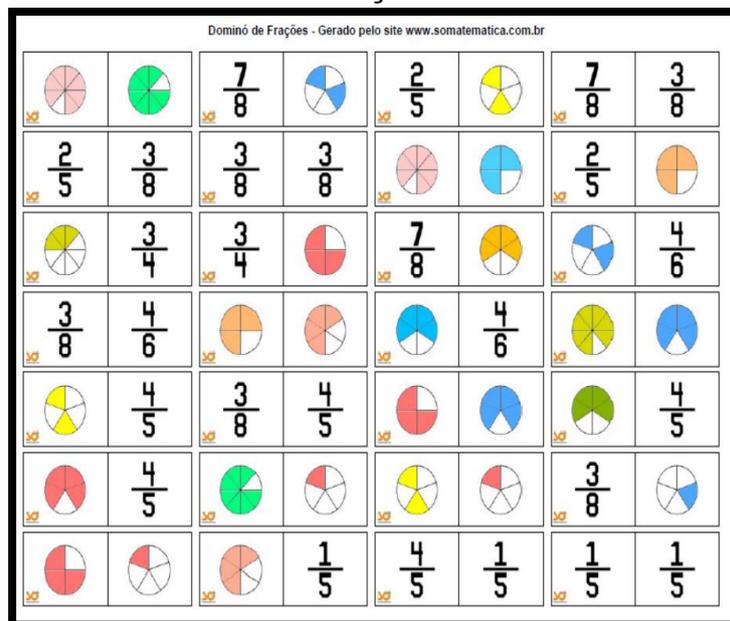
Dominó das frações (versão 1)

INTRUÇÕES: cole as peças do jogo numa folha de papelão ou material de caixa de sapato e recorte. Caso não seja possível imprimir, desenhe um retângulo no material com as dimensões 6 cm por 2 cm. Em seguida, recorte esse retângulo e faça mais 27 peças. Desenhe, cada em cada retângulo, as peças conforme modelo do anexo.

OBJETIVO DO JOGO: Explorar o conceito de fração, a representação fracionária, a leitura, a escrita, a observação e concentração, o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático e de estratégias de jogo.

COMO JOGAR: Coloque as peças com as faces viradas para baixo e embaralhe-as. No caso de 2 jogadores, cada jogador pega 14 peças. No caso de 4 jogadores, cada um pegará 7 peças. Uma pessoa sorteada inicia o jogo, revelando uma peça. Cada jogador, na sua vez, coloca uma peça na mesa, de modo que as partes das peças que se encostam representem a mesma parte do todo considerado. Caso o jogador não tenha peça para continuar o jogo, ele passa a vez. Ganha o jogador que terminar com as peças da mão, antes dos adversários. Caso o jogo “tranque”, é possível “abrir”, retirando a peça de uma das pontas e colocando na outra até que um dos jogadores consiga continuar o jogo.

ANEXO – PEÇAS DO JOGO



Habilidades a serem desenvolvidas: Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ e $\frac{1}{100}$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

Ciências da Natureza

Como realizar: Leia com atenção para realizar atividade abaixo.

Atividade 1: Permeabilidade do solo

Para a realização desta atividade, você irá precisar das amostras de solo descritas no texto da atividade anterior. Separe o material necessário como descrito no vídeo abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=lcc7kzXleSY&feature=youtu.be>

Chamamos de permeabilidade do solo a propriedade que mede o grau de maior ou menor dificuldade ou facilidade de dissolução do solo pela água.

Qual solo é mais permeável a água, ou seja, a água dissolve ou penetra com facilidade?

Qual solo apresentou menor permeabilidade da água?

Conceitos sobre o estudo do solo

Pesquise o significado das palavras abaixo:

Permeável: _____

Impermeável: _____

Intemperismo: _____

Geologia: _____

Húmus: _____

Matéria orgânica: _____

Matéria inorgânica: _____

Habilidades a serem desenvolvidas: Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade.

Atividade 2: leitura

Projeto educação em saúde da população

Como realizar:

1 - Assista ao vídeo sobre lavagem das mãos (dentro de sua possibilidade):

https://www.youtube.com/watch?v=qm_H_AhJkMg&feature=youtu.be

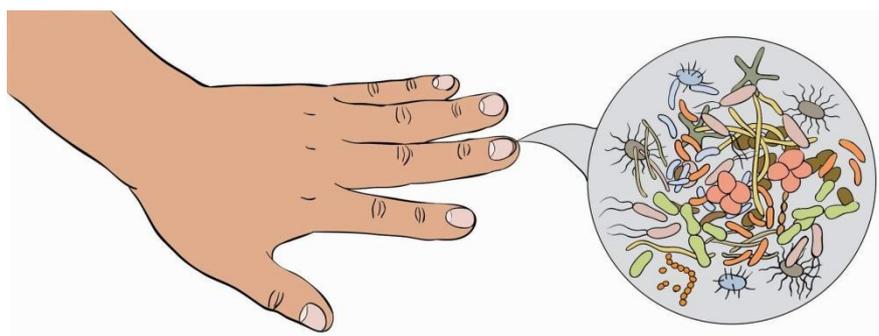
2 - Lavagem das mãos:

A) Após a leitura do texto sobre lavagem das mãos e assistir o vídeo, faça a prática da lavagem das mãos da forma correta, seguindo a Higiene das mãos em 10 passos.

B) Vá a uma pia, passe sabão nas mãos e faça a prática. O ideal é que as unhas estejam sempre cortadinhas. Mas se estiverem um pouco grandes, é bom usar uma escovinha

Higiene - Lavagem das mãos

Você já sabe que o banho ajuda na saúde do corpo. Agora olhe para as suas mãos e pense: será que elas influenciam em alguma coisa? E as unhas? Pense um pouco: o que você faz com as suas mãos? Por onde elas passam? Praticamente por todos os lugares! Dentro de sua casa, você consegue lembrar-se da quantidade de coisas em que você tocou? Desde a fechadura da porta de casa, o portão da escola, a mão do colega, a carteira da sala, etc. Com toda essa circulação, as mãos acumulam sujeiras e Bactérias, tão pequenas que não dá nem para ver. E as unhas? Elas podem ser a casinha perfeita para vírus e bactérias e quanto maior elas forem mais germes cabem nelas. Pensando que as unhas são essa casinha de germes, pensa no que acontece quando você as leva à boca?



Higiene das mãos e unhas

E qual é a forma correta de higienizar as mãos? Só molhar debaixo da torneira é o suficiente?

A resposta é: não!

Como os vírus e as bactérias grudam nas mãos e unhas, a lavagem das mãos precisa de atenção especial. Veja no infográfico abaixo como ela deve ser feita:

Higiene das mãos em 10 passos

Molhe as mãos e depois feche a torneira. Vamos economizar a água do planeta!



Comece espalhando o sabão por toda sua mão. Cada movimento deve durar cerca de 10 segundos.



2 Passe o sabão ou sabonete.



4 Esfregue entre os dedos, conforme a figura, limpando entre os dedos do dorso para a palma da mão.



5 Agora vamos pelo outro lado, limpando entre os dedos da palma para o dorso.



6 Faça uma conchinha com as mãos e encaixe uma na outra. O objeto desse movimento é limpar as pontas dos dedos e as unhas.



7 Aqui vamos limpar o polegar, principalmente na "dobrinha" entre o polegar e a palma da mão. Lembre-se que os bichinhos adoram se esconder.



8 Agora ensaboe o seu punho todo, a parte da frente e a de trás.



9 Enxague bem, tirando todo o sabão da mão. Com atenção nas dobrinhas e entre os dedos.



10 Seque as mãos com toalha limpa ou papel toalha. Tenha cuidado de não deixar respingos de água pelo chão. Isso evita que outras pessoas escorreguem e caiam.



Habilidades a serem desenvolvidas: Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

Arte

Como realizar: Leia as instruções para realizar atividade abaixo.

Atividade 1: Colagem de espirais com lãs ou barbantes

Você vai precisar de:

- lápis;
- cartolina;
- cola em tubo;
- barbantes ou lãs coloridas.

Desenvolvimento: Com muito cuidado faça uma espiral de cola na cartolina. Em seguida, com muito cuidado e com o auxílio de um lápis aplique sobre a cola a linha colorida seguindo o mesmo caminho da forma espiralada. Use cores de linhas ou lãs diversas e faça espirais de diversos tamanhos.



Habilidades a serem desenvolvidas: Observar e registrar formas e cores distintas explorando e conhecendo elementos das artes visuais (forma, cor, espaço, etc.) e experimentar, a partir do desenho, da dobradura e da colagem a tridimensionalidade e praticar a lateralidade.

Inglês

Como realizar: Vamos iniciar as atividades da semana sobre as datas comemorativas ao redor do mundo, para isso é necessário acessar ao link abaixo para acompanhar a pronúncia dos hollidays (feriados) em Inglês e vamos fazer um comparativo com as nossas datas brasileira.

<https://youtu.be/YVRypF-t23s>

Atividade 1: Datas comemorativas

Escreva as datas comemorativas que temos em comum no Brasil e ao redor do mundo no caderno. Exemplos:

Dias das mães/Mother's Day

Dia dos namorados/Valentine's Day.

Dia dos Pais/Father's Day.

Dia do Trabalho/Labour's Day.

Atividade 2 – Desenho

Escolha o feriado ou data comemorativa de que mais gosta e faça um desenho no caderno sobre:

- 20/01 - **MARTIN LUTHER KING, JR DAY** - Dia de Martin Luther King (feriado nacional)

FEVEREIRO

- 02/02 - **GROUNDHOG DAY** - Dia da Marmota.

O Dia da Marmota é um feriado celebrado tradicionalmente no Canadá e nos Estados Unidos, e ficou bem conhecido depois do filme "O feitiço do tempo", que se trata do animal marmota em que é analisado seu comportamento após seu período de hibernação para prever a chegada da primavera. Se o animal voltar para a toca, o inverno durará por mais tempo, caso contrário, a primavera chegará mais depressa.

- 02/02 - **SUPER BOWL**
- 14/02 - **VALENTINE'S DAY** (Dia dos Namorados) não é necessariamente um feriado, mas sim uma data comemorativa e você pode encontrar várias promoções pela cidade. Ah! Caso queira jantar em algum lugar especial, é altamente recomendado que faça sua reserva com antecedência.
- 17/02 - **PRESIDENTS DAY** (Dia do Presidente)
- 22/02 a 18/04 - **SPRING BREAK**

Mas por que de 22 de fevereiro à 18 de Abril? Porque nos Estados Unidos as escolas entram no Spring Break em semanas diferentes, tendo sua maior concentração no mês de Março (nessa época os parques ficam mais cheios).

MARÇO

- 17/03 - **ST. PATRICK'S DAY** (Dia de São Patrício) - Data comemorativa.
- **SPRING BREAK**

ABRIL

- 12/04 - **EASTER** (Domingo de Páscoa)
- 20/04 - **PATRIOTS DAY** (Dia do Patriota)
- **SPRING BREAK** (se encerra dia 18 de Abril)

MAIO

- 05/05 - **TEACHER'S DAY** (Dia do Professor)
- 10/05 - **MOTHER'S DAY** (Dia das Mães)
- 25/05 - **MEMORIAL DAY** - Feriado nacional e um ótimo dia para compras, já que é possível encontrar MUITA promoção boa.

JUNHO

- 21/06 - **FATHER'S DAY** (Dia dos Pais)

JULHO

- 04/07 - **INDEPENDENCE DAY** (Dia da Independência) - ÓTIMAS PROMOÇÕES

AGOSTO

- Não tem feriados mas a cidade fica bem cheia por conta das férias escolares.

SETEMBRO

- 07/09 - **LABOR DAY** (Dia do trabalho) - Boas promoções

OUTUBRO

- 12/10 - **COLUMBUS DAY** (Dia de Cristóvão Colombo) - BOAS PROMOÇÕES
- 31/10 - **HALLOWEEN** - Data super comemorativa nos EUA, as casas ficam enfeitadas e acontecem muitos eventos pela cidade.

NOVEMBRO

- 11/11 - **VETERAN'S DAY** (Dia dos Veteranos) - Boas promoções
- 26/11 - **THANKSGIVING** (Dia de Ação de Graças) - Esse é um dos feriados mais importantes nos EUA dia em que as famílias se reúnem e a cidade fica cheia. Muitas lojas ficam fechada e abrem ao final da tarde já com as promoções do **BLACK FRIDAY** que acontece no dia seguinte.

- 27/11 - **BLACK FRIDAY** (Sexta feira Negra) - A tão famosa e esperada Black Friday, a cidade fica uma loucura, muitas lojas ficam abertas durante a madrugada e é uma ótima oportunidade para COMPRAS. Tem um post completo de como aproveitar melhor sua Black Friday.
- 30/11 - **CYBER MONDAY** - Não é um feriado e nem uma data comemorativa, mas este dia é um ótimo dia para as compras online em [#FICAADICA](#).

DEZEMBRO

- 24/12 - **CHRISTMAS EVE** (Véspera de Natal)
- 25/12 - **CHRISTMAS DAY** (NATAL) - Neste dia praticamente tudo fica fechado, lojas, restaurantes e até mesmo alguns supermercados.
- 31/12 - **NEW YEAR'S EVE** (Véspera de Ano novo)

Habilidades a serem desenvolvidas: Conhecer datas comemorativas que fazem parte dos países falantes da língua inglesa comparando com as datas comemorativas nacionais.

Educação Física

Como realizar: Siga as instruções para realizar atividade abaixo.

Atividade 1: Malabarismo com 1, 2 ou 3 bolinhas (Atividade Circense)

Material:

- 3 bolinhas pequenas de meia; ou 3 limões; ou 3 bolinhas de piscina.

Desenvolvimento: Começaremos o desafio com 1 bolinha. A bolinha poderá ser de qualquer material podendo ser de meia, de tênis ou fruta como limão. Com uma bolinha a criança jogará para cima de sua cabeça e pegará novamente com a mesma mão várias vezes. Depois fará o mesmo com a outra mão. Por último lance a bolinha para cima e pegue com a outra mão, sem pressa com movimentos seguros para poder pegar a bolinha novamente sem deixá-la cair. Depois que a criança conseguir alcançar um certo domínio com uma bolinha acrescente outra bolinha do desafio. Os exercícios serão os mesmos mas a criança terá uma bolinha em cada mão. Jogará primeiro a da mão direita para cima da cabeça e pegará com a mesma mão depois com a mão esquerda jogará para cima e pegará com a mesma mão. Agora o movimento será intercalado, ou seja, depois de jogar com a mão direita, será jogado com a mão esquerda sempre para cima da cabeça (não muito alto).

Agora coloque duas bolinhas na mão direita ou esquerda e lance uma para cima. Antes de a mesma chegar à mão direita lance a outra que está na mesma mão e pegue a que estava caindo (requer movimentos rápidos). Faça o mesmo com a outra mão. Por último coloque uma bolinha em cada mão. Comece com a mão direita e jogue para cima para que a mão esquerda pegue. Antes da mão esquerda pegar lance a bolinha da mão esquerda para mão direita. Depois que a criança dominar essa habilidade acrescente a 3ª bolinha. Uma das mãos ficará com 2 bolinhas e a outra com uma bolinha, inicie sempre com a mão que possuir 2 bolinhas. Jogue uma para cima e pegue com a mesma mão. Depois com a outra mão reproduza o mesmo movimento e em seguida repita com a mão que iniciou. Totalizando 3 movimentos. Faça várias vezes. Depois o lançamento será cruzado para que a bolinha troque de mão. Lance da mão que possuir 2 bolinhas. Lance

apenas uma para outra mão, antes de chegar na outra mão jogue a bolinha que está nessa mão e pegue a bolinha que iria cair enquanto a outro que foi jogada será pega pela mão que iniciou o movimento. Repita o movimento várias vezes até que domine a habilidade e consiga acelerar realizando assim o malabarismo.

Variações:

- Com uma bolinha jogue para cima e bata 1 palma. Acrescente o número de palmas a cada lançamento. Determine que só poderá lançar e pegar com a mesma mão. Depois lançar com uma mão e pegar com a outra;

- Mude a estratégia das palmas e peça para agachar e pôr a mão no chão antes de pegar a bolinha novamente;

- Com as duas bolinhas formem duplas e troque os lançamentos das bolinhas com o colega. De frente para o outro, jogue a bolinha com a mão direita para que seu colega pegue com a mão esquerda e vice e versa. Jogue uma vez de cada depois simultaneamente.

Habilidades a serem desenvolvidas: Apresentar domínio das habilidades motoras na manipulação dos objetos específicos das brincadeiras e atividades (lançar, receber, quicar, rebater, arremessar, etc.). Demonstrar interesse na aprendizagem de novas brincadeiras e jogos. Reconhecer e respeitar os limites e possibilidades pessoais. Desenvolver a paciência e persistência. Desenvolver a atenção.