

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

2^o
ano



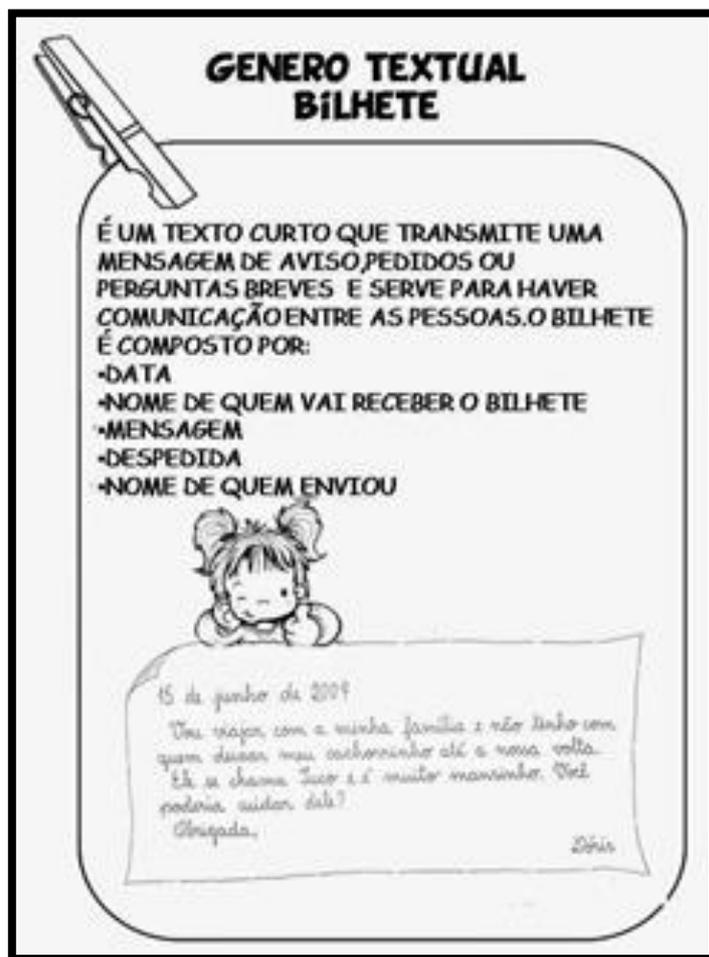
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências da Natureza	Arte	Educação Física
Lendo o bilhete	Comparando e ordenando números naturais	Cuidados básicos para manter a saúde	Tema: espirais – Móbile de espirais de serpentes	Esgrima
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
A criança realiza a leitura do bilhete, com ajuda de um adulto. Se a criança não consegue ler, o adulto pode realizar a leitura junto com a criança.	Com ajuda de um adulto, a criança poderá escrever os números na ordem correspondentes. Caso a criança não seja alfabetizada, o adulto pode responder com a participação da criança. Para criança deficiente auditiva, assista ao vídeo em Libras e depois faça a atividade sugerida pelo professor na página de matemática: “Unidade- Libras”: https://www.youtube.com/watch?v=VwAkU-VfLm&t=42s “Dezena- Libras”: https://www.youtube.com/watch?v=-200NqaLkQQ&t=49s “Centena- Libras”: https://www.youtube.com/watch?v=kMQezYZFYHw&t=111s	O adulto deverá auxiliar no passo a passo da escovação dos dentes da criança diariamente, assim como ajudar a pesquisar na internet a quantidade de dentes na boca e um ser humano. Por fim, deverá incentivar a criança a desenhar a boca com os dentes.	O adulto ajuda a criança a separar todos os materiais para fazer a serpente e, caso a criança ainda não consiga desenhar e recortar, ele deverá auxiliar.	
Inglês	Ciências da Natureza	Língua Portuguesa	Matemática	
Colors and objects (Cores e objetos)	Projeto educação em saúde da população Higiene - lavagem das mãos	Respondendo o bilhete	Descobrimo a lógica das sequências	
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
O adulto deverá auxiliar no acesso aos vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg https://www.youtube.com/watch?v=pUPM3DtK9sQ Incentive a pronúncia das palavras. Não há problema em assistir ao vídeo mais de uma vez e não há necessidade de exigência quanto à exatidão da pronúncia.	Com ajuda de um adulto, acesse ao <i>link</i> e assista ao vídeo “A importância da higiene das mãos”: https://www.youtube.com/watch?v=qm_H_AhJkMg&feature=youtu.be Em seguida, leia com a criança o texto “Os dez passos para lavar as mãos”. Ao final dessas duas atividades, a criança deverá lavar as mãos de acordo com a proposta.	Com ajuda de um adulto, responda o bilhete da atividade abaixo na página de Língua Portuguesa. Caso a criança não seja alfabetizada, o adulto pode responder junto com a criança.	Com a ajuda de um adulto, preencha e complete a sequência corretamente, na página de Matemática abaixo como o professor solicitou.	Organize com a criança os materiais necessários solicitados na página de Educação Física e ajude-a a ler as orientações para a brincadeira. Chame todos da família para brincar.

Srs. Pais/Responsáveis,

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:

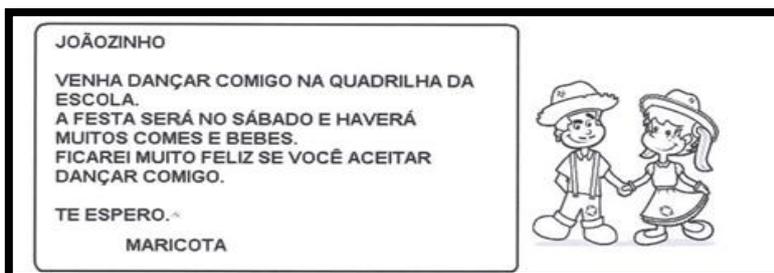
Língua Portuguesa

Como realizar: Ajude o aluno a ler o bilhete abaixo e observem as características.



Atividade 1: Leitura

Maricota precisa de um par para dançar na quadrilha da festa junina. Ela mandou um bilhete para o Joãozinho. Leia o bilhete:



Habilidades a serem desenvolvidas: Ler e compreender bilhetes.

Como realizar: Ajude o aluno a realizar atividade, conforme as coordenadas abaixo.

Atividade 2: Produção escrita

Joãozinho não poderá ir porque está doente. Ajude-o escrever um bilhete explicando o motivo.

Habilidades a serem desenvolvidas: Produzir um bilhete.

Matemática

Como realizar: Leia para o aluno cada uma das atividades propostas. Em seguida, verifique se houve compreensão. Na questão 1, o aluno deverá indicar os algarismos das centenas, dezenas e unidades dos números. Na questão 2, o aluno deverá descobrir o número que cada figura está indicando e completar a tabela, logo depois, colocar esses números descobertos em ordem crescente. Na questão 3, cada chave representa uma decomposição numérica ou escrita de um número, assim, o aluno deverá associar essas representações com os números nos cadeados. Já na questão 4, a criança deverá analisar as ordens dos números e descobrir aquele que tem a maior centena, a menor dezena e a maior unidade. Ao final da atividade, é importante que o aluno faça registros em seu caderno para reforçar o processo de aprendizagem.

Atividade 1: Comparando e ordenando números naturais

1) Observe os números a seguir e complete as ordens com os algarismos correspondentes:

745

Centenas: _____

Dezenas: _____

Unidades: _____

658

Centenas: _____

Dezenas: _____

Unidades: _____

32

Dezenas: _____

Unidades: _____

2) No quadro numérico abaixo, descubra os números que cada figura está representando.

1	2	3	4	5		7	8	9	10
11		13	14	15	16	17		19	20
21	22	23		25	26	27	28	29	
31	32	33	34	35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47		49	50
51	52	53		55	56	57	58	59	
61	62	63	64	65		67	68	69	70
71		73	74	75	76	77		79	80
81	82	83		85	86	87	88	89	
91	92	93	94	95		97	98	99	100

a) Complete a tabela com os números que você descobriu.

FIGURA	NÚMERO QUE REPRESENTA	FIGURA	NÚMERO QUE REPRESENTA
BOLA		GATO	
ESTRELA		CÃO	
AVIÃO		GIRAFA	
CAMELO		CANETA	
PIPA		CADERNO	
FLOR		BORRACHA	
BANANA		SOL	
BICICLETA		PIÃO	

b) Coloque os números que você encontrou em ordem crescente.

3) Associe as letras das chaves aos cadeados correspondentes.

				
250	191	499	875	644
<hr/>				
	A	QUATROCENTOS E NOVENTA E NOVE		
	B	$600 + 40 + 4$		
	C	CENTO E NOVENTA E UM		
	D	$200+200+200+200+10+10+10+10+10+10+10+5$		
	E	$50+50+50+50+50$		

4) Descubra e circule, dentre os números abaixo, aquele que tem ao mesmo tempo:

- A maior centena.

- A menor dezena.

- A maior unidade.

	325	804	703
451	602	400	
	806	101	674
572	282	174	401

Habilidades a serem desenvolvidas: Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Como realizar: as atividades propostas, nesta lição, trabalharão com sequências repetitivas e sequências recursivas (precisamos do termo anterior para saber o próximo). Leia junto com o aluno as questões e faça questionamentos sobre o que deve ser realizado. Na primeira questão, o aluno deverá completar a sequência de números naturais que vai decrescendo até o 1. Na questão 2, deverá observar o padrão de repetição das figuras e desenhar as próximas, de modo que o padrão seja mantido. Já na questão 3 e no desafio, deverá desenhar as figuras que faltam, de forma que a lógica seja mantida. É muito importante o registro dessa atividade no caderno, bem como que o aluno explique, oralmente, tudo que aprendeu.

ATIVIDADE 2: Descobrindo a lógica das sequências

1) Complete o percurso que o sapo deve fazer para chegar até a mosca, em ordem decrescente.

33 32 ○ ○ ○ ○ ○ 26 ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 21 ○

○

11 ○ ○ ○ ○ 6 ○ ○ ○ ○

○

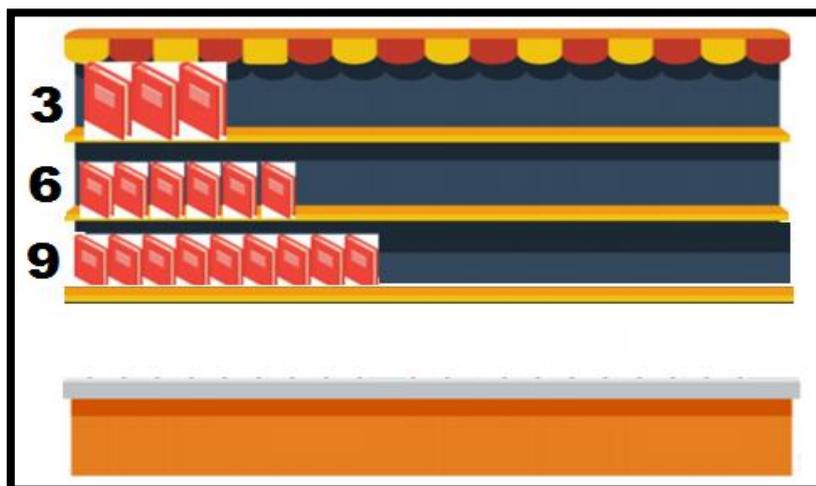
2) Complete as sequências figuras:

a) _____

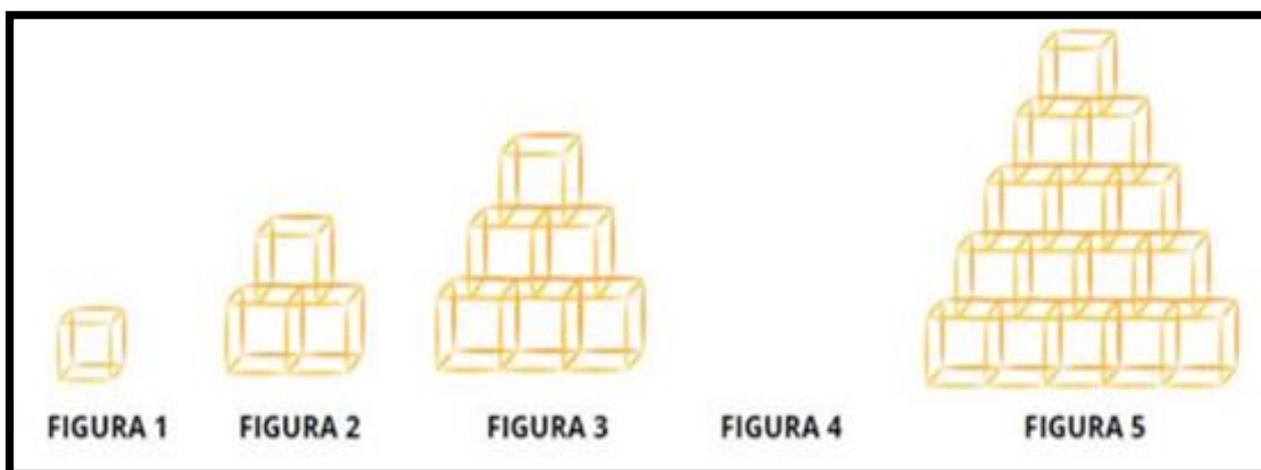
b) _____

c) _____

3) Ana resolveu arrumar sua estante de livros, começando de cima para baixo, usando um certo padrão. Explique a lógica que Ana seguiu e desenhe quantos livros ela colocará na próxima prateleira.



Desafio: Encontre a regularidade presente nas caixas. Em seguida, desenhe e encontre o número blocos que a figura 4 deverá ter.



Habilidades a serem desenvolvidas: Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Ciências da Natureza

Como realizar: Ajude o aluno a realizar atividade, conforme as coordenadas abaixo.

Atividade 1: Escovação de dentes

Faça a escovação diária utilizando o passo-a-passo abaixo, não se esquecendo de escovar os dentes três vezes ao dia, escovar a língua e usar fio dental.



- A) Pesquise: quantos dentes possuímos na boca?
- B) Desenhe no caderno a boca e seus respectivos dentes.

Cuidados básicos para manter a saúde

Todos nós sabemos que as crianças precisam de cuidados especiais em vários aspectos de sua vida. A higiene é um desses importantes aspectos e garante, entre outros benefícios, uma mais efetiva proteção contra doenças.

Além disso, é na infância que a criança aprende sobre a higiene, levando esse aprendizado para o resto da sua vida. Diante da importância de se manter a higiene infantil, segue cinco hábitos de higiene que toda criança deve ter.

A higiene infantil é fundamental para evitar doenças.

1. Lavar as mãos

Lavar sempre as mãos é, sem dúvida, o principal ponto quando falamos de higiene, seja a higiene das crianças, seja a dos adultos

2. Cortar as unhas

Como sabemos, muitas crianças constantemente estão brincando com terra, lama e animais de estimação, por exemplo. Essas situações podem permitir que organismos causadores de doenças fiquem embaixo das unhas, caso elas não estejam bem cortadas. Para evitar o acúmulo de sujeira embaixo das unhas, é fundamental cortá-las e mantê-las bem limpas. Para isso, pode-se adotar o hábito diário de se limpar as unhas, procedimento esse que pode ser feito com uma pequena escovinha.

3. Tomar banho

Tomar banho é também fundamental para garantir a limpeza do nosso corpo. Além disso, durante as brincadeiras, é constante o contato com superfícies que podem conter micro-organismos causadores de doença. É importante tornar o banho um momento divertido.

4. Escovar os dentes

Escovar os dentes e passar o fio dental são hábitos de higiene que devem ser realizados por crianças e pessoas de todas as idades, sendo esse um cuidado básico para garantir a saúde bucal. Os dentes devem ser escovados pelo menos três vezes ao dia, preferencialmente após as refeições e antes de dormir, e o fio dental deve ser utilizado diariamente.

Não podemos nos esquecer ainda de visitar regularmente o dentista. A higiene bucal é essencial para evitar o desenvolvimento de cáries, gengivite e reduzir a placa bacteriana e o mau hálito. Devemos sempre lembrar que é essencial escovar os dentes e utilizar o fio dental. Também é importante visitar o dentista regularmente

5. Vestir roupas limpas

Vestir roupas limpas também diz respeito à higiene infantil. Deve-se sempre trocar a roupa da criança após o banho e nunca se deve repetir a roupa íntima. Meias sujas também não devem ser utilizadas.

Habilidades a serem desenvolvidas: Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

Projeto educação em saúde da população

Como realizar: Ajude o aluno a realizar atividade, conforme as coordenadas abaixo.

1 - Assista ao vídeo sobre lavagem das mãos (dentro de sua possibilidade):

https://www.youtube.com/watch?v=qm_H_AhJkMg&feature=youtu.be

2 - Lavagem das mãos:

A) Após a leitura do texto sobre lavagem das mãos e assistir o vídeo, faça a prática da lavagem das mãos da forma correta, seguindo a Higiene das mãos em 10 passos.

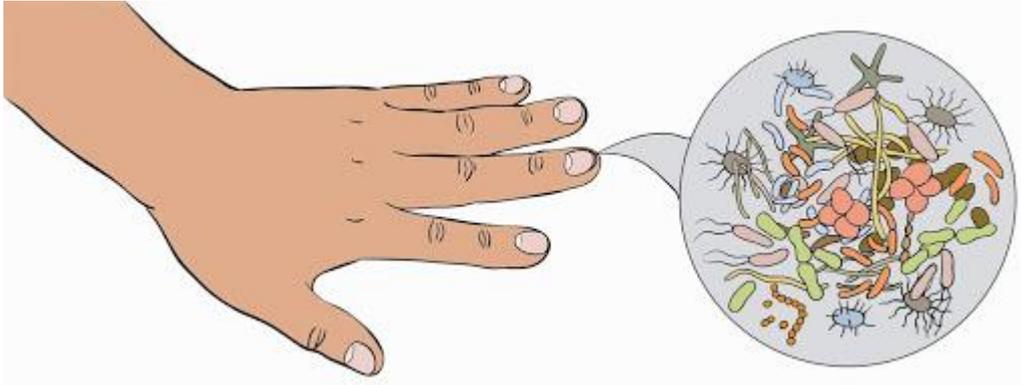
B) Vá a uma pia, passe sabão nas mãos e faça a prática. O ideal é que as unhas estejam sempre cortadinhas. Mas se estiverem um pouco grandes, é bom usar uma escovinha

Material e atividade sobre Covid 19 extraída da plataforma do Projeto: Educação em Saúde da População- Albert Einstein Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa - Centro de Educação em Saúde Abram Szajman

Atividade 2:

Higiene - lavagem das mãos

Você já sabe que o banho ajuda na saúde do corpo. Agora olhe para as suas mãos e pense: será que elas influenciam em alguma coisa? E as unhas? Pense um pouco: o que você faz com as suas mãos? Por onde elas passam? Praticamente por todos os lugares! Dentro de sua casa, você consegue lembrar-se da quantidade de coisas em que você tocou? Desde a fechadura da porta de casa, o portão da escola, a mão do colega, a carteira da sala, etc. Com toda essa circulação, as mãos acumulam sujeiras e Bactérias, tão pequenas que não dá nem para ver. E as unhas? Elas podem ser a casinha perfeita para vírus e bactérias e quanto maior elas forem mais germes cabem nelas. Pensando que as unhas são essa casinha de germes, pensa no que acontece quando você as leva à boca?

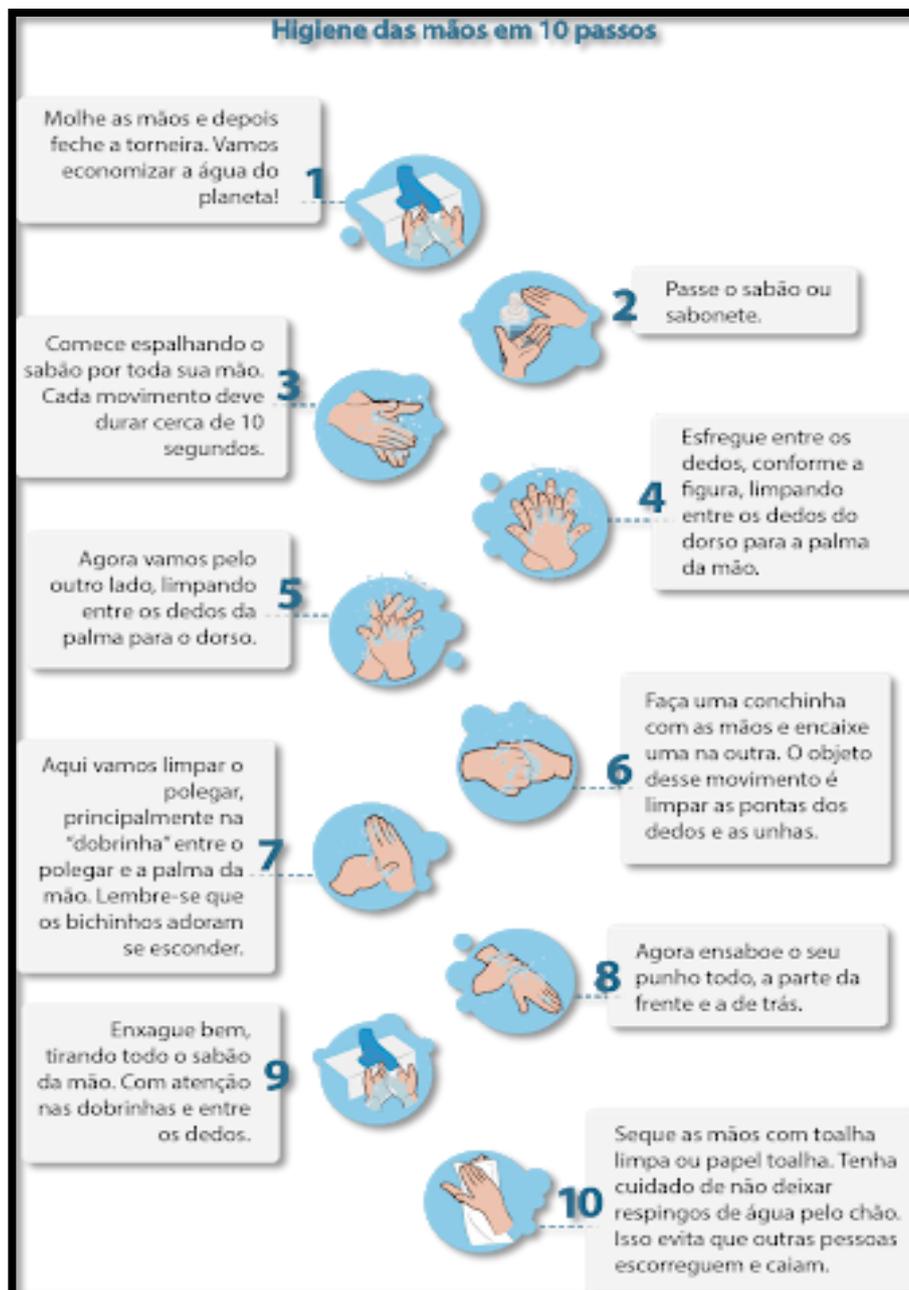


Higiene das mãos e unhas

E qual é a forma correta de higienizar as mãos? Só molhar debaixo da torneira é o suficiente?

A resposta é: não!

Como os vírus e as bactérias grudam nas mãos e unhas, a lavagem das mãos precisa de atenção especial. Veja no infográfico abaixo como ela deve ser feita:



Higienizar as mãos é qualidade de vida!

Habilidades a serem desenvolvidas: Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

Arte

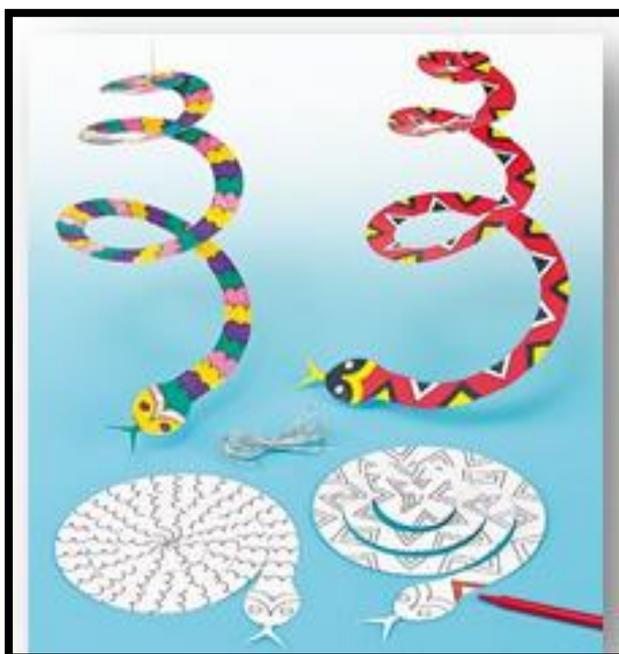
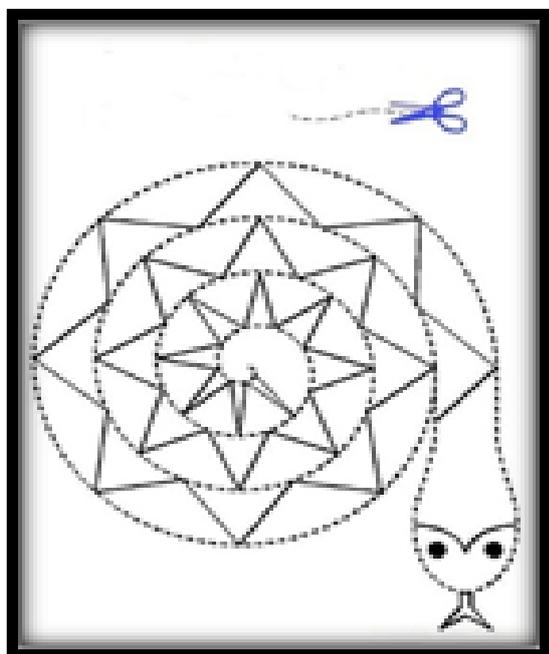
Como realizar: Ajude o aluno a realizar atividade, conforme as coordenadas abaixo.

Atividade 1: Móviles de espirais de serpentes

Você vai precisar de:

- canetas coloridas ou lápis de cor;
- tesoura;
- linha;
- papel sulfite.

Desenvolvimento: No papel sulfite desenhe e recorte o esquema das serpentes e pinte-a com lápis de cor ou tinta guache. Espere secar e recorte a parte interna da espiral até chegar ao centro ou as caudas das serpentes. Peça para um adulto auxiliar você na colocação das linhas dos móveis e também não se esqueça de pedir ajuda de um adulto para lidar com a tesoura.



Habilidades a serem desenvolvidas: Observar e registrar formas e cores distintas explorando e conhecendo elementos das artes visuais (forma, cor, espaço, etc.) e experimentar, a partir do desenho, da dobradura e da colagem a tridimensionalidade.

Inglês

Como realizar: Ajude o aluno a realizar as atividades, conforme as coordenadas abaixo.

Vamos iniciar as atividades da semana assistindo aos vídeos abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg>

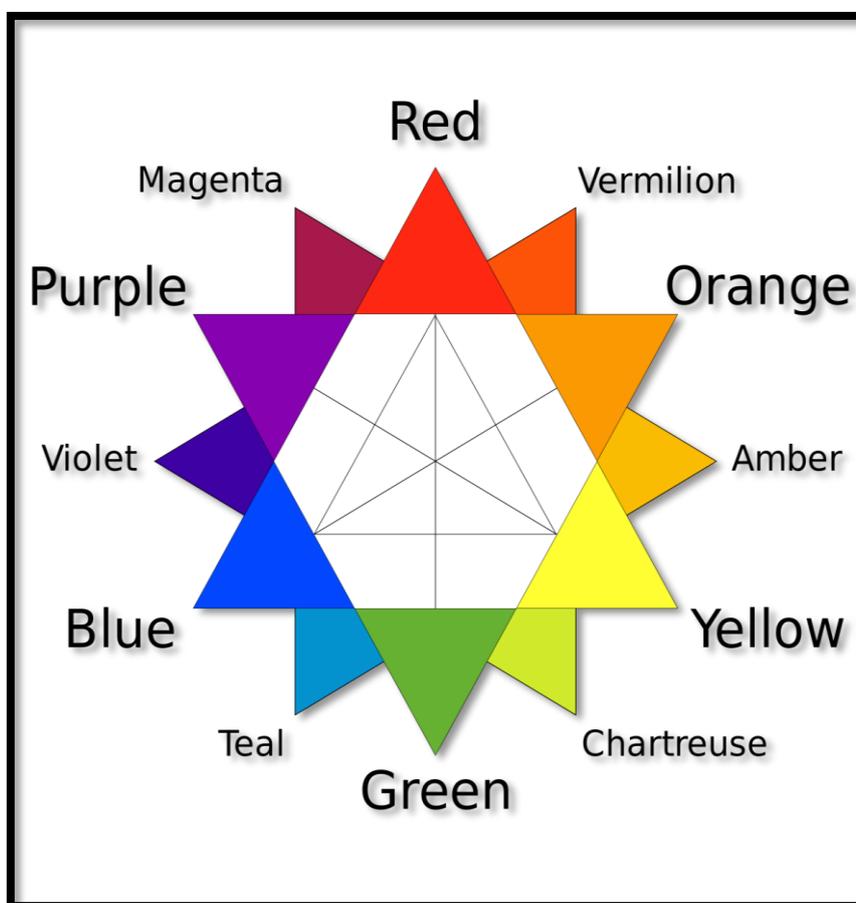
<https://www.youtube.com/watch?v=pUPM3DtK9so>

Atividade 1: Assistir ao vídeo e pronunciar as palavras

Pronuncie as cores em inglês é peça para a criança pegar os objetos com a cor correspondente e colocá-los na ordem que foram pegos. Depois confirme se a cor dita está de acordo com a ordem solicitada. Aproveita para treinar os números em inglês.

Atividade 2: Pintando

Utilizando o caderno, o aluno deverá desenhar os objetos que eles quiserem, porém deverão pintar conforme a cor dita pelo responsável, em inglês. Assim como a quantidade também. Exemplo: Faça “five” objetos na cor “red” (Faça cinco corações na cor vermelha).



Habilidades a serem desenvolvidas: Experimentar brincadeiras em Inglês, repetindo espontaneamente algumas palavras e/ou expressões a convite do professor. Nomear brinquedos. Identificar quantidade. Conhecer e experimentar brincadeiras ao redor do mundo, de crianças falantes do inglês como língua nativa ou adicional.

Educação Física

Como realizar: Ajude o aluno a realizar atividade, conforme as coordenadas abaixo.

Atividade 1: Esgrima

Material:

- 2 rolos de papel toalha;
- Garrafas pet;
- Panos/camisas;
- Fita adesiva.

Desenvolvimento: Começaremos esta atividade se familiarizando com o material que vamos simular como espada. Providencie um cabo de vassoura ou junte 02 rolos de papel toalha (somente a parte de papelão).

O manuseio da “espada” deverá ser feito com apenas uma das mãos nunca com as duas.

Agora, em cima de uma mesa ou um lugar que dê altura para a criança alcançar, coloque as garrafas um ao lado da outra.

Depois, posicione a criança 1 a 2 passos de distância das garrafas para que a criança tente derrubá-las com a ponta do bastão, empurrando.

Para facilitar, demarque com a fita adesiva no chão o local que a criança deverá ficar.

VARIAÇÕES

- O alvo a ser derrubado poderá ser outro maior, *caso a criança sinta muita dificuldade*, ou menor, *caso a criança tenha muita facilidade*. Por exemplo: derrubar garrafa de 600ml e mudar para uma de 2 litros ou para uma tampinha que estará em cima da garrafa.

- Acrescentar movimentação para frente e para trás antes de derrubar o alvo. Exemplo: Segurando a espada de postura perfilada, andar dois passos para frente sem cruzar as pernas e depois derrubar o alvo. Derrubou 1 alvo, recuar para trás com da mesma maneira e repetir a ação.

- Para os maiores mudar o alvo estático para o alvo dinâmico colocando um pano/camisa no elástico da calça (nessa variação poderá brincar 2 pessoas). O objetivo passa a ser retirar o pano do adversário antes que ele retire o seu.

ATENÇÃO: Para essa variação recomendo que coloque na ponta do bastão um pano amarrado ou algo macio para não ocasionar acidentes durante a brincadeira.

Habilidades a serem desenvolvidas: Assumir determinadas posturas corporais. Resolver problemas ocorridos em um jogo discutindo regras. Improvisar situações e personagens usando bonecos, brinquedos e objetos. Compreender e adotar ações de respeito aos resultados (ganhar ou perder) de atividades competitivas. Apresentar coordenação motora global que contribua para a realização de movimentos seguros.