








**APRENDER EM CASA**

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES

**EJA** EDUCAÇÃO DE  
JOVENS E ADULTOS



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira																															
Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Ciências																															
<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>CRIE UMA LISTA COM OS RÓTULOS QUE INICIEM COM AS LETRAS ABAIXO:</p> <p><b>A - ADES</b></p> <p>E -</p> <p>I -</p> <p>O -</p> <p>U -</p>	<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>AINDA USANDO A LISTA DO DIA ANTERIOR, FAÇA UM QUADRO EM SEU CADERNO (DIVIDIDO EM TRÊS COLUNAS E SEIS LINHAS ) E ESCREVA A LETRA FINAL E INICIAL DE CADA PALAVRA.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PALAVRA</th> <th>LETRA INICIAL</th> <th>LETRA FINAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADES</td> <td>A</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	ADES	A	S																<p><b>RÓTULO</b></p> <p>OBSERVE O RÓTULO E ANOTE EM SEU CADERNO QUAIS OS NÚMEROS QUE CONSEGUIU IDENTIFICAR</p> 	<p><b>TABELA</b></p> <p>OBSERVE O NOME DOS PRODUTOS ABAIXO:</p>  <p>AGORA REGISTRE NO CADERNO SE POSSUI ALGUM DESTES PRODUTOS NA SUA RESIDÊNCIA E QUAL A QUANTIDADE.</p>	<p><b>PONTO DE REFERÊNCIA</b></p> <p><b>A IDEIA DE PONTO DE REFERÊNCIA ESTÁ ASSOCIADA AO ESPAÇO QUE OCUPA UM OBSERVADOR DENTRO DE UM DETERMINADO CONTEXTO. É A PERSPECTIVA QUE SE TEM A PARTIR DE UMA POSIÇÃO X.</b></p> <p>TENDO ISSO EM BASE, REGISTRE NO SEU CADERNO (PODE SER POR MEIO DE DESENHO), UM PONTO DE REFERÊNCIA EM RELAÇÃO A SUA RESIDÊNCIA.</p>										
PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL																																	
ADES	A	S																																	
<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>																															
<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>PESQUISA RÓTULOS E EMBALAGEM E RECORTE A MARCA QUE INICIEM COM AS LETRAS ABAIXO E COPIAR E COLAR NO CADERNO:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>A</td> <td></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td></td> </tr> <tr> <td>I</td> <td></td> </tr> <tr> <td>O</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	A		E		I		O		U		<p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>COPIE O QUADRO NO CADERNO E ESCREVA:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PALAVRA</th> <th>LETRA INICIAL</th> <th>LETRA FINAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AURORA</td> <td>A</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	AURORA	A	A																<p><b>RÓTULO</b></p> <p>VEJA O RÓTULO:</p>  <p>ESCREVA NO CADERNO OS <b>NÚMEROS</b> QUE IDENTIFICOU NO RÓTULO</p>	<p><b>TABELA</b></p> <p>OBSERVE O NOME DAS MARCAS DE CADA PRODUTO:</p>  <p>COPIE NO CADERNO E RESPONDA:</p> <p>- QUAIS DESSES <b>PRODUTOS TÊM</b> EM SUA <b>CASA</b>?</p> <p>- <b>QUANTOS</b> DESSES <b>PRODUTOS TÊM</b> EM SUA <b>CASA</b>?</p>	<p><b>PONTO DE REFERÊNCIA</b></p> <p>CASO O ALUNO SEJA DEFICIENTE AUDITIVOS, VEJA O VÍDEO EM LIBRAS: "PONTO DE REFERENCIA":</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FE_L22ON4rAA">https://www.youtube.com/watch?v=FE_L22ON4rAA</a></p> <p>NO CADERNO, ESCREVA OU DESENHE <b>UM PONTO DE REFERÊNCIA DA SUA CASA</b>.</p>
A																																			
E																																			
I																																			
O																																			
U																																			
PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL																																	
AURORA	A	A																																	