

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES



CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

Demonstrar empatia pelos outros. Identificar e valorizar as características de seu corpo. Compreender e realizar hábitos de higiene e alimentação. Comunicar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, desenhos e outras formas de expressão. Demonstrar noção de tempo. Reconhecer e classificar diversas formas.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>CONHECENDO AS RAÍZES</p> <p>Conte à criança a história de seus avós, seus pais e de vocês. Depois disso, a criança pode fazer um desenho de cada membro, incluindo ela, destacando as características, fazendo uma linha do tempo com as datas importantes da vida da família e escrevendo o nome de cada um.</p> <p>Identificar e valorizar as características de seu corpo</p>	<p>CAÇA AO TESOURO</p> <p>Escolha um lugar bem legal e esconda um objeto (tesouro). Espalhe pistas escrita e, toda vez que a criança encontrar, leia com ela cada palavra e deixe-a pensar onde está a próxima pista até chegar ao tesouro.</p> <p>1ª) “Onde costumo levar o material escolar?” (mochila) 2ª) “Esta pista está escondida nos utensílios de fazer comida...” (panela) 3ª) “Na hora do seu jantar uma pista pode encontrar” (mesa) 4ª) “Onde o gelo é fabricado e faz um frio danado? (geladeira) 5ª) “Não conte para ninguém, mas no cantinho de dormir tem uma pista também” (cama)</p> <p>Comunicar ideias, desejos e por meio da linguagem oral e escrita</p>	<p>CARTÃO AO PROFESSOR</p> <p>Fale com a criança que nesses dias de quarentena algumas pessoas podem se sentir sozinhas. Peça para ela pensar na sua professora ou algum amigo especial e fazer um cartão com as próprias mãos com uma mensagem bem bonita!</p> <p>Envie fotos do cartão pelo WhatsApp. Se possível, guarde para quando esse período passar a criança entregar pessoalmente.</p> <p>Demonstrar empatia pelos outros</p>	<p>CIRCUITO DIVERTIDO</p> <p>Faça um caminho com as letras do nome da criança intercalando com números de 1 a 10 em placas de papelão. A criança deve começar de pé sobre a primeira letra. Dê instruções criativas para que ela chegue a outra letra ou número, como: “Pule num pé só até a letra B”, “Arraste-se como uma cobra até o número 2 ou “Vá dançando até o número 5”. Se não cumprir a instrução, volta à letra inicial.</p> <p>Comunicar-se por meio da linguagem oral e escrita.</p>	<p>O QUE EU USO?</p> <p>Busque em revistas e/ou na internet imagens que representem ações como escovar os dentes, tomar banho, cortar as unhas, lavar as mãos, trocar de roupa, limpar o ouvido etc. Conforme as imagens sejam encontradas, peça à criança que escreva o nome dos itens em um papel, a fim de que formem os pares do jogo. Quanto mais cartas conseguir montar, mais divertido será o jogo. Com as cartas prontas, embaralhe-as e espalhe-as, com os desenhos e as palavras virados para baixo. Escolha quem irá começar a rodada. A primeira pessoa, então, vira duas cartas. Se formar o par, ganha as cartas. Caso erre, as cartas deverão ser mantidas na mesma posição.</p> <p>Duvidas acesse: https://br.pinterest.com/pin/398146423290666511/ https://www.youtube.com/watch?v=Q76D9RQz_F8</p> <p>Compreender e realizar hábitos de higiene.</p>

Atividades Língua Inglesa

Como realizar: Queridos pai e responsável, siga as instruções abaixo para ajudar o aluno a realizar as atividades.
Vamos iniciar acessando o link abaixo para aprendermos sobre a Festa Junina (June Festival).

<https://www.youtube.com/watch?v=WTCWuNNjeeY>

Atividade 1: Assistir ao vídeo e pronunciar as palavras.

Popcorn= Pipoca

Sky lantern= Balão Junino

Sweetcorncake= Bolo de Milho.

Strawhat= Chapéu de Palha

Barbecue= Churrasco

Fireworks= Fogos de Artifício

Bonfire= Fogueira Junina

Toffee Apple= Maçã do Amor

 <p>Popcorn</p>	 <p>Sky lantern</p>	 <p>Straw hat</p>	 <p>Sweet Corn Cake</p>
 <p>Barbecue</p>	 <p>Fireworks</p>	 <p>Bonfire</p>	 <p>Toffee Apple</p>

Atividade 2: Let's cook! (Vamos cozinhar). How do you make popcorn? (Como se faz pipoca?). Vamos aprender junto com um responsável e comemorar essa data da melhor maneira possível.

Atividade 3: Vamos desenhar no caderno um "Sky Lantern" (balão junino).

