

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES



CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

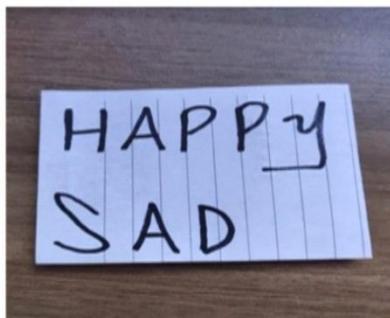
*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ou sensoriais.

- Divertir e trabalhar os sentidos de autoproteção e estratégia.
- Desenvolver o ritmo e o pensamento rápido.
- Estimular a criança a superar desafios.
- Fixar o conhecimento das letras que a criança já aprendeu na escola.
- Brincar de faz-de-conta.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Significado do nome</p> <p>Conte para a criança a história de seu nome.</p> <p>Porque tem esse nome: Quem escolheu, o significado...</p> <p>Faça crachás com os nomes de cada membro da família e peça para a criança identificar o seu e escrever no seu caderno.</p> <p>Discuta qual nome é maior, qual é o menor, a letra que começa e qual termina, que nome a criança gosta mais e por que...</p> <p>A escrita do nome próprio é uma das mais importantes conquistas das crianças para entender o mundo das letras.</p>	<p>Leitura das letras do alfabeto</p> <p>A criança pode ler em algum livro que você tenha em casa ou você pode escrever numa folha.</p> <p>O ritmo e a repetição são fatores que ajudam a memorizar a ordem das letras no alfabeto, facilitando a identificação de cada uma delas separadamente.</p> <p>Cante uma música que fala das letras ou acesse: https://www.youtube.com/watch?v=jNA4-mjSf00</p> <p>Começar a reconhecer as letras é o primeiro passo para aprender a ler e escrever.</p>	<p>O que está escrito?</p> <p>Escolha um livro...</p> <p>Leia em voz alta a história ou acesse: https://www.youtube.com/watch?v=rzj_dcYaosM</p> <p>Assista ao vídeo com a leitura do livro e depois recontar a história com a criança.</p> <p>Escreva palavras do livro para a criança descobrir o que está escrito pelas dicas:</p> <p>Quem falou a palavra ou o momento que a palavra apareceu na história.</p> <p>Peça para a criança escolher uma das palavras e fazer um lindo desenho.</p> <p>As brincadeiras com leitura ajudam as crianças a gostar dos livros e, provavelmente, a ler mais cedo.</p>	<p>Brincando e contando</p> <p>Escreva os números de 1 a 10 numa plaquinha que pode ser feita num pedaço de papelão.</p> <p>Peça à criança que coloque o pregador de roupas de acordo com o numeral que está escrito na plaquinha.</p> <p>Depois faça com a criança o registro no caderno.</p> <p>Para contar com diversão, acesse: https://br.pinterest.com/pin/792563234398052245/</p>	<p>Que tal ensinar as crianças a fazerem uma peteca de papel</p> <p>Você vai precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ 3 folhas de papel jornal ou revistas.✓ 2 folhas de papel crepom em cores diferentes ou papel de presente✓ durex✓ tesoura <p>Amasse a folha como uma bola, pegue outra folha e envolva a bolinha. Faça as abas como um ovo de páscoa.</p> <p>Separe quatro faixas de papel crepom ou de presente.</p> <p>Faça uma cruz e coloque o papel jornal no meio. Prenda com o durex e boa diversão.</p> 

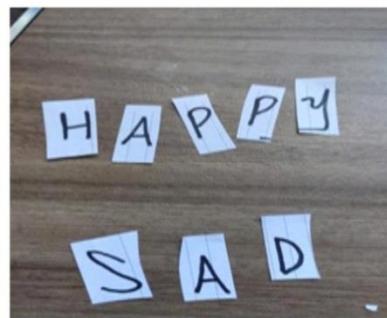
ACTIVITY 4: UNSCRAMBLE THE LETTERS (DESEMBARALHE AS PALAVRAS)

1



EM UM PEDAÇO PEQUENO DE PAPEL, ESCREVA O NOME DE DUAS EXPRESSÕES A SUA ESCOLHA.

2



CORTE EM VOLTA DE CADA LETRA COM CUIDADO, MAS ANTES MEMORIZE A ORDEM DAS LETRAS PARA O PRÓXIMO PASSO.

3



COLOQUE AS LETRAS ABAIXO DE DUAS EXPRESSÕES JÁ DESENHADAS POR VOCÊ EM ATIVIDADES ANTERIORES.

4



PRONTO! SEU OBJETIVO É COLOCAR AS LETRAS NA ORDEM CORRETA PARA FORMAR O NOME DA EXPRESSÃO.