



ITAPEVI
PREFEITURA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

4^o
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Arte	Educação Física
Entrevistando um adulto	Compreendendo o Sistema de Numeração Decimal	Nossa dependência dos seres vivos	Ampulheta de garrafa pet	Amarelinha africana
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
Ajude a criança a fazer a entrevista. Ao entrevistar o adulto, pergunte o nome, apelido, idade, cidade onde nasceu e coisas do seu tempo de criança. Registre as informações no caderno.	Confeccione círculos com números para que a criança relacione quantidade e número. 	Explique para a criança porque o ser humano é considerado onívoro. Atualmente muitas pessoas comem além do necessário. Mostre para a criança quais alimentos são importantes para uma boa qualidade de vida. Use imagens ou o próprio alimento para melhor entendimento da criança.	Converse com a criança sobre o tempo. Onde ela acha que o tempo passa mais rápido, onde o tempo passa mais devagar etc. Siga as instruções abaixo na página de Arte e construa uma ampulheta com garrafa pet.	
Inglês	Ciências	Língua Portuguesa	Matemática	
Fruits (Frutas)	Nossa dependência dos seres vivos	Produzindo texto	Compreendendo o Sistema de Numeração Decimal	
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
Ajude a criança, seguindo as instruções abaixo na página de Inglês.	Abaixo, na página de Ciências, ensina como fazer uma horta vertical com garrafas pet. Auxilie a criança na construção da horta.	Com as informações da entrevista feita com a pessoa que você escolheu, produza um texto, que pode ser feito por escrito ou em forma de desenho.	Pinte palitos com cores diferentes e distribua em copos descartáveis ou outro recipiente. Ajude a criança a contar, identificar Unidade e também Dezena. 	Ajude a criança, seguindo as instruções abaixo na página de Educação Física.

Srs. Pais/Responsáveis,

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:

Língua Portuguesa

Como realizar: Escolha um adulto e realize a entrevista abaixo.

Atividade 1

Entrevistando

Nome completo:

Apelido:

Data de nascimento:

Cidade em que nasceu:

Como eram as coisas no seu tempo de criança:

Durante a entrevista, registre as respostas em seu caderno.

Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver a escuta, a escrita e a oralidade. Reconhecer as características do gênero entrevista.

Matemática

Como realizar: Nessa atividade, você deverá utilizar o processo de composição e decomposição numérica. Havendo dificuldades, o assunto pode ser facilmente encontrado em revistas, livros didáticos e pesquisas na internet. Para facilitar a realização das atividades, foram deixados alguns exemplos de como fazê-la. Caso não seja possível imprimir o material, desenhe a tabela no caderno. Quando terminar a atividade, é fundamental o registro no caderno para reforçar o processo de aprendizagem.

Atividade 1

a) Podemos decompor os números de duas maneiras: por adição ou multiplicação. Por exemplo, vamos decompor o seguinte número:

Escrita por extenso:

Vinte e seis mil, trezentos e oitenta e sete.

Decomposição por adição:

$$26.387 = 20.000 + 6.000 + 600 + 80 + 7$$

Decomposição por multiplicação:

$$26.387 = 2 \times 10.000 + 6 \times 1.000 + 6 \times 100 + 8 \times 10 + 7 \times 1$$

Pesquise em jornais e revistas números naturais de cinco algarismos. Recorte esses números e cole no caderno. Agora, faça como no exemplo acima: escreva esses números por extenso e faça a decomposição deles das duas maneiras indicadas (adição e multiplicação).

B) Complete a tabela:

	DM	UM	C	D	U	LEITURA
13682	1	3	6	8	2	Treze mil, seiscientos e oitenta e duas unidades.
34071						
						Cinquenta e dois mil, trezentas e vinte e cinco unidades.
	6	1	7	0	9	

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

Como realizar: Nessa atividade, você deverá utilizar as características do sistema de numeração decimal para descobrir os números solicitados. Na primeira parte, responda as perguntas e resolva a cruzadinha. Já na segunda parte, você precisará lembrar quanto vale cada algarismo do número, ou seja, as ordens e classes do nosso sistema de numeração. Havendo dificuldades, o assunto pode ser facilmente encontrado em revistas, livros didáticos e pesquisas na internet. Caso não seja possível imprimir o material, desenhe a cruzadinha no caderno. Quando terminar a atividade, registre tudo que aprendeu no caderno para reforçar o processo de aprendizagem.

Atividade 2

A) Responda os itens abaixo e resolva a Cruzadinha.

a) Numeral formado por 8 unidades de milhar e 32 unidades.

b) Nome da 4ª ordem do numeral 32.437.

- c) O valor relativo do algarismo que ocupa a 3ª ordem no numeral 6.531.
- d) Antecessor do numeral 13.800.
- e) Algarismo de maior valor absoluto no numeral 25.678.
- f) Soma dos valores absolutos dos algarismos do numeral 6.739.
- g) Escreva em palavras o valor relativo dos algarismos da 2ª e 1ª ordens do numeral 3.169.
- h) Romano formado pela 1ª classe do numeral 5.034.
- i) Nome da classe mais elevada do numeral 81.532.
- j) O numeral 12.436 é par ou ímpar?

2) Resolva os desafios.



Observe os algarismos:

4	2	1	0	5
---	---	---	---	---

a) Qual numeral forma, se usarmos todos os algarismos juntos?

b) Qual é a ordem de maior valor que esse numeral poderá ter?

c) Qual é o maior valor que o algarismo 5 poderá representar?

d) Arrumando os algarismos, colocando o 5 na ordem das dezenas de milhar, represente três numerais diferentes.

e) Qual é o menor numeral que poderá ser representado usando todos os algarismos? E o maior?

_____ e _____

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

Ciências

Como realizar: Leia a tabela acima e anote no seu caderno os alimentos (frutas e verduras) que você e sua família consomem diariamente. Logo em seguida, responda e reflita sobre as seguintes questões:

Atividade 1

Reflexão sobre os hábitos alimentares

- Olhando a tabela, quais frutas e verduras estão presentes na sua alimentação diariamente?
- Você acha que consome muitas frutas e verduras?

- Sua alimentação é saudável?

- O que você pode fazer para deixar sua alimentação ainda mais saudável?

Agora, leia o texto.

Nossa dependência dos seres vivos

As cadeias alimentares são as relações de alimentação existentes entre os seres vivos de um ecossistema. É uma sequência de transferências de matéria e energia de um organismo para outro sob a forma de alimento. O ser humano é considerado um ser onívoro pois se alimenta de animais e vegetais.

Atualmente, muitas pessoas comem mais do que o necessário, além de terem uma alimentação baseada em altos índices de gordura, açúcares e calorias. A alimentação é um item muito importante da nossa qualidade de vida. Prefira o consumo de alimentos naturais como frutas e verduras da época, pois utilizam menos agrotóxicos para se desenvolver, preferindo alimentos orgânicos, pois são cultivados sem agrotóxicos.

CONSUMA FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES DA ESTAÇÃO			
VERÃO	OUTONO	INVERNO	PRIMAVERA
			
21/12 até 21/03	21/03 até 21/06	21/06 até 23/09	23/09 até 21/12
Abacate Abacaxi Banana Maçã Banana Nanica Coco Verde Goiaba Limão Maçã Nacional Maracujá Uva Itália Uva Niagara Batata Cebola Pepino Quiabo Tomate Alface Moyashi Rúcula Repolho Repolho Roxo	Abacate Banana Prata Caqui Uva Niágara Batata Doce Berinjela Chuchu Inhame Jiló Agrião Alface Almeirão Broto de Bambu Couve-Chinesa Radite Rúcula Repolho	Abacate Caqui Maçã Estrangeira Morango Tangerina Poncã Batata Doce Chuchu Inhame Mandioca Mandiocinha Pimentão Agrião Almeirão Brócolis Broto de Bambu Cheiro-Verde Couve Mostarda Radite Rúcula	Banana Prata Coco Verde Jabuticaba Laranja Mamão Melão Melancia Pêssego Murcote Abóbora Seca Abobrinha Italiana Beterraba Cebola Cenoura Tomate Vagem Brócolis Broto de Bambu Repolho Roxo

Habilidades a serem desenvolvidas: Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.

Como realizar: Com o auxílio de um adulto, selecione as mudas ou sementes de verduras a serem cultivadas. Lave as garrafas e retire o rótulo. Corte uma parte das garrafas. Faça dois furos no fundo das garrafas, de modo que o excesso de água da irrigação possa sair. Coloque a terra e, em seguida, a semente ou muda e molhe a terra. Escolha um local arejado e ensolarado para deixar sua garrafa, caso deseje poderá fazer furos nas laterais e pendurá-las. Cuide com muito amor e carinho de seu futuro alimento. Quando estiver pronto, colha e saboreie com a família.

Atividade 2

Faça uma horta vertical com garrafas pet.



Habilidades a serem desenvolvidas: Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.

Arte

Como realizar: Siga o passo a passo para realizar a atividade abaixo.

Atividade 1

Fazendo uma ampulheta

Ampulheta de garrafa pet

A ampulheta é um relógio de areia e serve para medir o tempo. E no caso desse relógio diferente, é aquilo que demora para areia passar da parte de cima da garrafinha para a parte de baixo de outra garrafinha.

Você vai precisar de:

- Duas garrafas PET;
- Um pouco de areia,
- Arroz ou feijão
- Fita adesiva ou fita crepe.

Desenvolvimento:

Derrame uma parte da areia dentro da garrafa e junte o bocal da garrafa a outro com fita adesiva (dando várias voltas para ficar bem firme). Se a areia passar para a outra garrafa em pouco tempo, você pode controlar a velocidade utilizando a fita adesiva. Pronto, agora é só usar a sua ampulheta.

Habilidades a serem desenvolvidas: Experimentar diferentes formas de criação artística (desenho e colagem) bem como fazer uso sustentável de materiais e estabelecer maior intimidade com a noção de tempo.

Inglês

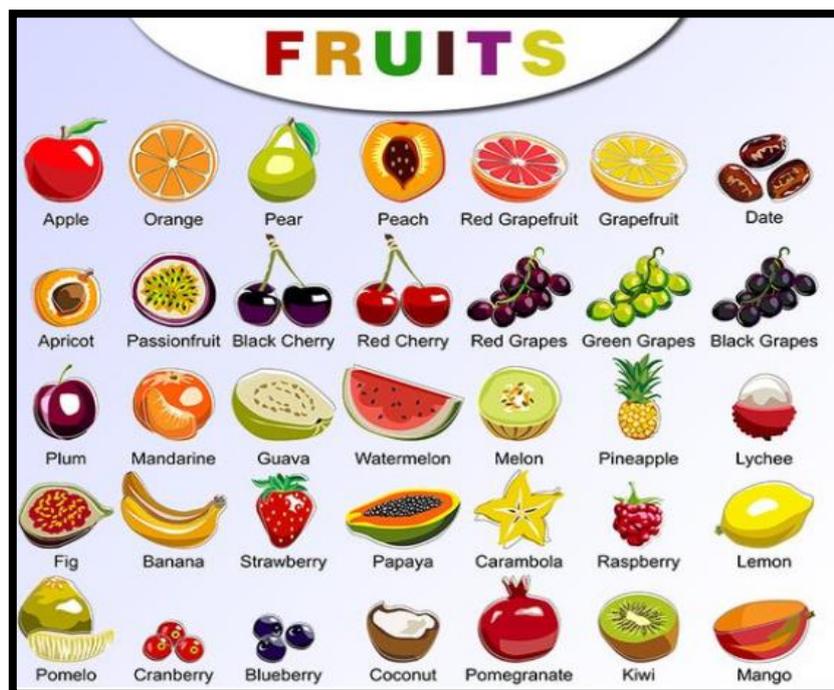
Como realizar: Siga o passo a passo abaixo e realizar as atividades referente as frutas.

Você pode assistir a interessante vídeo, acessando: https://www.youtube.com/watch?v=iHZil_32gD

Atividade 1

Fruits (frutas)

Clique no *link* acima e você acessa um vídeo sobre o vocabulário das *fruits* (frutas). Em seguida, registre o vocabulário em seu caderno, não se esquecendo de pronunciar em inglês o conteúdo aprendido.



Atividade 2

Registro

Registrar no caderno as *fruit* de que você gosta e as de que você não gosta em inglês, conforme o exemplo:

I like apple. (Eu gosto de maçã) / I don't like orange. (Eu não gosto de laranja)

Atividade 3

Desenho

What's your favorite fruit? (Qual é a sua fruta favorita?)

Fazer um desenho sobre sua *favorite fruit*, no caderno.

Sugestão: Os pais podem realizar um "mini-diálogo", perguntando em inglês qual é a fruta favorita do seu(sua) filho(a) e o(a) aluno(a) responde dizendo o nome da fruta em inglês.

Habilidades a serem desenvolvidas: Reconhecer e nomear o vocabulário referente às frutas. Empregar o verbo like, expressando preferências.

Educação Física

Como realizar: Siga o passo a passo para completar a atividade.

Atividade 1

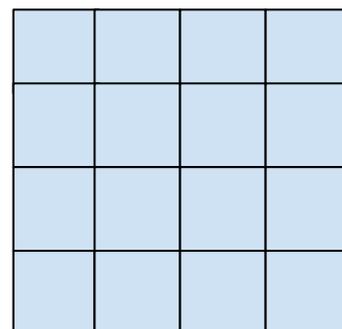
Amarelinha africana

Materiais:

- Giz, tijolo ou fita.
- Espaço no chão para desenhar um diagrama com 16 quadrados.

Desenvolvimento:

Desenhar no chão com giz, tijolo ou com demarcação de uma fita, um diagrama com 16 quadrados conforme exemplo ao lado.



Regras da brincadeira:

Para iniciar a brincadeira, sugerimos fazer a marcação do ritmo pelas palmas.

- Ao som das palmas (*cadenciada, ou seja, bate uma vez e espera alguns segundos para bater a segunda, terceira e assim sucessivamente*), cada participante começa a brincadeira de um lado do gráfico, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados da direita ao mesmo tempo, e no ritmo da palma. Depois pulam para os quadrados da esquerda, voltando ao início.
- Em seguida saltam para os quadrados da frente, pulam para os que estão ao lado e retornam. Em seguida, voltam para os quadrados de trás e pulam de novo para os quadrados ao lado. Dali, eles pulam para a terceira linha de quadrados e repetem os movimentos até que um fique de costas para o outro.
- Quando isso acontece, eles pulam de novo para o quadrado ao lado e voltam.
- Depois, os dois pulam para a última linha e repete o movimento.
- É só dar meia-volta, deixando o pé direito no quadrado em que está e colocando o pé esquerdo no quadrado de trás.
- Por fim, recomeçam os movimentos, agora no outro sentido.

A partir da 2ª rodada, ao invés das palmas, colocar uma música.

Variações:

- Participar da brincadeira, fazendo os gestos como exemplo para a criança acompanhar/imitar ou marcar com palmas para marcar o ritmo antes de começar a pular nos quadrados (amarelinha);
- Pular a amarelinha no ritmo de música (1ª rodada: Música lenta; 2ª Rodada: Música: Rápida, e assim por diante);
- Variar o ritmo das músicas para que os participantes possam alternar a velocidade do pulo).

Habilidades a serem desenvolvidas: Conhecer a brincadeira de outra cultura de um povo e lugar. Desenvolver lateralidade, estruturação, espaço temporal e controle tônico. Estimular e desenvolver o ritmo, controle corporal e a musicalidade. Ampliar o repertório de brincadeiras tradicionais e jogos de criação em dança.

Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver estratégia na sequência e senso de prioridade. Desenvolver a cooperação no desenvolvimento social e da personalidade. Criar e compor gestos e movimentos expressivos. Conhecer a brincadeira de outra cultura de um povo e lugar. Desenvolver lateralidade, estruturação, espaço

temporal e controle tônico. Estimular e desenvolver o ritmo, controle corporal e a musicalidade. Explorar as formas corporais, o volume, as direções, os caminhos e as trajetórias no espaço.