

**APRENDER EM CASA**

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES



**CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II**  
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

## CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

\*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ou sensoriais.

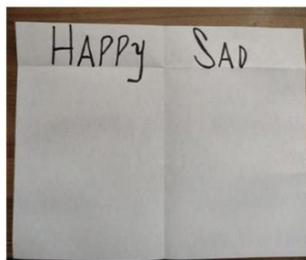
- Divertir e trabalhar os sentidos de autoproteção e estratégia.
- Desenvolver o ritmo e o pensamento rápido.
- Estimular a criança a superar desafios.
- Fixar o conhecimento das letras que a criança já aprendeu na escola.
- Brincar de faz-de-conta

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>Jogo de adivinhar</b></p> <p>Se possível, faça no quintal. Tente acertar o que o outro está vendo a partir de dicas: Uma borboleta (fala a cor, o tamanho, onde está...). Na impossibilidade de realizar a atividade no quintal, assista ao vídeo da Turma da Mônica “Inseturminha”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MYr3zmf9oxl">https://www.youtube.com/watch?v=MYr3zmf9oxl</a>.</p> <p>O importante é estimular a atenção e curiosidade da criança para descobrir novos elementos de preferência da natureza, garantir muita diversão para a criançada. Depois fazer uma lista com os nomes do que foi adivinhado na brincadeira.</p>	<p><b>Leitura do alfabeto diariamente</b></p> <p>Alfabeto com palitos de picolé. Organize uma caixa com palitos ou canudinhos, papel rasgado etc.</p> <p>Brinque de desenhar as letras do alfabeto com palitos ou papel rasgado.</p> <p>Se tiver dúvidas, pode acessar: <a href="https://www.tempojunto.com/2018/02/20/como-aprender-o-alfabeto-brincando/">https://www.tempojunto.com/2018/02/20/como-aprender-o-alfabeto-brincando/</a></p> <p>Depois, escreva o alfabeto</p>	<p><b>Parlenda Ciranda cirandinha</b></p> <p>Brinque com a parlenda “Ciranda cirandinha”. Se preferir, você pode acessar: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qzEcHMqqcuE">https://www.youtube.com/watch?v=qzEcHMqqcuE</a></p> <p>Brinque de fazer versos e peça para a criança repetir.</p> <p>Exemplo: Batatinha quando nasce...</p>	<p><b>Música preferida</b></p> <p>Converse com a criança sobre a preferência musical. Se possível, escreva a música.</p> <p>Depois, cante e dance com a criança.</p> <p>Como sugestão para essa ação, ouça a música “Ciranda dos bichos”, do grupo Palavra Cantada: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8">https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8</a>.</p> <p>Escreva a primeira letra dos nomes dos bichos que aparecem na música.</p>	<p><b>Túnel</b></p> <p>Engatinhando, as crianças passam por baixo das cadeiras e voltam por cima sempre acompanhadas de um adulto.</p> <p>Você pode ver uma sugestão em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gknidhv7h7E">https://www.youtube.com/watch?v=Gknidhv7h7E</a></p> <p>Escreva o número de cadeiras que usou na brincadeira e quantas pernas tem no total.</p>

### ACTIVITY 3: PUZZLE (QUEBRA-CABEÇA)

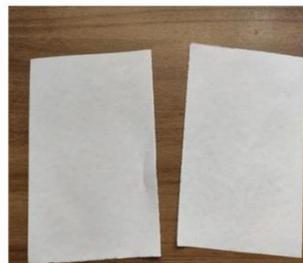
Que tal fazer seu próprio quebra-cabeça? Existe uma forma bem fácil para isso, quer ver?

1



DOBRE UMA FOLHA NO MEIO, CORTE-A NO MEIO E, EM UMA METADE, ESCREVA O NOME DE DUAS EXPRESSÕES A SUA ESCOLHA.

2



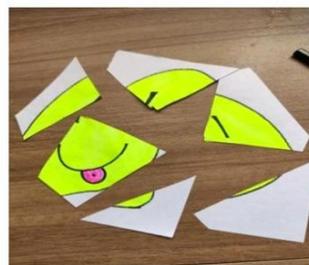
NA OUTRA METADE, CORTE-A AO MEIO.

3



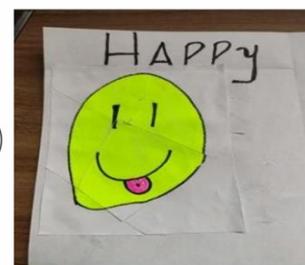
DESENHE E PINTE AS DUAS EXPRESSÕES ESCOLHIDAS POR VOCÊ.

4



COM UMA TESOURA, CORTE ESSE DESENHO EM QUATRO OU CINCO PARTES, DA FORMA QUE QUISER.

5



PRONTO! SEU OBJETIVO AGORA É MONTAR O DESENHO ABAIXO DA EXPRESSÃO ESCRITA POR VOCÊ NA OUTRA FOLHA.