

**APRENDER EM CASA**

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES

**5<sup>o</sup>**  
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Artes	Educação Física
Vamos preencher a tabela?	Composição e decomposição de número de até seis algarismos, reconhecendo o seu valor posicional	Preservação do meio ambiente, começando em casa	Composição e colagem	Boxe de rolo de papel (2º Bimestre: Atividades e Brincadeiras de Combate (Lutas, Rítmicas e Estéticas)
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
<p>Vamos confeccionar um livro sobre o aluno?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Providencie folhas de papel. De acordo com o nível de desenvolvimento do aluno, peça para ele que faça um autorretrato. Se achar necessário, utilize um espelho. Solicite que ele fale oralmente ou escreva seu nome e seu apelido, ou apenas peça que ele fale a primeira letra do seu nome. Essa será a capa do livro.</li> <li>- Na segunda folha, solicite que desenhe sua família, escreva ou fale o nome deles.</li> <li>- Na terceira folha, peça que faça um desenho de sua casa e de seus bichinhos de estimação, se houver.</li> <li>- Na quarta folha, ele vai desenhar o que ele mais gosta de fazer, sua brincadeira preferida e o que mais gosta de comer, escrevendo ou falando o nome de cada coisa.</li> <li>- Na próxima página, ele vai desenhar as coisas que não gosta de fazer e comer, também escrevendo ou falando cada uma delas.</li> <li>- Junte as folhas, cole ou grampeie. O livro pode ser feito aos poucos de acordo com tolerância da criança.</li> </ul>	<p>Usando a calculadora e, de acordo com a etapa de desenvolvimento na qual o aluno se encontra, peça que digite números solicitados por você. Depois, utilize tampinhas de garrafa, bolinhas de papel, massinha de modelar realize adições e subtrações junto com ele. Em seguida, peça que comprove os resultados das operações realizadas utilizando a calculadora. Se possível, solicite que realize operações maiores na calculadora, utilizando também a oralidade ou a escrita.</p>	<p>Acesse o <i>link</i> e apresente a seguinte música sobre reciclagem:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg">https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg</a></p> <p>Em seguida, confeccione junto com o aluno brinquedos do interesse dele, utilizando materiais recicláveis como caixas, tampas, latas, garrafas e o que houver disponível. Depois de pronto, brinque com a criança.</p>	<p>Acesse o <i>link</i> abaixo para apresentar uma música sobre autorretrato:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HboOL-3B_y0">https://www.youtube.com/watch?v=HboOL-3B_y0</a></p> <p>Em seguida, mostre a figura sugerida na atividade. Providencie uma foto impressa do aluno e solicite que ele pesquise em livros, revistas, folhetos de supermercado as frutas que ele mais gosta, recorte e cole nessa foto. Se não conseguir a foto, pode ser um autorretrato</p>	Seguir as orientações propostas na atividade.

Inglês	Ciências	Língua Portuguesa	Matemática
Hours	Saneamento básico	Produção de texto: Relato pessoal	Reconhecimento do valor posicional dos algarismos, visando a capacidade de ler e escrever números menores que 1.000.000, para assim solucionar situações-problema

Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
<p>Seguir as orientações propostas na atividade.</p>	<p>Acesse o <i>link</i> abaixo e apresente a seguinte música sobre lavar as mãos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6_8QfyCuqY">https://www.youtube.com/watch?v=6_8QfyCuqY</a></p> <p><u>Música em Libras:</u>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nlyRA5uivr0">https://www.youtube.com/watch?v=nlyRA5uivr0</a></p> <p>Nesse momento em que vivemos, explique a importância de lavarmos sempre as mãos para não ficarmos doentes. Em seguida, peça para que o aluno desenhe, escreva ou relate oralmente outras formas de nos prevenirmos do coronavírus (Covid-19).</p>	<p>Mostre fotos de um acontecimento especial, marcante na vida do aluno. Peça para ele que escreva ou relate oralmente sobre esse evento.</p>	<p>Utilizando a calculadora, bolinhas, tampinhas ou palitos, apresente ao aluno e peça para ele realizar diversas operações cujo resultado seja sempre o mesmo. Solicite que o aluno registre a atividade no caderno ou faça observações oralmente.</p>

**Srs. Pais/Responsáveis,**

**Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas**

## Língua Portuguesa

**Como realizar:** Leia atentamente e responda.

### Atividade 1

Preencha a tabela:

produção de texto.	
Relato pessoal	
Preencha o quadro abaixo com as informações que se pedem. Esses dados serão empregados na produção de texto.	
Meu nome (e apelido se tiver)	
Local onde moro	
Um problema ou dificuldade que existe no lugar onde moro	
Medos	
O que quero ser quando crescer	
Pessoas de quem eu gosto	
Coisas de que eu gosto	
Meus sonhos	



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Leitura, escrita e memória.

**Como realizar:** Leia atentamente para realizar a atividade.

### Atividade 2

Aproveitando as informações anteriores, produza um relato de algo especial que aconteceu com você.

Produção de texto: Momento especial

	<p><b>Não se esqueça que no relato pessoal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pode ser usada uma linguagem mais espontânea, dia a dia;<ul style="list-style-type: none"><li>• Emprega-se a primeira pessoa;</li></ul></li><li>• Contam-se experiências e acontecimentos reais, vividos;</li><li>• Se quiser, cole fotos para que tornem seu relato mais rico.</li></ul>	
---	---	--

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Leitura, escrita, memória e criatividade.

# Matemática

**Como realizar:** Siga as instruções e com o uso da calculadora faça as anotações em seu caderno

## Atividade 1

Nos dias de hoje é comum o uso da calculadora. Pensando nisso, responda:

- 1 - Você sabe como usá-la?
- 2 - Com o uso da calculadora, registre o número **100.000**. Agora, sem apagar o número digitado, como você pode fazer para aparecer o número **300.000**. Registre em seu caderno sua descoberta.

**Habilidades serem desenvolvidas:** Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

**Como realizar:** Siga as orientações e registre em seu caderno as suas descobertas.

## Atividade 2

Com base na atividade dessa semana, responda as questões abaixo demonstrando o que você fez para tal descoberta.

- 1 - Que operações você utilizou para chegar ao número **300 000**?
- 2 - Quais os valores que você utilizou para chegar ao número solicitado?
- 3 - Pensando nisso, vamos agora escrever o número **100.000** e, sem apagar o número digitado, como você pode chegar a **500.000**?

Registre em seu caderno todas as suas descobertas passo a passo.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

# Ciências

**Como realizar:** Leia as instruções abaixo para realizar a atividade.

## Atividade 1

### Preservar também é coisa de criança

*“A questão ambiental está em alta por uma razão simples: necessidade de sobrevivência. Quanto mais cedo falarmos do assunto, maiores as chances de despertar a consciência para preservação. Por isso, é importante saber que a educação sustentável deve começar com pequenas atitudes, que podemos praticar em casa” (MARANGON, 2002).*

A partir do trecho acima, descreva 4 atitudes sustentáveis que podem ser praticadas na sua casa.

\*Dica: Você pode pensar no descarte do lixo, do óleo, de entulhos, etc.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Identificar práticas sustentáveis e perceber a necessidade de tornar atitudes do cotidiano ecologicamente mais corretas.

**Como realizar:** Leia as instruções abaixo para realizar a atividade.

## Atividade 2

### Saneamento básico

*A qualidade de vida do cidadão está ligada ao saneamento básico. O abastecimento de água potável, a limpeza urbana, o esgoto sanitário, o manejo de resíduos sólidos (fezes) e a drenagem das águas pluviais são o conjunto de serviços que vão melhorar a vida de uma comunidade.*

A partir do trecho acima, pesquise mais em livros que tenha em casa ou na *internet* sobre o que é saneamento básico. E, com ajuda de seus familiares, procure saber como o saneamento básico é feito no seu bairro.

(\*Dica: Você pode fazer perguntas simples, como: a água, tratamento de esgoto, coleta de lixos, limpeza das ruas e praças do seu bairro etc.)

Ao final, faça um breve comentário com suas palavras sobre o saneamento básico do seu bairro. O que é bom e o que na sua opinião pode melhorar.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Conhecer mais sobre saneamento básico a partir das pesquisas e de conhecimento dos seus familiares. Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis.

### Referência bibliográfica

MARANGON, C. Preservar também é coisa de criança. Revista Nova Escola, 1º dez. 2002. Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/297/preservar-tambem-e-coisa-crianca>>. Acessado em 8mai2020.

## Arte

**Como realizar:** Leia atentamente para realizar a atividade abaixo.

### Atividade 1

#### Composição e colagem

Vamos realizar uma colagem a partir de uma pintura de Arcimboldo? Giuseppe Arcimboldo, famoso pintor italiano que viveu no séc. XVI, inventou um modo de fazer retratos usando frutas, grãos, verduras, legumes e flores. Veja uma das suas obras abaixo:



#### Você vai precisar de:

- Uma fotografia grande de uma pessoa (pode ser encontrada em uma capa de revista, uma foto encontrada na *internet* ou mesmo sua), lápis de cor ou tinta colorida, cola e tesoura.

#### Como fazer:

Sobre a fotografia do rosto da pessoa, vá aos poucos compondo-a com desenhos ou imagens de legumes e frutas (desenhados por você ou encontrados em revistas) e passando cola. Pronto, você fez uma composição à maneira de Arcimboldo!

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Experimentar diferentes formas de criação artística (desenho e colagem), fazer uso sustentável de materiais e reconhecer algumas categorias do sistema de artes visuais (museus, galerias e artistas).

# Inglês

**Como realizar:** Leia atentamente para realizar as atividades abaixo. Peça ajuda de um adulto.

**Hours - Horas**

**Verbos:** Get up, go to school, have lunch, play with my friends, go to bed.

Sabemos que nossa vida é constituída de rotinas diárias. Temos hora para acordar, almoçar, estudar, até mesmo para brincar com os amigos e dormir. A aula da semana será justamente relacionada às horas (hours).

Para que o aluno aprenda como informar as horas em Inglês, assista a duas histórias como perguntar e responder sobre as horas em Inglês (**What time is it?**) Que horas são? Clique nos *links* abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ElxaxnageTo>

<https://www.youtube.com/watch?v=cs81UdOc9TU>

[https://www.youtube.com/watch?v=0Yq\\_rztquuU](https://www.youtube.com/watch?v=0Yq_rztquuU)

**Atividade 1:** Observe as atividades que você realiza todos os dias e desenhe os relógios no seu caderno, completando as horas em que você realiza essas tarefas. Se você não souber ver horas em relógio analógico, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis ou apenas escreva os números no seu caderno.

**Get Up**



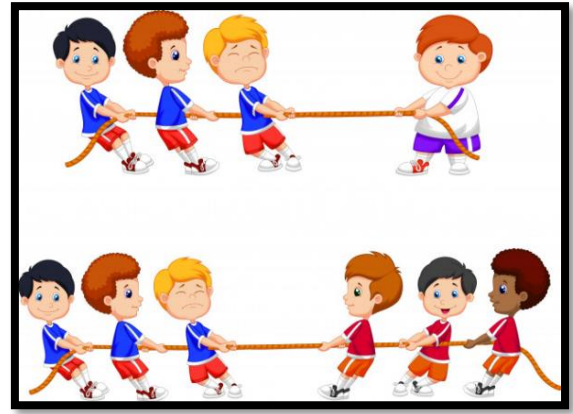
**Go to School**



**Have Lunch**

**Play with my friends**

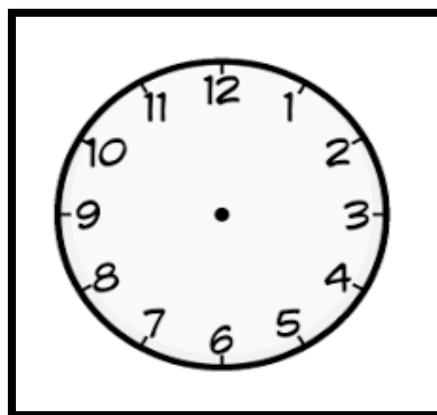




### Go to Bed



**Atividade 2:** Peça aos seus pais que deixem você ver a sua certidão de nascimento e procure a **hour** (hora) do seu nascimento, que fica registrado nesse documento. A seguir, desenhe um relógio maior no seu caderno com a hora do seu nascimento.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Conhecer e familiarizar-se com as horas em inglês.

## Educação Física

**Como realizar:** Leia com atenção para realizar a atividade abaixo.

### Atividade 1

Boxe de rolo de papel

#### Materiais necessários:

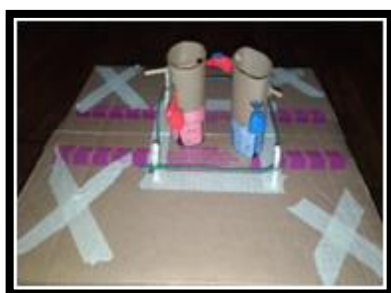
- 2 Rolos de papel higiênico (somente o papelão);
- Palitos de churrasco;
- 1 caixa de papelão;
- Fita adesiva;
- Barbante ou Corda de Varal;
- Tinta guache e pincel.

#### Desenvolvimento:

Antes de começar iremos construir o ringue ou local de luta. Com a caixa de papelão vire-a e deixe sua base voltada para cima. Agora, em sua superfície, marque com a fita adesiva ou tinta guache em cada extremidade um "X" e no centro da caixa um quadrado. No quadrado fixe em cada canto do quadrado 1 palito de churrasco e o envolva com barbante para simular as cordas do ringue. Em seguida, pegue os rolos de papel higiênico e confeccione como quiser e fixe palitos de churrasco em cada rolo para simular os braços. Coloque os rolos dentro do quadrado feito no meio da caixa. Escolha alguém para ser seu adversário e qual rolo de papel será seu "lutador". Agora você e seu adversário terá que bater rápido nos "X" mas não muito forte. Assim irá vibrar a superfície da caixa e os rolos irão se mexer até um empunhar e derrubar o outro.

#### Variações:

- A caixa poderá ter vários tamanhos e na ausência dela, poderá ser usada à mesa para substituir a caixa.
- O ringue de barbante pode ser retirado e acrescentar uma regra, que para ganhar do adversário pode além de derrubar tirar de dentro do ringue.
- Trocar os rolos por outro objeto que tenha a mesma funcionalidade.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Desenvolver a coordenação motora. Controlar gradualmente o próprio movimento, ajustando suas habilidades às diferentes situações das quais participa. Compreender e adotar ações de respeito aos resultados (ganhar ou perder) de atividades competitivas. Criar brinquedos com materiais recicláveis (cartões, caixas, tubos, madeiras, etc.).