

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

4^o
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Arte	Educação Física
Entrevista	Numerais Representação com algarismos e por extenso numerais de até cinco ordens	Doenças causadas por má alimentação	Mosaicos de frutas	Boxe de rolo de papel (2º Bimestre: Atividades e Brincadeiras de Combate (Lutas, Rítmicas e Estéticas.)
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
Incentive a criança a entrevistar a mamãe. Exemplo: seu nome, preferências de comida, cores, doces, roupas etc.	1 -Ajude a criança a confeccionar um dado gigante com material reciclável (caixas de leite vazias) formando um cubo. No cubo, representar a ordem numérica até 6. Nessa atividade, a criança pode relacionar número e quantidade ou realizar adição simples.	Pesquise com a criança as doenças causadas pela má alimentação. A pesquisa pode ser feita na <i>internet</i> , livro ou revista.	Ajude a criança na realização da atividade, seguindo as orientações conforme descritas abaixo na parte de Arte.	
Inglês	Ciências	Língua Portuguesa	Matemática	
Hours	Doenças contagiosas	Produção textual	Escrita e leitura por extenso de números naturais	
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
Ajude a criança na realização da atividade, seguindo as orientações conforme descritas abaixo na parte de Inglês.	2- Pesquise com a criança o que são doenças contagiosas. Descubra como são transmitidas, se alguém da família já contraiu alguma doença contagiosa e quais foram os sintomas. Experiência: prato contendo água e orégano, e outro prato contendo água e sabão. Peça para a criança molhar o dedo no prato contendo orégano e depois no prato contendo sabão. Conversar com a criança sobre a importância de lavar as mãos e prevenir o contágio por doenças.	Com as respostas obtidas da atividade anterior, peça para a criança produzir um texto. Pode ser de forma escrita, oral ou por meio de desenho.	Escreva alguns números de acordo o nível de compreensão da criança e incentive-a como registrar por extenso no caderno.	Ajude a criança na realização da atividade, seguindo as orientações conforme descritas abaixo na parte de Educação Física.

Srs. Pais/Responsáveis,

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas

Língua Portuguesa

Como realizar: Imagine que você é um jornalista de uma grande revista e vai entrevistar sua mãe ou alguém que cuida de você.



Atividade 1

Elabore as perguntas de acordo com o que você quer saber sobre sua mãe ou alguém que cuida de você.

Exemplo: seu nome, preferências de comida, cor, doces etc.

Habilidades a serem desenvolvidas: Criatividade e curiosidade.

Como realizar: Com as respostas obtidas, escreva um texto sobre sua mãe ou alguém que cuida de você

Atividade 2

Produção de texto.

Habilidades a serem desenvolvidas: Escrita e criatividade.

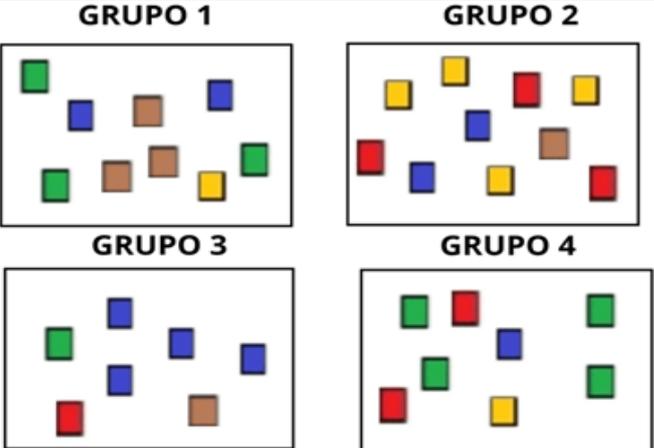
Matemática

Como realizar: Siga as coordenadas abaixo para realizar a atividade em seu caderno.

Atividade 1

Observe a tabela com os cartões coloridos. Repare que cada um tem um valor. Com base nessas informações, copie a atividade em seu caderno e responda: Qual número cada grupo pode compor com esses cartões?

	1
	10
	100
	1 000
	10 000



GRUPO 1

GRUPO 2

GRUPO 3

GRUPO 4

Habilidades a serem desenvolvidas: Mostrar por composição e decomposição que todo o número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

Como realizar: Em seu caderno, faça a escrita por extenso dos números registrados da atividade da aula anterior. Depois faça a leitura desses números e responda as perguntas abaixo.

Atividade 2

- 1 - O que representa os cartões coloridos na atividade?
- 2 - Cada cartão representa que valor?
- 3 - Vamos escrever por extenso esses números?
- 4 - Você consegue relacionar os cartões com as ordens dos números? Quais seriam eles?

Habilidades a serem desenvolvidas: Mostrar por decomposição e composição que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potência de dez para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

Ciências

Como realizar: Leia o texto abaixo para realizar a atividade.

Atividade 1

“...Uma alimentação inadequada é uma dieta carente de ingestão de frutas, verduras, legumes, cereais e grãos, além de ter o consumo excessivo das chamadas gorduras ruins, sódio e açúcar.

Estudos comprovam que uma má alimentação também está relacionada ao desenvolvimento de doenças e problemas de saúde.”

A partir do trecho acima, pesquise com os adultos da sua família, livros que tenha em casa ou na *internet*, doenças decorrentes de uma alimentação inadequada.

Habilidades a serem desenvolvidas: Autonomia e responsabilidade para pesquisar, conseguir identificar doenças causadas por hábitos da má alimentação.

Como realizar: Leia as instruções abaixo para realizar a atividade.

Atividade 2

Doenças Contagiosas

Pesquise com seus familiares e em livros que tenha em casa, e responda em seu caderno:

- 1) O que são doenças contagiosas?
- 2) Como são transmitidas?
- 3) Alguém na sua família já contraiu alguma doença contagiosa? Se sim, quais foram os sintomas?
- 4) Cite 3 doenças contagiosas, seus sintomas e dicas caseiras de como melhorar/curar (repouso, chás, alimentos saudáveis, etc.).

Habilidades a serem desenvolvidas: Conhecer sobre as doenças contagiosas, responsabilidade para pesquisar, interação familiar considerando os históricos e experiências vividas.

Arte

Como realizar: Sigas as coordenadas para realizar atividade abaixo.

Atividade 1

Mosaico de frutas

O mosaico é uma técnica antiga em que as pessoas faziam formas a partir de pedrinhas ou vidrinhos coloridos. Mas podemos criar lindos mosaicos de papel. Que tal criarmos frutas com a técnica do mosaico?

Você vai precisar de: papéis coloridos, papel branco, cola e tesoura

Instruções: Faça um desenho de uma ou duas frutas grandes (só o contorno) em um papel branco. Corte os papéis em quadradinhos e preencha o contorno, colando-os no seu desenho de frutas.

Habilidades: Experimentar diferentes formas de criação artística (desenho e colagem) bem como fazer uso sustentável de materiais.

Inglês

Como realizar: Leia com atenção para realizar as atividades abaixo.

Atividade 1

Hours - Horas

Verbos: Get up, go to school, have lunch, play with my friends, go to bed.

Sabemos que nossa vida é constituída de rotinas diárias. Temos hora para acordar, almoçar, estudar, até mesmo para brincar com os amigos e dormir. A aula da semana será justamente relacionada às horas (hours).

Assista aos vídeos abaixo para aprender mais sobre as horas.

<https://www.youtube.com/watch?v=ElxaxnageTo>

<https://www.youtube.com/watch?v=cs81UdOc9TU>

https://www.youtube.com/watch?v=0Yq_rztquuU

Observe as atividades que você realiza todos os dias e desenhe os relógios no seu caderno, completando as horas em que você realiza essas tarefas. Se você não souber ver horas em relógio analógico, peça ajuda aos seus pais ou responsáveis ou apenas escreva os números no seu caderno.

Get Up



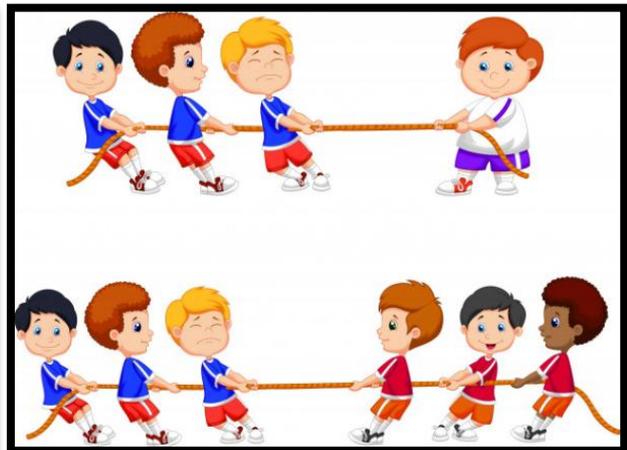
Go to School



Have Lunch



Play with my friends

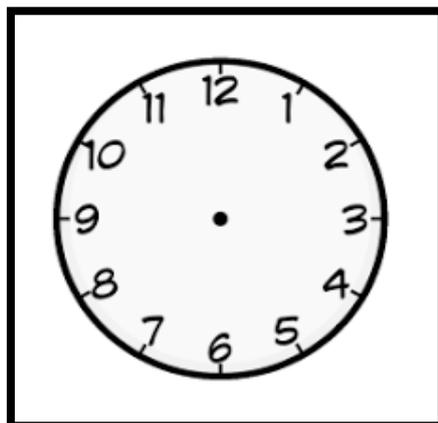


Go to Bed



Atividade 2

Peça aos seus pais que deixem você ver a sua certidão de nascimento e procure a **hour** (hora) do seu nascimento, que fica registrado nesse documento. A seguir, desenhe um relógio maior no seu caderno com a hora do seu nascimento.



Habilidades a serem desenvolvidas: Conhecer e familiarizar-se com as horas em inglês.

Educação Física

Como realizar: Leia com atenção para realizar a atividade abaixo.

Atividade 1

Boxe de rolo de papel

Materiais necessários:

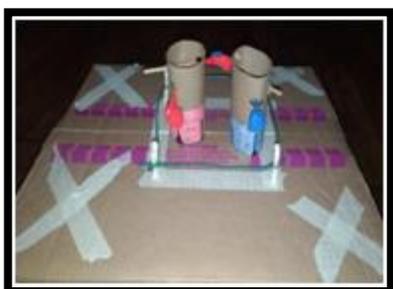
- 2 Rolos de papel higiênico (somente o papelão);
- Palitos de churrasco;
- 1 caixa de papelão;
- Fita adesiva;
- Barbante ou Corda de Varal;
- Tinta guache e pincel.

Desenvolvimento:

Antes de começar iremos construir o ringue ou local de luta. Com a caixa de papelão vire-a e deixe sua base voltada para cima. Agora, em sua superfície, marque com a fita adesiva ou tinta guache em cada extremidade um "X" e no centro da caixa um quadrado. No quadrado fixe em cada canto do quadrado 1 palito de churrasco e o envolva com barbante para simular as cordas do ringue. Em seguida, pegue os rolos de papel higiênico e confeccione como quiser e fixe palitos de churrasco em cada rolo para simular os braços. Coloque os rolos dentro do quadrado feito no meio da caixa. Escolha alguém para ser seu adversário e qual rolo de papel será seu "lutador". Agora você e seu adversário terá que bater rápido nos "X" mas não muito forte. Assim irá vibrar a superfície da caixa e os rolos irão se mexer até um empunhar e derrubar o outro.

Variações:

- A caixa poderá ter vários tamanhos e na ausência dela, poderá ser usada à mesa para substituir a caixa.
- O ringue de barbante pode ser retirado e acrescentar uma regra, que para ganhar do adversário pode além de derrubar tirar de dentro do ringue.
- Trocar os rolos por outro objeto que tenha a mesma funcionalidade.



Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver a coordenação motora. Controlar gradualmente o próprio movimento, ajustando suas habilidades às diferentes situações das quais participa. Compreender e adotar ações de respeito aos resultados (ganhar ou perder) de atividades competitivas. Criar brinquedos com materiais recicláveis (cartões, caixas, tubos, madeiras, etc.).