



ITAPEVI
PREFEITURA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

3^o
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Arte	Educação Física
Leitura de poema	Números naturais Desenvolvimento da escrita e leitura de números naturais até a ordem de milhar	Alimentação saudável	Mosaico de anéis de papel	Boxe de rolo de papel (2º Bimestre: Atividades e Brincadeiras de Combate (Lutas, Rítmicas e Estéticas)
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
O adulto realiza a leitura do poema e depois, pede para a criança realizar a leitura. No caso da criança não leitora, pode realizar uma conversa sobre o poema, seus personagens e rimas.	Separe três copos plásticos ou potes pequenos, marque as casas da unidade, dezena e centena. Coloque lápis, palitos ou bolinhas de papel para representar as quantidades e formar os números.	Pergunte para a criança quais são os alimentos que ela mais gosta e quais não gosta de comer. Na atividade, no lugar de descrever os alimentos, a criança pode desenhar.	Auxilie a criança no recorte do papel e na confecção dos rolinhos.	
Inglês	Ciências	Língua Portuguesa	Matemática	
Family - Família	Alimentos saudáveis e não saudáveis	Encontre no texto e responda	Leitura e escrita de números naturais	
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
Assista aos vídeos com a criança, solicitando que ela repita a pronúncia dos membros da família em inglês. Pode fazer os membros da família em uma luva para cantar a música "Family". Ajude na escrita das palavras.	Mostre os alimentos guardados no armário e na geladeira da casa, dizendo quais são os saudáveis e explicar o porquê dos demais alimentos não serem saudáveis. Depois é só classificar na lista os alimentos saudáveis e não saudáveis. Pode usar carinhas de emojis.	Ajude a criança, circulando e realizando a leitura das palavras com RR, NH e CH e as palavras que terminam com o mesmo som.	Retome a pesquisa realizada anteriormente com a criança (escrita dos números por extenso na internet ou no dicionário). Se necessário, o adulto pode fazer a escrita dos números por extenso nomeando cada um para a criança.	Organize os materiais necessários com a criança e ajude na confecção do ringue. Estimule a concentração e paciência da criança durante a brincadeira.

Srs. Pais/Responsáveis,

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas

Língua Portuguesa

Como realizar: Com muita atenção, leia o poema abaixo.

Atividade 1

Poema:

Leilão de jardim
Cecília Meirelles

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
Lavadeiras e passarinhos,
Ovos verdes e azuis nos ninhos!

Quem me compra este Caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera?
Uma estátua de Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?

(este é meu leilão).



Habilidades a serem desenvolvidas: Leitura e apreciação de um poema.

Como realizar: Você deverá realizar em seu caderno as atividades abaixo.

Atividade 2

Encontre no poema:

- uma palavra com rr
- três com nh
- uma com ch

Agora encontre as palavras que rimam

Por exemplo: flores - cores (observe que elas terminam igual: "ores")

Habilidades a serem desenvolvidas: Leitura, percepção visual e consciência fonológica

Matemática

Como realizar: Siga as instruções da atividade conforme abaixo.

Atividade 1

Brincando com a Centena

Copie em seu caderno a tabela abaixo (em branco) e responda: Quantas centenas, dezenas e unidades há representadas em cada linha. Veja a resposta preenchida com o número **249** na primeira linha:

NÚMEROS	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Como realizar: Siga as instruções da atividade conforme abaixo.

Atividade 2

Com base nas respostas encontradas na atividade anterior “Brincando com a Centena”:

- Registre em seu caderno escrevendo por extenso os números encontrados na atividade anterior;
- Após esse registro, encontre o número de maior e o número de menor valor, fazendo um círculo azul para o maior e vermelho para o menor.

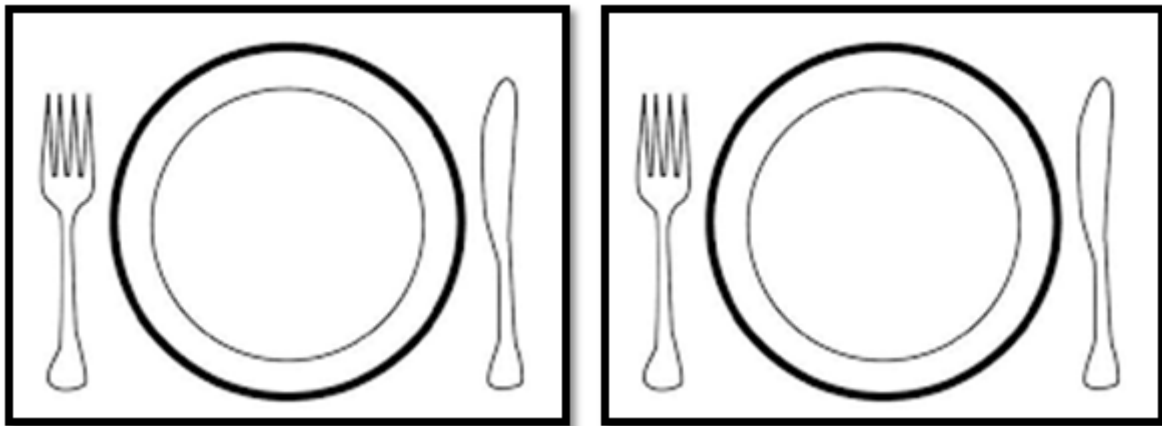
Habilidades a serem desenvolvidas: Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Ciências

Como realizar: Realize a atividade conforme as coordenadas abaixo.

Atividade 1

- No prato da sua esquerda, descreva 15 alimentos de que você **não gosta**.
- No prato da sua direita, descreva 15 alimentos de que você **mais gosta**.



Habilidades a serem desenvolvidas: Autonomia e responsabilidade para descrever sobre os alimentos.

Como realizar: Realize a atividade conforme as coordenadas abaixo.

Atividade 2

Agora que você já descreveu os alimentos, peça ajuda de um adulto e classifique os alimentos como saudáveis e como não saudáveis.

Habilidades serem desenvolvidas: Conhecer melhor sobre sua alimentação e começar a entender a importância dos alimentos saudáveis para manter a saúde.

Arte

Como realizar: Vamos realizar uma colagem com anéis de papel colorido (abacaxi e uva).

Atividade 1

Você vai precisar de:

- Tiras de papel colorido verde e amarelo (se não tiver papel colorido dessas cores, você pode pintá-los nas cores amarelo e verde e cortá-los em tiras).

Como fazer:

Enrole cada tira, colando uma pontinha na outra e fazendo um pequeno anel. Faça uma porção deles. Junte esses anezinhos de papel para fazer uma colagem sobre o papel branco de um abacaxi e de um cacho de uvas. Depois você pode experimentar outras frutas. Vamos tentar?

Habilidades a serem desenvolvidas: Experimentar diferentes formas de criação artística (desenho e colagem) bem como fazer uso sustentável de materiais.

Inglês

Como realizar: Siga o passo a passo para auxiliar o aluno a completar as atividades.

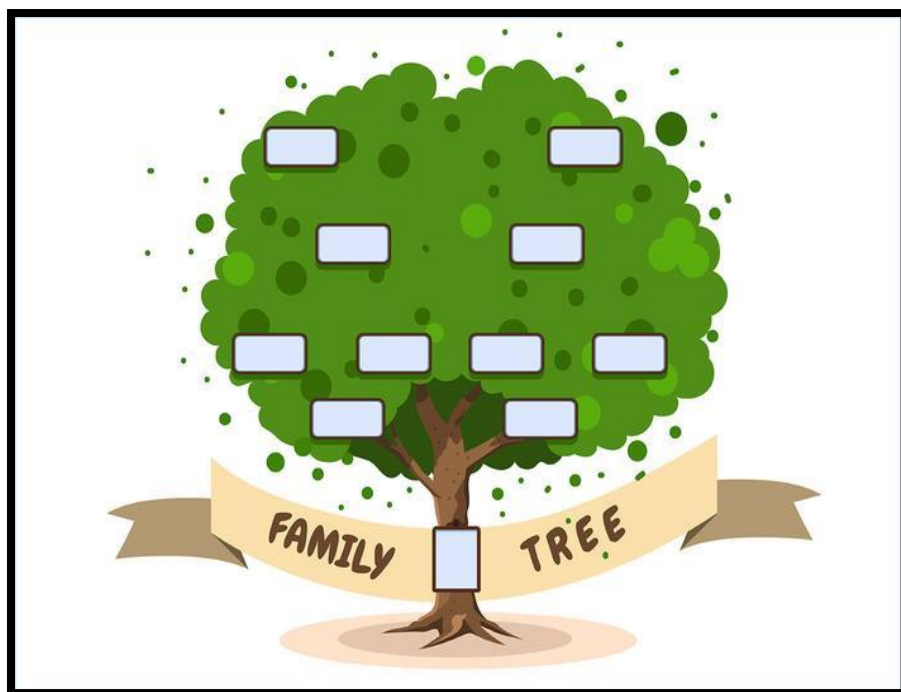
Atividade 1

Clicando no *link* abaixo, acesse uma música sobre a família (*family*). Aproveite a oportunidade para incentivar o aluno a fazer a coreografia, cantando e mostrando os dedos que representam o membro da família.

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>



Atividade 2: Solicite ao aluno que desenhe em seu caderno a família e nome em inglês. Pode ser uma árvore genealógica (como a do desenho abaixo) se assim desejar.



Habilidades a serem desenvolvidas: Identificar e nomear os membros familiares. Participar de atividades lúdicas (dançar, cantar, brincar).

Educação Física

Como realizar: Siga o passo a passo para auxiliar o aluno a realizar a atividade.

Atividade 1

Boxe de rolo de papel

Materiais necessários:

- 2 rolos de papel higiênico (somente o papelão).
- Palitos de churrasco.
- 1 caixa de papelão.
- Fita adesiva.
- Barbante ou corda de varal.
- Tinta guache e pincel.

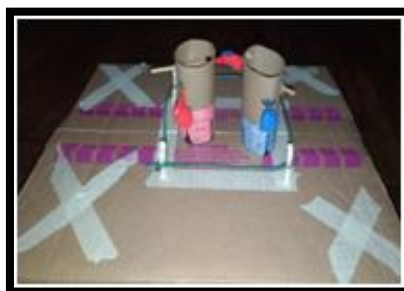
Desenvolvimento:

Antes de começar, iremos construir o ringue ou local de luta. Com a caixa de papelão vire-a e deixe sua base voltada para cima. Agora, em sua superfície, marque com a fita adesiva ou tinta guache em cada extremidade um "X" e no centro da caixa um quadrado.

No quadrado, fixe em cada canto do quadrado 1 palito de churrasco e o envolva com barbante para simular as cordas do ringue. Em seguida, pegue os rolos de papel higiênico e confeccione como quiser e fixe palitos de churrasco em cada rolo para simular os braços.

Coloque os rolos dentro do quadrado feito no meio da caixa. Escolha alguém para ser seu adversário e qual rolo de papel será seu "lutador".

Agora você e seu adversário terão que bater rápido nos "X" mas não muito forte. Assim irá vibrar a superfície da caixa e os rolos irão se mexer até um empunhar e derrubar o outro.



Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver a coordenação motora. Controlar gradualmente o próprio movimento, ajustando suas habilidades às diferentes situações das quais participa. Compreender e adotar ações de respeito aos resultados (ganhar ou perder) de atividades competitivas. Criar brinquedos com materiais recicláveis (cartões, caixas, tubos, madeiras, etc.).