

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

2^o
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Arte	Educação Física
<p>Receita Vamos ler uma divertida receita?</p>	<p>Números Compare objetos contar e identificar números de até três algarismos</p>	<p>Saúde Cuidados para manter a saúde</p>	<p>Composição Composição de frutas e legumes</p>	<p>Boxe de rolo de papel (2º Bimestre: Atividades e brincadeiras de combate (lutas, rítmicas e estéticas)</p>
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
Caso a criança não esteja alfabetizada, o adulto deverá ler a receita, solicitando que ela identifique a palavra representada pelo desenho.	Com a ajuda de um adulto a criança deverá ler as questões para comparar os preços. O adulto deverá questionar caso a criança não tenha argumentos plausíveis.	Pinte os objetos usados para higiene pessoal.	Corte as frutas e legumes e peça para a criança montar livremente seu desenho.	
Inglês	Ciências	Língua Portuguesa	Matemática	
<p>Family - Família</p>	<p>Higiene Organizando os hábitos de higiene durante o dia</p>	<p>Letras móveis</p>	<p>Números Identifique e analise os números de até três algarismos</p>	
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
O adulto deverá auxiliar a criança no acesso aos <i>links</i> e preenchimento da árvore genealógica. Para usar os termos corretos, pode-se pesquisar na <i>internet</i> .	Com os objetos pintados de higiene pessoal, converse com a criança sobre os hábitos da criança ao acordar, durante o dia e ao dormir.	Com ajuda de um adulto, caso a criança não seja alfabetizada, forme as palavras dos desenhos.	Com a ajuda de um adulto, preencha a tabela corretamente.	Com a ajuda de um adulto, realize a montagem do jogo. Caso não haja outra criança para brincar, o adulto deverá jogar com a criança.

Srs. Pais/Responsáveis

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas

Língua Portuguesa

Como realizar: Com a ajuda de um adulto, leia a receita trocando os desenhos por palavras.

Atividade 1



Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver a percepção visual, atenção e leitura.

Como realizar: Com a ajuda de um adulto, utilize letras móveis: de plástico, madeira ou de papel.

Atividade 2

Escreva o nome dos desenhos que aparecem na receita.

Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver a escrita, atenção e leitura.

Matemática

Como realizar: Com a ajuda de um adulto, siga o passo a passo da atividade e registre o que está sendo feito em seu caderno. Faça levantamentos de questões ao aluno.

Atividade 1

Observe a imagem 1 e depois responda a perguntas.

PRODUTOS	SUPERMERCADO TÁ BARATO	SUPERMERCADO SÓ ALEGRIA	SUPERMERCADO LUA NOVA
 JOGO DE PANELAS	R\$ 195,00	R\$ 159,00	R\$ 210,00
 LATA DE TINTA	R\$ 158,00	R\$ 160,00	R\$ 180,00
 TÊNIS	R\$ 111,00	R\$ 199,00	R\$110,00
 BICICLETA	R\$358,00	R\$350,00	R\$367,00
 CADEIRA	R\$ 129,00	R\$ 119,00	R\$128,00

- 1 - Você encontra algum produto que custa muito caro? Quanto?
- 2 - E o mais barato, qual é?
- 3 - Se você fosse comprar um tênis, em qual lugar você compraria e por quê?
- 4 - E se fosse uma bicicleta? Qual você compraria e por quê?

Habilidades a serem desenvolvidas: Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos

Como realizar: Ajude o aluno a encontrar produtos que sejam mais barato para seu consumo e registrar na tabela abaixo.

Atividade 2

Observe a imagem 2, e escreva de acordo com o que você respondeu na imagem 1.



PRODUTO	SUPERMERCADO	VALOR

O valor de cada figura que você encontrou que custe mais barato, registrando em seu caderno

Habilidades a serem desenvolvidas: Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

Ciências

Como realizar: Ajude o aluno a listar e explicar sobre os hábitos das figuras abaixo.

Atividade 1

Os hábitos de higiene pessoal são o primeiro passo para mantermos nossa saúde em dia.

A partir das figuras abaixo, liste todos os hábitos que precisamos ter diariamente para nos mantermos limpos e saudáveis."



Habilidades a serem desenvolvidas: Identificar hábitos de higiene e de bem estar no ambiente familiar.

Como realizar: Ajude o aluno a sequenciar seus hábitos de higiene diariamente

Atividade 2

Agora que você listou os hábitos de higiene, faça um pequeno passo a passo desses hábitos no seu dia a dia, considerando:

- Hábitos de higiene ao acordar;
- Hábitos de higiene durante o dia;
- Hábitos de higiene antes de dormir.

Habilidades a serem desenvolvidas: Conseguir identificar os hábitos diários, organizando-os e descrevendo-os com autonomia e responsabilidade.

Arte

Como realizar: Siga o passo a passo para realizar a atividade.

Atividade 1

Composição de frutas e legumes

Material necessário:

- Frutas
- Legumes
- Grãos que você tem na sua casa e
- Papel
- Cartolina ou um prato.

Modo de fazer:

Peça para um adulto cortar as frutas e legumes com formas diferentes e vá montando em uma folha de papel uma paisagem, um ou mais objetos e pessoas. Depois, fotografe a sua figura e mostre para seus colegas.

Habilidades a serem desenvolvidas: Experimentar diferentes formas de expressão artística (convencionais e não-convencionais). Explorar cores, formas e características de frutas e legumes existentes na natureza.

Inglês

Como realizar: Siga o passo a passo para auxiliar o aluno a completar as atividades.

Atividade 1

Clicando no *link* abaixo, acesse uma música sobre a família (*family*). Aproveite a oportunidade para incentivar o aluno a fazer a coreografia, cantando e mostrando os dedos que representam o membro da família.

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>



Atividade 2: Solicite ao aluno que desenhe em seu caderno a família e nome em inglês. Pode ser uma árvore genealógica (como a do desenho abaixo) se assim desejar.



Habilidades a serem desenvolvidas: Identificar e nomear os membros familiares. Participar de atividades lúdicas (dançar, cantar, brincar).

Educação Física

Como realizar: Siga o passo a passo para auxiliar o aluno a realizar a atividade.

Atividade 1

Boxe de rolo de papel

Materiais necessários:

- 2 rolos de papel higiênico (somente o papelão).
- Palitos de churrasco.
- 1 caixa de papelão.
- Fita adesiva.
- Barbante ou corda de varal.
- Tinta guache e pincel.

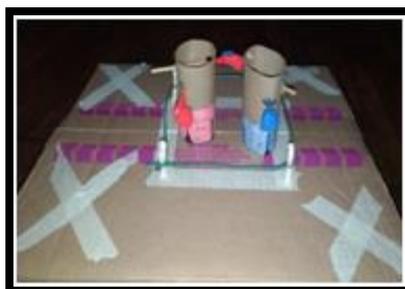
Desenvolvimento:

Antes de começar, iremos construir o ringue ou local de luta. Com a caixa de papelão vire-a e deixe sua base voltada para cima. Agora, em sua superfície, marque com a fita adesiva ou tinta guache em cada extremidade um "X" e no centro da caixa um quadrado.

No quadrado, fixe em cada canto do quadrado 1 palito de churrasco e o envolva com barbante para simular as cordas do ringue. Em seguida, pegue os rolos de papel higiênico e confeccione como quiser e fixe palitos de churrasco em cada rolo para simular os braços.

Coloque os rolos dentro do quadrado feito no meio da caixa. Escolha alguém para ser seu adversário e qual rolo de papel será seu "lutador".

Agora você e seu adversário terão que bater rápido nos "X" mas não muito forte. Assim irá vibrar a superfície da caixa e os rolos irão se mexer até um empunhar e derrubar o outro.



Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver a coordenação motora. Controlar gradualmente o próprio movimento, ajustando suas habilidades às diferentes situações das quais participa. Compreender e adotar ações de respeito aos resultados (ganhar ou perder) de atividades competitivas.