

**APRENDER EM CASA**

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES

**1<sup>o</sup>**  
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-Feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Arte</b>	<b>Educação Física</b>
<b>Poema</b>	<b>Comparação de elementos de coleção de coleções variadas utilizando estratégias de aproximação.</b>	<b>Cuidados com a higiene</b>	<b>Desenho de observação de frutas</b>	<b>Boxe de rolo de papel</b>  (Conteúdo do 2º Bimestre: Atividades e Brincadeiras de Combate (Lutas, Rítmicas e Estéticas).
<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	
Recite o poema para a criança. O recitativo pode ser feito por mais de uma vez se a criança aceitar, enfatizando sempre a rima.	Ajude a criança a desenhar e recortar várias formas, tamanhos, cores diferentes de borboletas.	Pode-se usar o tema de covid19. O adulto pode para pesquisar vídeos de como e quando é preciso lavar as mãos.	Essa atividade pode ficar bem divertida: Ajude a criança a realizar com massinha para modelar as frutas por cores. Ex.: maçã, morango, cereja (vermelho). Faça junto com a criança suco ou salada de frutas.	
<b>Inglês</b>	<b>Ciências</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	
<b>Family - Família.</b>	<b>Hábitos de higiene em família</b>	<b>Letras móveis</b>	<b>Diferença entre algarismos e outros símbolos</b>	
<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>	<b>Adaptação para estudantes com deficiência</b>
Com ajuda do adulto, exponha fotos da família. A criança pode apontar ou responder oralmente a que membro da família se refere cada foto.	Com ajuda do adulto, a criança pode ser orientada a realizar as atividades de higiene da casa em que participa a família. Ex.: Lavar, secar a louça.  Explique sempre a importância da higiene.	Com ajuda do adulto, a criança pode recortar imagens de revistas em que o objeto tenha o mesmo som ou rime com o som de outros objetos. A criança pode ter respostas por oralidade ou apontamento.	Com ajuda do adulto, a criança pode utilizar as borboletas feitas na atividade anterior. Com números escritos em placas, solicite à criança que diferencie separando o que é número, o que é símbolo. Respostas válidas por apontamento ou oral.	Com ajuda do adulto, siga a orientação mais abaixo (na disciplina de Educação Física), como confeccionar o boxe de rolo de papel. O adulto deve sempre orientar a criança que não é briga. O adulto ou outra criança da casa pode realizar o boxe juntos.

**Srs. Pais/Responsáveis,**

**Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:**

## Língua Portuguesa

**Como realizar:** Ajude o aluno a ler o poema abaixo.

### Atividade 1



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Desenvolver o gosto pela leitura, consciência fonológica

**Como realizar:** Ajude o aluno a realizar atividade, conforme abaixo.

**Exemplo:** Janela - Arabela

### Atividade 2

Ajude o aluno a montar essas palavras que rimam com letras móveis. As letras podem ser de madeira, plástico ou recortes das letras a partir de jornais ou revistas (no caso dos recortes, ajude-o a formar as palavras no caderno).

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Escrever palavras por meio de material manipulável. Desenvolver consciência fonológica.

# Matemática

**Como realizar:** Siga as instruções das atividades, sugira ao aluno que se atente na realização das atividades. Registre tudo em seu caderno

## Atividade 1

Vamos trabalhar com coleções? Observe o desenho abaixo:

- 1 - Quantos patins há na figura?
- 2 - Quantas bolas há na figura?
- 3 - Quantos caminhões há na figura?
- 4 - Quantos conjuntos no total você conseguiu?



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

**Como realizar:** Siga as instruções das atividades. Sugira ao aluno que se atente na realização das atividades. Registre tudo em seu caderno.

(Oriente o aluno que poderá fazer mais de um conjunto de seus objetos preferidos).

## Atividade 2

- 1 - O que vemos na ilustração abaixo?
- 2 - Que tipo de coleção aparece ali?
- 3 - Quantas coleções temos nessa ilustração?

4 - Agora é com você! Faça conjuntos com os seus brinquedos preferidos. Desenhe e pinte com sua cor preferida. Registre tudo em seu caderno.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

## Ciências

**Como realizar:** Com ajuda dos pais/responsáveis, não será necessário imprimir a atividade. O adulto pode ajudar o aluno a enumerar os quadradinhos no caderno e pintar em duas cores.

Exemplo: amarelo para hábito que mantém o corpo limpo. Vermelho para hábito que **não** mantém o corpo limpo.

### Atividade 1

## Como manter o corpo limpo?



Como podemos fazer para manter nosso corpo limpo?

Pinte cada quadrinho cuja atitude você achar que está correta.

- DORMIR SEM ESCOVAR OS DENTES
- CORTAR E LIMPAR AS UNHAS
- LAVAR O ROSTO AO ACORDAR
- ANDAR DESCALÇO
- TOMAR BANHO DIARIAMENTE
- COLOCAR OBJETOS SUJOS NA BOCA
- PENTEAR OS CABELOS
- ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES
- LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES
- USAR ROUPAS LIMPAS
- LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE IR AO BANHEIRO

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar.

**Como realizar:** Ajude o aluno com a atividade descrita abaixo.

### Atividade 2

Desenhe três hábitos que não foram citados na atividade anterior, mas que você e sua família praticam para se manterem limpos.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Identificar hábitos de bem estar no ambiente familiar, compreendendo aos poucos a diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro.

## Arte

**Como realizar:** Ajude o aluno a desenhar as frutas, conforme coordenadas abaixo.

### Atividade 1

Você vai precisar de:

- Três ou mais frutas da sua escolha que você tenha em casa.
- Giz de cera ou lápis de cor.
- Papel.

Faça um arranjo bem bonito destas frutas em um cesto ou prato. Agora desenha-as e pinte-as, sempre observando suas cores, formas e tamanhos.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Observar e registrar formas e cores distintas explorando e conhecendo elementos das artes visuais (forma, cor, espaço etc.).

## Inglês

**Como realizar:** Siga o passo a passo para auxiliar o aluno a completar as atividades.

### Atividade 1

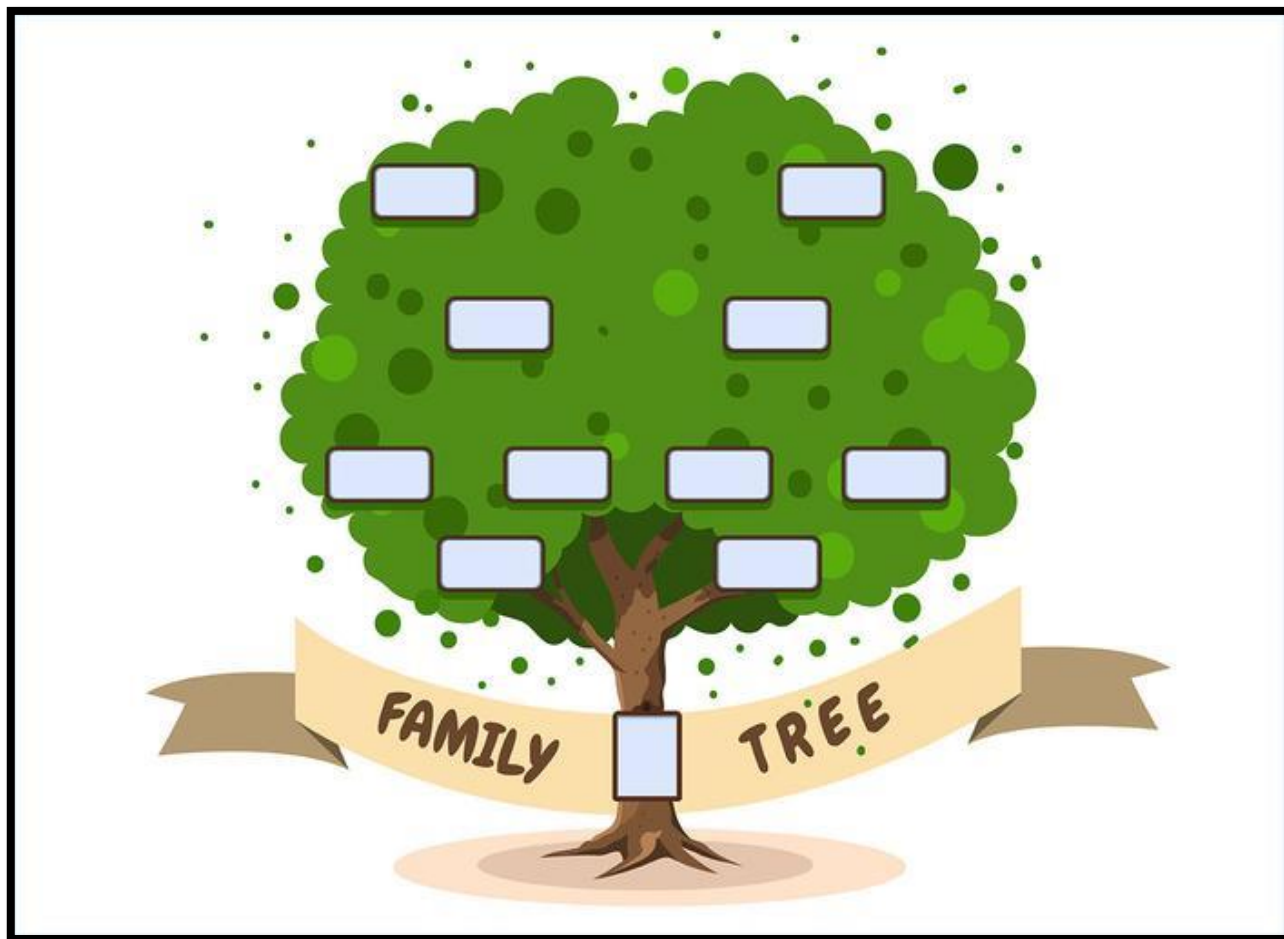
Clicando no *link* abaixo, acesse uma música sobre a família (*family*). Aproveite a oportunidade para incentivar o aluno a fazer a coreografia, cantando e mostrando os dedos que representam o membro da família.

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>





**Atividade 2:** Solicite ao aluno que desenhe em seu caderno a família e nome em inglês. Pode ser uma árvore genealógica (como a do desenho abaixo) se assim desejar.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Identificar e nomear os membros familiares. Participar de atividades lúdicas (dançar, cantar, brincar).

## Educação Física

**Como realizar:** Siga o passo a passo para auxiliar o aluno a realizar a atividade.

### Atividade 1

Boxe de rolo de papel.

Materiais necessários:

- 2 rolos de papel higiênico (somente o papelão).
- Palitos de churrasco.



- 1 caixa de papelão.
- Fita adesiva.
- Barbante ou corda de varal.
- Tinta guache e pincel.

Desenvolvimento:

Antes de começar, iremos construir o ringue ou local de luta. Com a caixa de papelão vire-a e deixe sua base voltada para cima.

Agora, em sua superfície, marque com a fita adesiva ou tinta guache em cada extremidade um “X” e no centro da caixa um quadrado.

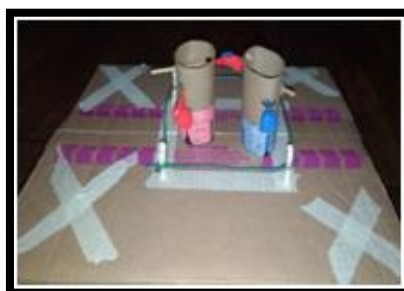
No quadrado, fixe em cada canto do quadrado 1 palito de churrasco e o envolva com barbante para simular as cordas do ringue.

Em seguida, pegue os rolos de papel higiênico e confeccione como quiser e fixe palitos de churrasco em cada rolo para simular os braços.

Coloque os rolos dentro do quadrado feito no meio da caixa.

Escolha alguém para ser seu adversário e qual rolo de papel será seu “lutador”.

Agora você e seu adversário terão que bater rápido nos “X” mas não muito forte. Assim irá vibrar a superfície da caixa e os rolos irão se mexer até um empunhar e derrubar o outro.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Desenvolver a coordenação motora. Controlar gradualmente o próprio movimento, ajustando suas habilidades às diferentes situações das quais participa. Compreender e adotar ações de respeito aos resultados (ganhar ou perder) de atividades competitivas.