

**APRENDER EM CASA**

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES

**1<sup>o</sup>**  
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-Feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Arte	Educação Física
Poema	Comparação de elementos de coleção de coleções variadas utilizando estratégias de aproximação.	Cuidados com a higiene	Desenho de observação de frutas	Boxe de rolo de papel  (Conteúdo do 2º Bimestre: Atividades e Brincadeiras de Combate (Lutas, Rítmicas e Estéticas).
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
Recite o poema para a criança. O recitativo pode ser feito por mais de uma vez se a criança aceitar, enfatizando sempre a rima.	Ajude a criança a desenhar e recortar várias formas, tamanhos, cores diferentes de borboletas.	Pode-se usar o tema de covid19. O adulto pode para pesquisar vídeos de como e quando é preciso lavar as mãos.	Essa atividade pode ficar bem divertida: Ajude a criança a realizar com massinha para modelar as frutas por cores. Ex.: maçã, morango, cereja (vermelho). Faça junto com a criança suco ou salada de frutas.	
Inglês	Ciências	Língua Portuguesa	Matemática	
Family - Família.	Hábitos de higiene em família	Letras móveis	Diferença entre algarismos e outros símbolos	
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
Com ajuda do adulto, exponha fotos da família. A criança pode apontar ou responder oralmente a que membro da família se refere cada foto.	Com ajuda do adulto, a criança pode ser orientada a realizar as atividades de higiene da casa em que participa a família. Ex.: Lavar, secar a louça.  Explique sempre a importância da higiene.	Com ajuda do adulto, a criança pode recortar imagens de revistas em que o objeto tenha o mesmo som ou rime com o som de outros objetos. A criança pode ter respostas por oralidade ou apontamento.	Com ajuda do adulto, a criança pode utilizar as borboletas feitas na atividade anterior. Com números escritos em placas, solicite à criança que diferencie separando o que é número, o que é símbolo. Respostas válidas por apontamento ou oral.	Com ajuda do adulto, siga a orientação mais abaixo (na disciplina de Educação Física), como confeccionar o boxe de rolo de papel. O adulto deve sempre orientar a criança que não é briga. O adulto ou outra criança da casa pode realizar o boxe juntos.

**Srs. Pais/Responsáveis,**

**Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:**

## Língua Portuguesa

**Como realizar:** Ajude o aluno a ler o poema abaixo.

### Atividade 1



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Desenvolver o gosto pela leitura, consciência fonológica

**Como realizar:** Ajude o aluno a realizar atividade, conforme abaixo.

**Exemplo:** Janela - Arabela

### Atividade 2

Ajude o aluno a montar essas palavras que rimam com letras móveis. As letras podem ser de madeira, plástico ou recortes das letras a partir de jornais ou revistas (no caso dos recortes, ajude-o a formar as palavras no caderno).

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Escrever palavras por meio de material manipulável. Desenvolver consciência fonológica.

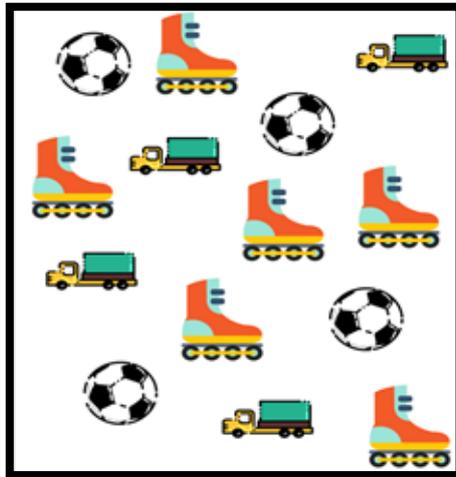
# Matemática

**Como realizar:** Siga as instruções das atividades, sugira ao aluno que se atente na realização das atividades. Registre tudo em seu caderno

## Atividade 1

Vamos trabalhar com coleções? Observe o desenho abaixo:

- 1 - Quantos patins há na figura?
- 2 - Quantas bolas há na figura?
- 3 - Quantos caminhões há na figura?
- 4 - Quantos conjuntos no total você conseguiu?



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

**Como realizar:** Siga as instruções das atividades. Sugira ao aluno que se atente na realização das atividades. Registre tudo em seu caderno.

(Oriente o aluno que poderá fazer mais de um conjunto de seus objetos preferidos).

## Atividade 2

- 1 - O que vemos na ilustração abaixo?
- 2 - Que tipo de coleção aparece ali?
- 3 - Quantas coleções temos nessa ilustração?

4 - Agora é com você! Faça conjuntos com os seus brinquedos preferidos. Desenhe e pinte com sua cor preferida. Registre tudo em seu caderno.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

## Ciências

**Como realizar:** Com ajuda dos pais/responsáveis, não será necessário imprimir a atividade. O adulto pode ajudar o aluno a enumerar os quadradinhos no caderno e pintar em duas cores.

Exemplo: amarelo para hábito que mantém o corpo limpo. Vermelho para hábito que **não** mantém o corpo limpo.

### Atividade 1

## Como manter o corpo limpo?



Como podemos fazer para manter nosso corpo limpo?

Pinte cada quadrinho cuja atitude você achar que está correta.

- DORMIR SEM ESCOVAR OS DENTES
- CORTAR E LIMPAR AS UNHAS
- LAVAR O ROSTO AO ACORDAR
- ANDAR DESCALÇO
- TOMAR BANHO DIARIAMENTE
- COLOCAR OBJETOS SUJOS NA BOCA
- PENTEAR OS CABELOS
- ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES
- LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES
- USAR ROUPAS LIMPAS
- LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE IR AO BANHEIRO

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar.

**Como realizar:** Ajude o aluno com a atividade descrita abaixo.

### Atividade 2

Desenhe três hábitos que não foram citados na atividade anterior, mas que você e sua família praticam para se manterem limpos.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Identificar hábitos de bem estar no ambiente familiar, compreendendo aos poucos a diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro.

## Arte

**Como realizar:** Ajude o aluno a desenhar as frutas, conforme coordenadas abaixo.

### Atividade 1

Você vai precisar de:

- Três ou mais frutas da sua escolha que você tenha em casa.
- Giz de cera ou lápis de cor.
- Papel.

Faça um arranjo bem bonito destas frutas em um cesto ou prato. Agora desenha-as e pinte-as, sempre observando suas cores, formas e tamanhos.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Observar e registrar formas e cores distintas explorando e conhecendo elementos das artes visuais (forma, cor, espaço etc.).

## Inglês

**Como realizar:** Siga o passo a passo para auxiliar o aluno a completar as atividades.

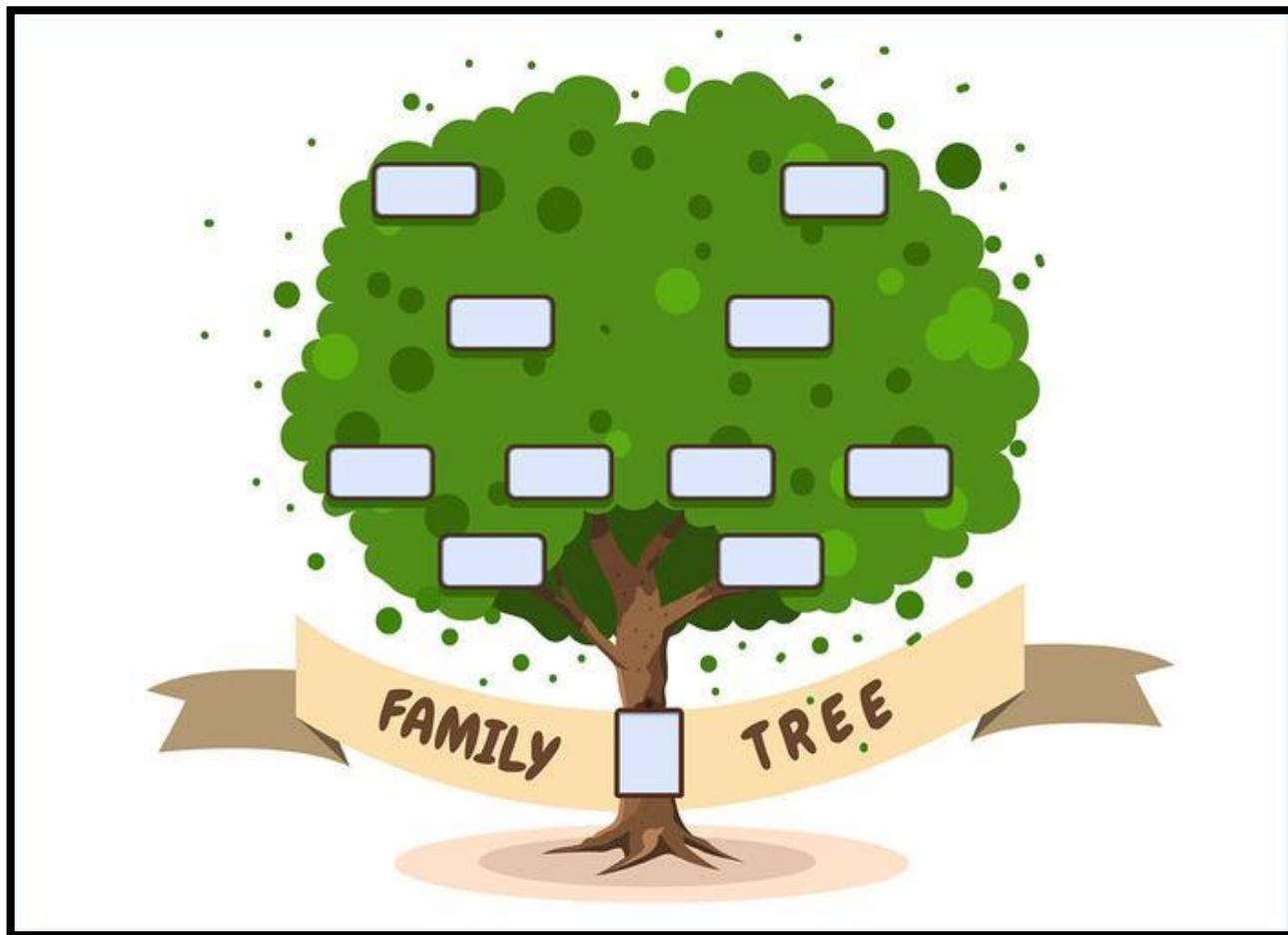
### Atividade 1

Clicando no *link* abaixo, acesse uma música sobre a família (*family*). Aproveite a oportunidade para incentivar o aluno a fazer a coreografia, cantando e mostrando os dedos que representam o membro da família.

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>



**Atividade 2:** Solicite ao aluno que desenhe em seu caderno a família e nome em inglês. Pode ser uma árvore genealógica (como a do desenho abaixo) se assim desejar.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Identificar e nomear os membros familiares. Participar de atividades lúdicas (dançar, cantar, brincar).

## Educação Física

**Como realizar:** Siga o passo a passo para auxiliar o aluno a realizar a atividade.

### Atividade 1

Boxe de rolo de papel.

Materiais necessários:

- 2 rolos de papel higiênico (somente o papelão).
- Palitos de churrasco.

- 1 caixa de papelão.
- Fita adesiva.
- Barbante ou corda de varal.
- Tinta guache e pincel.

Desenvolvimento:

Antes de começar, iremos construir o ringue ou local de luta. Com a caixa de papelão vire-a e deixe sua base voltada para cima.

Agora, em sua superfície, marque com a fita adesiva ou tinta guache em cada extremidade um “X” e no centro da caixa um quadrado.

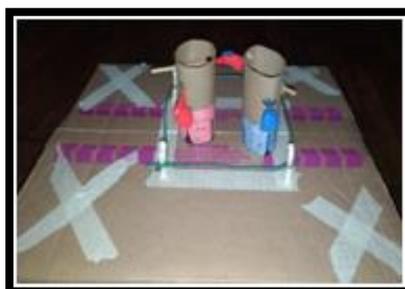
No quadrado, fixe em cada canto do quadrado 1 palito de churrasco e o envolva com barbante para simular as cordas do ringue.

Em seguida, pegue os rolos de papel higiênico e confeccione como quiser e fixe palitos de churrasco em cada rolo para simular os braços.

Coloque os rolos dentro do quadrado feito no meio da caixa.

Escolha alguém para ser seu adversário e qual rolo de papel será seu “lutador”.

Agora você e seu adversário terão que bater rápido nos “X” mas não muito forte. Assim irá vibrar a superfície da caixa e os rolos irão se mexer até um empunhar e derrubar o outro.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Desenvolver a coordenação motora. Controlar gradualmente o próprio movimento, ajustando suas habilidades às diferentes situações das quais participa. Compreender e adotar ações de respeito aos resultados (ganhar ou perder) de atividades competitivas.