

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES



CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ou sensoriais.

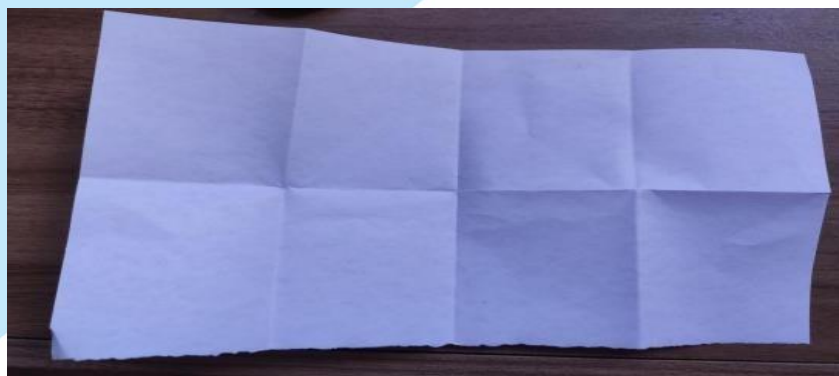
- Divertir e trabalhar os sentidos de autoproteção e estratégia.
- Desenvolver o ritmo e o pensamento rápido.
- Estimular a criança a superar desafios.
- Fixar o conhecimento das letras que a criança já aprendeu na escola.
- Brincar de faz-de-conta.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Brinque de Caça ao Tesouro</p> <p>Uma caixa com areia pela metade pode servir de fonte de inspiração para várias brincadeiras divertidas.</p> <p>Para encontrar um "tesouro", cace as letras do alfabeto (ou um brinquedo) enterradas na areia.</p> <p>Se não tiver areia, pode ser também num pote com arroz.</p> <p>Cada vez que encontrar a letra, registre no papel a letra ou o nome do brinquedo.</p> <p>As letras podem ser confeccionadas com papelão.</p> <p>Os cinco sentidos são fundamentais para o seu desenvolvimento, estimule-os com as brincadeiras.</p>	<p>Brincar de Tartaruga, Tigre e Árvore!</p> <p>Tartaruga: a criança deve andar muito... muito devagar...</p> <p>Tigre: a criança deve andar bem rápido.</p> <p>Árvore: a criança deve esticar seus "ramos" (braços) e ficar parada como uma árvore.</p> <p>Desenhe e pinte: TARTARUGA, TIGRE e ÁRVORE!</p> <p>Essa brincadeira vai desenvolver em seu filho o senso de autocontrole.</p> <p>Sugestão de leitura: "O grande rabanete", de Tatiana Belinky.</p>	<p>Arte com o nome da criança</p> <p>Escreva o nome da criança numa folha de papel e peça para decorar com grãos ou papeis picados.</p> <p>Contar quantas letras tem seu nome.</p> <p>Cantar "Parabéns pra você" para reforçar o nome da criança.</p> <p>Contar a idade com os dedinhos da mão.</p> <p>Sugestão de leitura: "Os dez amigos", de Ziraldo.</p>	<p>Parlenda</p> <p>Memorize a parlenda:</p> <p>Um, dois, feijão com arroz. Três, quatro, feijão no prato. Cinco, seis, chegou minha vez Sete, oito, comer biscoito Nove, dez, comer pastéis.</p> <p>Desenhe o alimento de que você mais gosta citado na parlenda.</p> <p>Sugestão de leitura: "O coelhinho que não era de Páscoa", de Ruth Rocha.</p>	<p>Brincando com tambor</p> <p>Você pode cobrir uma lata vazia com uma bexiga cortada e criar um tambor super legal. Você pode transformar o trabalho decorando a lata numa atividade de arte bem bacana.</p> <p>Se precisar pode pesquisar como fazer aqui: https://www.tempojunto.com/2015/10/16/15-ideias-criativas-para-fazer-instrumentos-musicais-com-criancas/</p> <p>O interesse pela música é uma das características dos bebês, por isso, pianos, pandeiros, tambores são ótimas opções para brincar.</p> <p>Sugestão de leitura: "Sítio do Pica-Pau Amarelo", de Monteiro Lobato.</p>

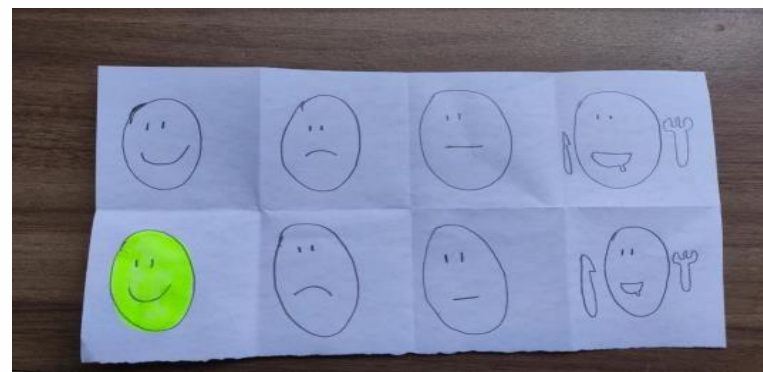
Para leitura de livros ver na *internet*: "Livros digitais paradidáticos".



ACTIVITY 2: MEMORY GAME (JOGO DE MEMÓRIA)



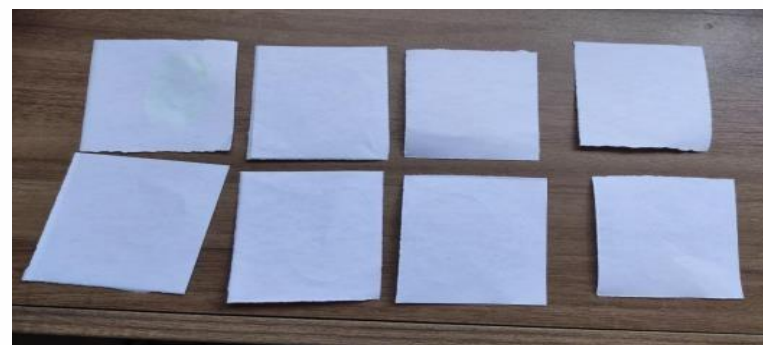
PEGUE A OUTRA METADE DA FOLHA E, DESSA VEZ, DOBRE-A TRÊS VEZES



DESENHE E PINTE NOVAMENTE AS EXPRESSÕES EM CADA PARTE



CORTE COM CUIDADO PARA NÃO RASGAR O DESENHO



PRONTO! SEU OBJETIVO AGORA É FALAR O NOME DE UMA DAS EXPRESSÕES E ENCONTRÁ-LA NO JOGO