

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

5^o
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-Feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	História	Arte	Educação Física
Produção de texto: Você é um presente	Compor e decompor número de até seis algarismos reconhecendo o seu valor posicional	Capitanias Hereditárias	Mímica desenhada	Futebol de Tampinhas 
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
<p>Acesse o <i>link</i> e apresente a seguinte música ao aluno: https://youtu.be/JpuNmZ5pzDM</p> <p>O aluno irá relatar oralmente, desenhar ou escrever frases sobre o que mais gosta de fazer junto com a sua mãe.</p>	<p>Escreva os números de 0 a 9 em uma folha e recorte. Se preferir, esses números podem ser escritos em tampinhas de garrafa ou copos descartáveis. De acordo com o nível de desenvolvimento do aluno, peça que ele identifique os números apresentados ou que componha outros números. Em seguida, peça para que escreva ou fale oralmente o nome desses números.</p>	<p>Mostre o mapa do Brasil, em uma folha, escreva a palavra BRASIL. Em outra folha, escreva novamente a palavra BRASIL com o mesmo tamanho da primeira, recorte as letras e peça para o aluno colar as letras correspondentes acima ou abaixo da palavra que você escreveu.</p> <p>Se possível, baixe o quebra-cabeça dos estados brasileiros para que o aluno realize, utilizando o seguinte <i>link</i>: https://play.google.com/store/apps/details?id=net.sabro.mapadobrasil</p> <p>Localize no jogo junto com o aluno o Estado de SP e explique que esse é o Estado onde moramos.</p>	<p>Providencie figuras. Podem ser de animais, frutas ou objetos. Distribua essas fichas de cabeça para baixo e de acordo com o número de participantes para que cada um pegue apenas uma. Cada participante na sua vez irá desenhar a figura que pegou para que os outros descubram.</p>	<p>Pênaltis de tampinhas:</p> <p>Para dois jogadores, providencie 10 tampinhas de garrafa ou bolinhas de papel, sendo 5 de uma cor e as outra 5 de outra cor. Faça uma barra de gol com os dedos ou palitos. Marque a distância de onde as tampinhas ou bolinhas serão lançadas para o gol. Cada jogador terá sua vez para lançar os pênaltis. Conte os gols marcados por cada um verificando quem ganhou o jogo.</p>

Inglês	Ciências	Língua Portuguesa	Matemática
Retomada de disciplinas escolares rotinas e horários.	Questionário sobre as Capitâneas Hereditárias	Agora faça a ficha técnica da pessoa que você colocou como seu presente	Sistema de numeração decimal
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
Ajude a criança na realização da atividade, seguindo as orientações conforme descritas abaixo na parte de Inglês	Com o <i>link</i> abaixo, apresente ao aluno a música sobre o descobrimento do Brasil: https://youtu.be/70SpiXqFbAk Em seguida, peça que ele relate oralmente, desenhe ou escreva sobre os índios e onde eles vivem. Dependendo da etapa de desenvolvimento do aluno, peça para ele desenhar ou descrever oralmente ou de forma escrita um lugar de sua cidade ou a rua onde ele mora ou sua casa ou apenas o seu quarto.	Acesse o <i>link</i> e apresente a seguinte música: https://youtu.be/jo8_rvILCzg Solicite que escreva ou fale as letras da palavra MÃE. Em seguida, acesse esse outro <i>link</i> : https://youtu.be/1hkiyldqmhk Peça que faça um lindo desenho de sua mãe, contendo suas características físicas. Depois escreva ou fale oralmente o nome dela.	Acesse o <i>link</i> que contém folhetos digitais de supermercados ou utilize folhetos de supermercados. https://www.catalogosofertas.com.br/categorias/supermercados.html Peça para que o aluno escolha um catálogo para observar as mercadorias e os preços delas. Em seguida, solicite que escolha uma mercadoria e desenhe, depois, escreva ou fale o preço dela. Desenhe e recorte junto com ele cédulas e moedas no valor da mercadoria que ele escolheu. Para um nível mais fácil, desenhe mercadorias de supermercado e ponha preços exatos, inteiros. Confeccione junto com o aluno cédulas e moedas com os valores das mercadorias. Em seguida, peça que ele faça a correspondência entre mercadorias e valores.

Srs. Pais/ Responsáveis

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:

Língua Portuguesa

Como realizar: Lembrando que nesta semana é dia das mães, e mãe é que deu à luz, que cuida, que cria, que está presente em todos os momentos bons e ruins. Gostaríamos que você lembrasse agora dessa pessoa tão importante e se para você é a vovó, a tia ou o pai(mãe) escreva sobre a pessoa mais importante para você.

Atividade 1

Agora é a sua vez: produza um texto nos contando como é essa pessoa que você considera um presente em sua vida.

Habilidades a serem desenvolvidas: Criatividade, escrita e memória.

Como realizar: Observando a atividade anterior e as atividades já trabalhadas, crie uma ficha técnica sobre a pessoa que é um presente para você.

Atividade 2 - Ficha técnica

Nome:

Onde mora:

Qualidades:

Idade:

Peso:

Algo engraçado que faz:

O que você gosta de fazer junto com essa pessoa:

Habilidades a serem desenvolvidas: memória, escrita e leitura.

Matemática

Como realizar: Siga as instruções e faça as anotações em seu caderno.

Atividade 1

Como se escreve com algarismo o número **TREZENTOS E VINTE E SETE MIL, SEISCENTOS E QUARENTA E NOVE**, e quanto vale cada algarismo deste número no sistema de numeração decimal?

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

Como realizar: Siga as instruções, com base no notícia abaixo sobre COVID-19 Faça as anotações necessárias no caderno.

Notícia: <https://noticias.r7.com/saude/brasil-tem-5017-mortes-e-71886-casos-de-covid-19-28042020>

Atividade 2

Retire da notícia os números encontrados e anote em seu caderno. Escreva os números por extenso conforme se lê. Depois responda:

- Qual a importância do número em relação ao texto?
- Sobre o que são os números encontrados?

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal

História

Como realizar: Siga as instruções da atividade, conforme abaixo:

Atividade 1

Capitanias hereditárias

As capitanias hereditárias foram a primeira medida real de colonização tomada pelos portugueses em relação ao Brasil. Com as capitanias, foi implantado um sistema de divisão administrativa por ordem do rei português D. João III, em 1534. A América Portuguesa foi dividida em 15 faixas de terra, e a administração dessas terras foi entregue aos donatários. As capitanias existiram no Brasil durante séculos, mas, a partir de 1548, uma nova forma de administrar o Brasil foi criada.

Acima, está um breve comentário a respeito das Capitanias Hereditárias. Agora pesquise nos livros que possui em casa ou pela internet mais sobre o tema. Você precisará desta pesquisa para responder o questionário na atividade 2.

Habilidades a serem desenvolvidas: Conhecer como coletar dados por meio de pesquisa e conhecer as relações entre as pessoas (tempo/ espaço).

Como realizar: Siga as instruções da atividade, conforme abaixo:

Atividade 2

Responda às questões abaixo em seu caderno:

- 1) O que foi o sistema das Capitanias Hereditárias?
- 2) Em que consistia esse sistema?
- 3) Por quem foi criado o sistema das Capitanias?
- 4) Qual era o objetivo?
- 5) Por que ganhou essa nomenclatura?
- 6) Quais eram as funções dos Donatários?
- 7) Quais as capitanias hereditárias que prosperaram?

Habilidades a serem desenvolvidas: Conhecer como coletar dados por meio de pesquisa, compreender os processos históricos e seus aspectos variados.

Arte

Como realizar: Você vai precisar de folha de papel, giz de cera ou lápis de cor.

Atividade 1

Vamos brincar de mímica desenhada? Pegue uma folha de cartolina ou de papel pardo grande. Seu(s) companheiro(s) de jogo deverá(o) ter o mesmo material. Com giz de cera ou canetinha grossa desenhe um objeto que tenha a ver com um filme que você assistiu ou uma história que contaram para você. Será que os outros saberão adivinhar que história ou filme pertence esse mesmo desenho?

Habilidades a serem desenvolvidas: Experimentar diversas formas de expressão artística e estabelecer um diálogo com outras formas de expressão artística (literatura, teatro e cinema).

Inglês

Como realizar: Assista ao vídeo *Kids vocabulary - School Subjects - favorite subject - English educational video*, no link a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX_8mVk&disable_polymer=true

Agora assista ao vídeo sobre as horas:

https://www.youtube.com/results?search_query=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DbEmvpR3v9cw

Atividade 1

Os alunos deverão copiar os nomes das matérias escolares em inglês e fazer o desenho correspondente a cada matéria.

Atividade 2

Dando continuidade à aula passada, os alunos deverão preencher a "Study routine" com os horários que estudam as matérias em casa, aperfeiçoando a tabela de sua rotina de estudos.

a.m. - madrugada e manhã

p.m. - tarde e noite

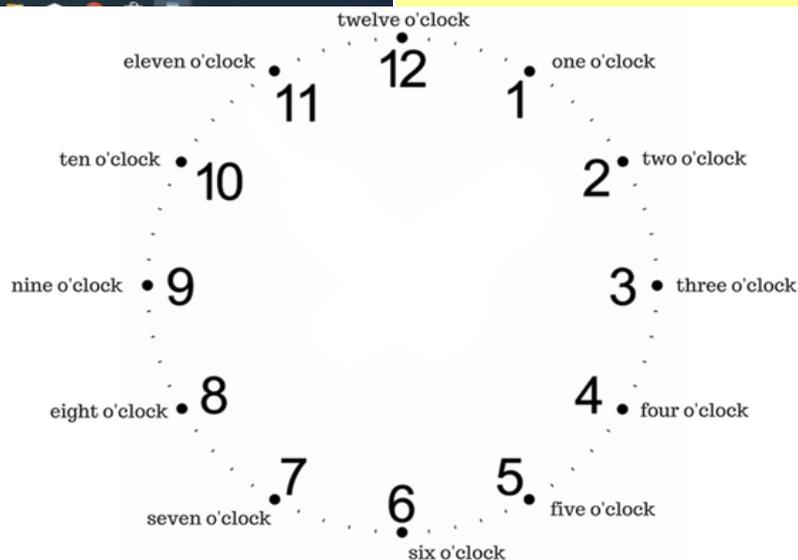
Após o meio dia (12:00 p.m.), as horas são marcadas novamente pelo número 1,2,3,4 etc., sendo 1:00 p.m., 2:00 p.m., 3:00 p.m. etc.

Observe:



Mas também podemos falar as horas no modo americano:

- 8.05 - eight (oh) five
- 8.10 - eight ten
- 8.15 - eight fifteen
- 8.25 - eight twenty-five
- 8.30 - eight thirty
- 8.35 - eight thirty-five
- 8.45 - eight forty-five
- 8.50 - eight fifty
- 9.00 - nine o'clock



Habilidades a serem desenvolvidas: Identificar e nomear as disciplinas escolares. Descrever as horas. Elaborar uma agenda descrevendo as rotinas diárias.

Educação Física

Como realizar: Jogar futebol de tampinhas com irmãos e familiares.

Atividade 1

Preparação de futebol de tampinhas:

- 7 tampinhas de garrafa pet, pedrinhas ou outros materiais similares.
- Sendo 4 para fazer as traves do gol (2 de cada lado), e as outras 3 serão usadas para o jogo.
- Os gols podem ser feitos com os dedos ou de papel, ou ainda se tiver traves de futebol de botão ou até mesmo com copo plástico.

Como jogar:

- O jogo começa com um jogador definido por sorteio.
- O aluno que iniciar a jogada, deverá posicionar as 3 tampinhas no meio da mesa ou outro local combinado, sendo uma delas passando pelo meio das outras duas tampinhas
- A segunda jogada deve movimentar a outra tampinha (com petelecos ou toques com o dedo), passando novamente pelo meio de outras, assim sucessivamente até fazer o gol.
- Passa a vez ao outro jogador quando:
 - a. Uma das tampinhas sair da área demarcada ou cair da mesa.
 - b. Se alguma tampinha tocar na outra durante a troca de passes de ambas.
 - c. Durante a troca de passes, uma das tampinhas não passar obrigatoriamente pelo meio das outras.

- d. O jogador empurrar uma das tampinhas durante a troca de passes (considerado como falta ou reversão tendo que voltar a origem da jogada).

Habilidades a serem desenvolvidas: Foco e concentração. Noção espacial. Controle gradual da força. Coordenação motora refinada e a óculo-manual. Aprender a respeitar as regras. Saber lidar com o “ganhar” e o “perder”. Estabelecer efetiva comunicação.