

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

4^o
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-Feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Arte	Educação Física
Produção de texto: minha mãe é especial	Representação com algarismos e por extenso de numerais de até cinco ordens	Cultura indígena	Vamos fazer um programa de TV	Futebol de Tampinhas 
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
Peça para a criança escrever, falar ou representar por meio de desenho.	De acordo o conhecimento da criança, escolha alguns números. Escreva em um papel e recorte. Sugira a criança que embaralhe os números e monte os mesmos números ou outros. Tente escrever por extenso e leia.	Pesquise na internet com a criança a Cultura Indígena. Descubra como vivem, seus costumes, alimentos, vestes, danças, instrumentos musicais etc.	Ajude a criança na realização da atividade, seguindo as orientações conforme descritas abaixo na parte de Arte.	
Inglês	Ciências	Língua Portuguesa	Matemática	
Revisão dos materiais escolares	Instrumentos indígenas	Agora liste bons momentos que já passaram juntos	Escrita e leitura por extenso de números naturais	
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
Ajude a criança na realização da atividade, seguindo as orientações conforme descritas abaixo na parte de Inglês.	Escolha um instrumento musical usado pelos índios, construa junto com a criança ou desenhe. Sugestão de instrumento: chocalho.	Peça para a criança reproduzir os melhores momentos por meio da escrita, fala ou desenho.	No caderno, ajude a criança a realizar duas colunas com os números e sua escrita por extenso. Incentive-a a associar os números à escrita por extenso.	Ajude a criança na realização da atividade, seguindo as orientações conforme descritas abaixo na parte de Educação Física.

Srs. Pais/ Responsáveis

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:

Língua Portuguesa

Como realizar: Pense em uma forma de homenagear aquela que nos deu a luz ou a pessoa que cuida de nós e está presente em todos os momentos da nossa vida.

Atividade 1

Conte-nos porque sua mãe é especial.

Habilidades a serem desenvolvidas: Escrita e criatividade.

Como realizar: Não precisa ser algo extraordinário. Pode ser uma viagem, um passeio, uma ida a casa de alguém, um filme que assistiram juntos ou até mesmo algo do cotidiano que realizaram juntos.

Atividade 2

Liste os bons momentos.

Habilidades a serem desenvolvidas: Escrita e criatividade.

Matemática

Como realizar: Escreva possíveis números em seu caderno a partir do que está sendo apresentado a ele no quadro abaixo. Procure orientar da melhor forma possível que o aluno se familiarize com o conjunto de números.

Atividade 1

Registre em seu caderno os possíveis números encontrados.

Complete o número com algarismos:

93 54

Quantos números podemos formar?

Quais são eles?

Como você os lê?

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

Como realizar: Siga as instruções abaixo.

Atividade 2

Escreva por extenso conforme o exemplo abaixo e faça a leitura.

Exemplo: 93054 - Noventa e três mil e cinquenta e quatro.

93154

93155

93156
93157
93158
93159

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler e escrever números naturais até a ordem de dezena de milhar.

Ciências

Como realizar: Siga as instruções da atividade, conforme descrita abaixo.

Atividade 1

As populações indígenas brasileiras são os povos nativos do território brasileiro, popularmente conhecidos como índios. O nome índio, utilizado para designar estes povos nativos da América, é resultado do julgamento equivocadamente de Cristóvão Colombo que, em 1492, acreditou ter chegado até as Índias e não a um continente novo. Embora originário de um engano, a palavra se fortaleceu no imaginário ocidental.

Trata-se de um grupo com mais de 300 povos, que juntos falam mais de 180 idiomas.

Pesquise em seus livros ou na internet as características da cultura indígena:

- Como vivem os índios?
- Quais os seus costumes?
- Do que se alimentam?
- Como se vestem?
- Quais são seus instrumentos musicais?
- E suas danças?

Habilidades a serem desenvolvidas: Conhecer como coletar dados por meio de pesquisa e ter sensibilidade cultural (religião, linguagem, influência na cultura).

Como realizar: Siga as instruções da atividade, conforme descrição abaixo.

Atividade 2

Escolha dois instrumentos musicais feitos pelos índios e descreva em seu caderno as características destes instrumentos:

- Qual o nome do instrumento?
- De que material é feito?

Habilidades a serem desenvolvidas: Conhecer e valorizar elementos da cultura indígena.

Arte

Como realizar: Vamos fazer um programa de TV?

Atividade 1

Programa de TV

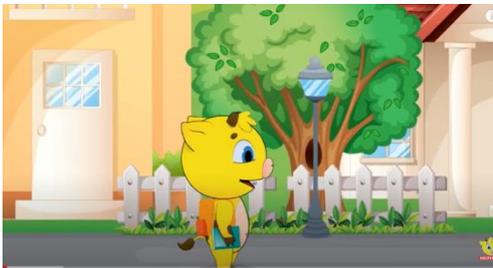
Recorte um quadrado no fundo de uma caixa grande de papelão. Cole do lado tampinhas de refrigerante e... viva! Sua televisão está pronta! Pense na programação: vai ser um noticiário, uma novela, um show de calouros? Um comercial? Agora é só apresentar seu programa para as pessoas da sua casa. Você também pode pedir para alguém filmar o seu programa com a câmera do celular.

Habilidades a serem desenvolvidas: Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais, assim como a linguagem televisiva do noticiário, de uma novela e de outros programas. Criar seu próprio brinquedo e compartilhá-lo com amigos e familiares.

Inglês

Como realizar: Vamos revisar os materiais escolares. Se possível, assista ao vídeo no *link* abaixo para revisar.

<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhnIghM>



Atividade 1

Com o auxílio de um responsável, o estudante deverá observar as palavras e imagens abaixo. Em seguida, desenhar no caderno de Inglês os materiais escolares que tem em sua mochila.



Habilidades a serem desenvolvidas: Nomear e reconhecer os materiais escolares.

Educação Física

Como realizar: Jogar futebol de tampinhas com irmãos e familiares.

Atividade 1

Preparação de futebol de tampinhas:

- 7 tampinhas de garrafa pet, pedrinhas ou outros materiais similares.
- Sendo 4 para fazer as traves do gol (2 de cada lado), e as outras 3 serão usadas para o jogo.
- Os gols podem ser feitos com os dedos ou de papel, ou ainda se tiver traves de futebol de botão ou até mesmo com copo plástico.

Como jogar:

- O jogo começa com um jogador definido por sorteio.
- O aluno que iniciar a jogada, deverá posicionar as 3 tampinhas no meio da mesa ou outro local combinado, sendo uma delas passando pelo meio das outras duas tampinhas
- A segunda jogada deve movimentar a outra tampinha (com petelecos ou toques com o dedo), passando novamente pelo meio de outras, assim sucessivamente até fazer o gol.
- Passa a vez ao outro jogador quando:
 - a. Uma das tampinhas sair da área demarcada ou cair da mesa.
 - b. Se alguma tampinha tocar na outra durante a troca de passes de ambas.
 - c. Durante a troca de passes, uma das tampinhas não passar obrigatoriamente pelo meio das outras.
 - d. O jogador empurrar uma das tampinhas durante a troca de passes (considerado como falta ou reversão tendo que voltar a origem da jogada).
- **Habilidades a serem desenvolvidas:** Foco e concentração. Noção espacial. Controle gradual da força. Coordenação motora refinada e a óculo-manual. Aprender a respeitar as regras.