



ITAPEVI
PREFEITURA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

2^o
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-Feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Arte	Educação Física
Lista de qualidades para a mamãe	Identificação, leitura e escrita de números de até três algarismos. Acesse e leia a notícia disponível em: https://itapevi.sp.gov.br/prevencao-coronavirus/	Árvore da minha família	Jogo da memória diferente II	Futebol de Tampinhas 
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
Com ajuda de um adulto, a criança poderá listar as qualidades para a mamãe. Se a criança não consegue escrever, o adulto escreve as qualidades que ela falar. Se a criança não for oralizada, solicite que aponte um por vez as qualidades que o adulto mostrar para a criança.	Com ajuda de um adulto, a criança poderá escrever os números que parece na notícia ou aponta-los.	Com ajuda de um adulto, desenhe a árvore genealógica e, caso a criança ainda não saiba escrever, o adulto registra os nomes das pessoas na árvore.	Com ajuda de um adulto, auxilie a criança na procura das folhas e no recorte do papelão. Peça à criança para colar uma folha em cada papelão.	
Inglês	Ciências	Língua Portuguesa	Matemática	
Shapes - Formas Geométricas	O local onde moro	Produção de frases com as qualidades listadas anteriormente	Identificação e análise dos números com até três algarismos	
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
Ver vídeo sobre as cores em inglês e repetir seus nomes. Desenhar as formas geométricas com um adulto e pintar com as cores que aprendeu.	Conversar com a criança e perguntar: o que há em seu bairro? Em seguida, fazer uma lista. Auxiliar na escrita, caso a criança não escreva.	Se a criança não consegue escrever, ela poderá falar as frases, e o adulto escreverá para a criança visualizar.	Procurar com a criança os números em embalagem e ajudá-la a nomear os números encontrados.	Ajudar a criança a procurar as tampinhas. Para fazer a trave, escolher algum objeto que delimite o espaço do gol. Testar as tampinhas e a trave jogando com a criança.

Srs. Pais/ Responsáveis

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:

Língua Portuguesa

Como realizar: Com ajuda de um adulto, monte as qualidades da mamãe ou de uma pessoa que é muito importante para você, utilizando letras móveis (letras de plástico, de madeira ou recortadas de revista).

Atividade 1

Lista das qualidades da mamãe.

A	A	B	B	C	C	D	D
E	E	F	F	G	G	H	H
I	I	J	J	K	L	L	M
M	N	N	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T	T	U
U	V	V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	A	A	E	E	I
I	O	O	U	U	C	D	F
G	J	L	M	N	P	R	S
T	V	X	Z	A	E	I	O

Habilidades a serem desenvolvidas: Escrita, observação de qualidades e criatividade.

Como realizar: Criar frases com as qualidades listadas.

Atividade 2

Forme frases com as qualidades listadas.

Habilidades a serem desenvolvidas: Escrita e criatividade.

Matemática

Como realizar: Siga o passo a passo da atividade e registre o que está sendo feito em um caderno. Peça para o aluno procurar na notícia diferentes números e anotar em seu caderno. Faça levantamentos de questões como:

Atividade 1

Antes de ler a notícia, reflita:

- É possível encontramos números em textos?

Durante a leitura, verifique:

- Qual a notícia vinculada aos números encontrados?

Após a leitura:

- Faça em seu caderno as anotações dos números encontrados na notícia, circule o número maior de azul e o número menor de vermelho.

Habilidades a serem desenvolvidas: Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Como realizar: Siga as instruções da atividade, com base na atividade anterior, registrado em seu caderno, utilize os mesmos números retirados da notícia lida na atividade 1.

Atividade 2

Vamos reforçar as unidades estudadas e sua ordem em **unidade, dezena e centena**. Por isso, com base no exemplo abaixo vamos separar os números em suas casas de ordem.

Exemplo:

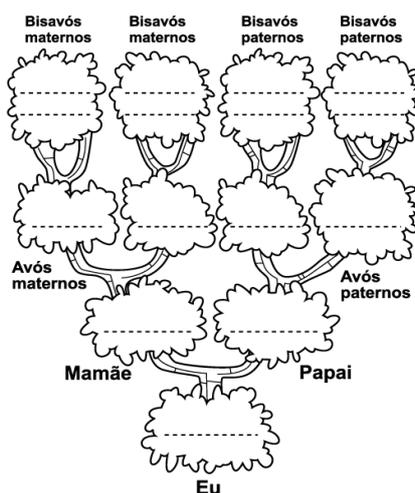
196 - uma centena, nove dezenas e seis unidades.

Habilidades a serem desenvolvidas: Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Ciências

Como realizar: Com a ajuda do pai e/ou responsável o aluno vai fazer no caderno a sua árvore genealógica. (Nota: Uma árvore genealógica é o histórico de certa parte dos antepassados de um indivíduo ou família).

Atividade 1



Habilidades a serem desenvolvidas: Identificar a si e conhecer seu passado pessoal.

Como realizar: Com a ajuda do pai e/ou responsável o aluno vai fazer uma breve descrição do local onde mora.

Atividade 2

- Características do bairro (próximo ou distante do centro da cidade; com praças, árvores etc.).
- Das ruas (se são asfaltadas ou não, inclinadas ou não, movimentadas ou não etc.).
- Do comércio (padaria, mercado, farmácia).

Habilidades a serem desenvolvidas: Identificar diferenças e semelhanças do lugar de vivência.

Arte

Como realizar: Com ajuda de um adulto, confeccionar um jogo da memória feito de papelão e folhas de árvore.

Atividade 1

Jogo da memória diferente (a partir de folhas diversas encontradas na natureza).

Material:

- 5 pares de folhas de diferentes árvores ou arbustos
- 10 quadrados de papelão
- tesoura
- cola

Vá no jardim, procure 5 pares de folhinhas diferentes. Cole-as de par em par em quadrados de papelão e faça um jogo da memória.

Habilidades a serem desenvolvidas: Experimentar e criar os próprios brinquedos e brincadeiras, relacionar arte com ciência a partir do conhecimento de características de folhas diversas existentes na natureza.

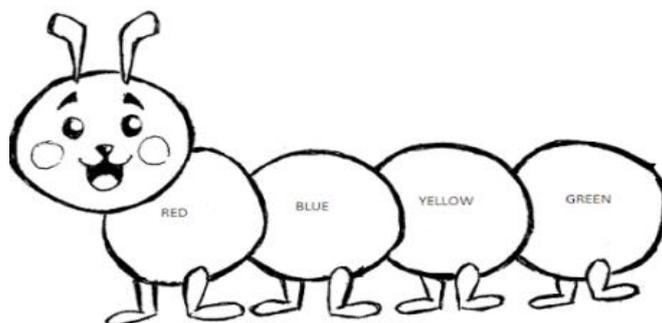
Inglês

Como realizar: Vamos retomar as cores que aprendemos na semana passada em inglês, assistindo a mais um vídeo. Acesse no *link*: <https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>



Atividade 1

Você conhece a história da Centopeia Quitéria? Ela tinha uma roupa de papel colorido, mas tomou chuva e desbotou. Vamos ajudar a Quitéria a recuperar suas cores? Ajude seu filho a desenhar uma centopeia no seu caderno de Inglês e pinte de acordo com as cores aprendidas.



Habilidades a serem desenvolvidas: Reconhecer os textos não verbais, desenhos, histórias orais, vídeos etc.) para possibilitar o acesso a diferentes fontes de informações e entretenimento. Conhecer uma narrativa e leitura oralizada. Ilustrar as cores.

Educação Física

Como realizar: Jogar futebol de tampinhas com irmãos e familiares.

Atividade 1

Preparação de futebol de tampinhas:

- 7 tampinhas de garrafa pet, pedrinhas ou outros materiais similares.
- Sendo 4 para fazer as traves do gol (2 de cada lado), e as outras 3 serão usadas para o jogo.
- Os gols podem ser feitos com os dedos ou de papel, ou ainda se tiver traves de futebol de botão ou até mesmo com copo plástico.

Como jogar:

- O jogo começa com um jogador definido por sorteio.
- O aluno que iniciar a jogada, deverá posicionar as 3 tampinhas no meio da mesa ou outro local combinado, sendo uma delas passando pelo meio das outras duas tampinhas
- A segunda jogada deve movimentar a outra tampinha (com petelecos ou toques com o dedo), passando novamente pelo meio de outras, assim sucessivamente até fazer o gol.
- Passa a vez ao outro jogador quando:
 - a. Uma das tampinhas sair da área demarcada ou cair da mesa.
 - b. Se alguma tampinha tocar na outra durante a troca de passes de ambas.
 - c. Durante a troca de passes, uma das tampinhas não passar obrigatoriamente pelo meio das outras.
 - d. O jogador empurrar uma das tampinhas durante a troca de passes (considerado como falta ou reversão tendo que voltar a origem da jogada).

Habilidades a serem desenvolvidas: Foco e concentração. Noção espacial. Controle gradual da força. Coordenação motora refinada e a óculo-manual. Aprender a respeitar as regras.