



ITAPEVI
PREFEITURA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

1^o
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	Arte	Educação Física
Lista de qualidades da mamãe	Comparação das quantidades, indicando onde tem mais ou menos ou a mesma quantidade	Minha identidade	Jogo da memória diferente	Futebol de Sopro
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
A lista de qualidade da mamãe pode ser feita com recortes de imagens da revista, em que a criança, com apoio do adulto, constrói um painel com a palavras de elogios, associando as imagens recortadas. A criança pode realizar atividade por apontamento escrito ou oral.	Atividade de comparação a ser feito com material concreto, preferencialmente, objetos de sua casa (colheres, almofadas, copo e outros). Com a ajuda do adulto, a criança realiza a comparação de mais ou menos e/ou a mesma quantidade, tendo como resposta apontamento escrito ou oral.	Mostrar para a criança sua imagem no espelho, reforçando sempre o nome da criança ao se ver refletida.	Atividade pode ser realizada com uma foto da criança. Com a ajuda do adulto, deve ser recortada em tamanhos grandes e dois pares no máximo. No verso da foto, colar tampinha de garrafa, facilitando a ação da criança de pegar e montar o jogo da memória.	
Inglês	Ciências	Língua Portuguesa	Matemática	
Cores - Revisão	Meu papel na escola	Escrita da lista de qualidades	Sistematização da aprendizagem e comparação e registro dos números	
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
A sugestão é a música. Cantar com a criança enquanto assiste várias vezes ao vídeo. Mostrar para a criança objetos ou imagens que represente a cor. Ex.: <i>red</i> = vermelho.	Atividade de associação e integração deve ser feito com fotos, figuras e desenhos, podendo ser feitos cartazes ou placas, sempre com apoio do adulto. A criança pode apontar ou agrupar. Ex.: lápis de cor, cadernos, borrachas, na quantidade que for solicitado à criança.	Atividade deve ser realizada com ajuda do adulto, em que o adulto será o escriba da criança (escrever pela criança). Fazer uma lista com várias palavras de indicam qualidades (adjetivos) e, na sequência, pedir para a criança apontar ou falar a letra que reconhece na palavra escrita.	Com a ajuda do adulto, a atividade de comparar pode ser realizada com objetos concretos e pessoais, descritos na atividade acima. O registro de números pode ser realizado por plaquinhas com números e apontamento escrito ou oral. Ao final, colorir.	Avaliar as condições da criança quanto ao sopro. Não havendo condições de soprar, a criança pode realizar atividade com o dedo, rosto, ponta do nariz e/ou que for mais facilitador para a realização da atividade. Sempre com o apoio do adulto quando necessário.

Srs. Pais/ Responsáveis

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:

Língua Portuguesa

Como realizar: Com ajuda de um adulto, monte as qualidades da mamãe ou de uma pessoa que é muito importante para você, utilizando letras móveis (letras de plástico, de madeira ou recortadas de revista)

Atividade 1

Lista das qualidades da mamãe

A	A	B	B	C	C	D	D
E	E	F	F	G	G	H	H
I	I	J	J	K	L	L	M
M	N	N	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T	T	U
U	V	V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	A	A	E	E	I
I	O	O	U	U	C	D	F
G	J	L	M	N	P	R	S
T	V	X	Z	A	E	I	O

Habilidades a serem desenvolvidas: criatividade, percepção visual de letras e escrita não convencional.

Como realizar: Observando a atividade anterior.

Atividade 2

Escreva em uma folha ou em seu caderno as qualidades que você montou.

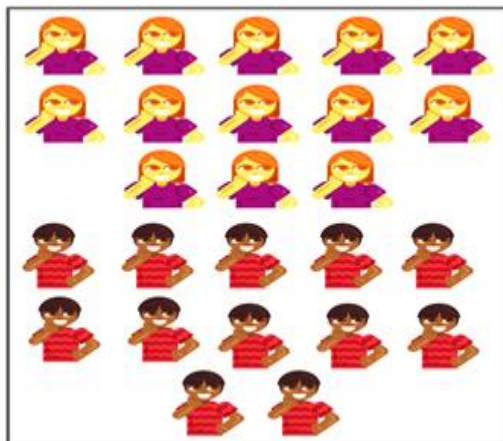
Habilidades a serem desenvolvidas: percepção visual e escrita.

Matemática

Como realizar: Siga as instruções das atividades e registre todos os passos em um caderno. Sugira que o aluno utilize quantidades que conheça, entretanto, com a ajuda de um responsável.

Atividade 1

1. Imagine que você esteja em sala de aula:
 - Quantas meninas temos?
 - Quantos meninos temos?
 - Quantos **ALUNOS** no total há na sala de aula?
 - REGISTRE em seu caderno.



2. Para finalizar, compare as quantidades encontradas e registre as em seu caderno. Circule a quantidade maior com seu lápis de cor preferido.

Habilidades a serem desenvolvidas: Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

Como realizar: Siga as instruções das atividades e registre todos os passos em um caderno

Atividade 2

1. Escolha duas de suas coleções de brinquedo preferida (carrinhos, bonecas, bolas etc.). Depois, desenhe-as em seu caderno, registrando em números a quantidade.
2. Para finalizar, compare os números encontrados em suas coleções, comparando quais tem mais ou menos ou a mesma quantidade.

Habilidades a serem desenvolvidas: Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Ciências

Como realizar: Com ajuda dos pais/responsáveis, o aluno deverá responder às perguntas abaixo em seu caderno. Em seguida, fazer um autorretrato. Dica: Nesse autorretrato, é importante conter suas características/aspectos físicos (altura, cor da pele, cor dos olhos, cabelos, etc.).

Atividade 1

<h2>A HISTÓRIA DO MEU NOME</h2>	<h2>SOU UM (A) GRANDE ARTISTA!</h2>
MEU NOME É: -----	VOU DESENHAR AQUI:
QUEM ESCOLHEU MEU NOME FOI: -----	
O SIGNIFICADO DO MEU NOME É: ----- -----	
AGORA, MEUS PAIS VÃO CONTAR POR QUE DERAM ESSE NOME PARA MIM: ----- ----- ----- -----	

Habilidades a serem desenvolvidas: Identificar a importância do próprio nome, a partir de sua origem e história.

Como realizar: Com ajuda dos pais/responsáveis, o aluno deverá copiar no caderno e responder às questões abaixo:

Atividade 2

1) COMPLETE AS FRASES ABAIXO:

A) ESTOU NO ____ ANO. MINHA ESCOLA SE CHAMA _____


B) MINHA IDADE É: _____

2) **TODOS OS ALUNOS TEM DIREITOS E DEVERES NA ESCOLA.**
LEIA AS ALTERNATIVAS ABAIXO E MARQUE UM X NOS DEVERES DE UM BOM ALUNO.

IR UNIFORMIZADO TODOS OS DIAS PARA A ESCOLA;
 FALAR AO MESMO TEMPO EM QUE OS COLEGAS E PROFESSORES;
 ZELAR PELA LIMPEZA DA ESCOLA E DE SUA SALA DE AULA
 ESTUDAR, FAZER AS TAREFAS E TRABALHOS COM CAPRICO E PONTUALIDADE.

3) LEIA COM ATENÇÃO

AS PESSOAS DE UMA FAMÍLIA PRECISAM TER AMIZADE, RESPEITO E COOPERAÇÃO UMA COM AS OUTRAS, POIS FORMAM UMA COMUNIDADE FAMILIAR



A	M	I	Z	A	D	E	M	O	X
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O
C	O	M	U	N	I	D	A	D	E
D	R	E	S	P	E	I	T	O	V

Habilidades a serem desenvolvidas: Identificar a si, os seus direitos como aluno e promover o respeito aos seres humanos.

Arte

Como realizar: Você vai precisar de um lenço bem escuro para vender os olhos da pessoa que estiver brincando com você.

Atividade 1

Jogo da memória diferente.

- Será que você conhece bem as coisas que tem na sua casa?
- Peça para uma pessoa escolher um objeto da sua casa.
- Você tem que descobrir que objeto é esse?
- Se houver mais pessoas na sua casa, vocês poderão criar times.
- Quem adivinhar o maior número de objetos ganha o jogo.

Habilidades a serem desenvolvidas: Identificar e apreciar formas diferentes a partir do sentido tátil, caracterizar e experimentar brincadeiras e brinquedos.

Inglês

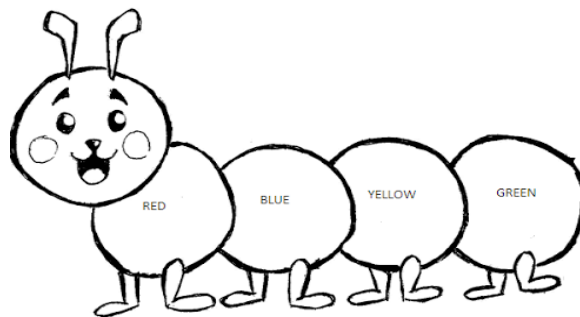
Como realizar: Vamos retomar as cores que aprendemos na semana passada em inglês, assistindo a mais um vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>



Atividade 1

Senhor pai, você conhece a história da Centopeia Quitéria? Ela tinha uma roupa de papel colorido, mas tomou chuva e desbotou. Vamos ajudar a Quitéria a recuperar suas cores? Ajude seu filho a desenhar uma centopeia no seu caderno de Inglês e pinte de acordo com as cores aprendidas.



Habilidades a serem desenvolvidas: Reconhecer os textos não verbais, desenhos, histórias orais, vídeos etc.), para possibilitar o acesso a diferentes fontes de informações e entretenimento. Conhecer uma narrativa e leitura oralizada. Ilustrar as cores.

Educação Física

Como realizar: Com ajuda de um adulto, confeccionar mesa e bolas para jogar futebol.

Materiais necessários:

- 1 ou 2 bolas de papel pequenas, do tamanho de uma bolinha de gude podendo ser a própria bolinha de gude
- Uma superfície lisa podendo ser uma mesa, chão ou uma placa de papelão.
- Fita adesiva colorida.
- Canudos.

Atividade 1

Futebol de Sopro

- O jogo poderá ter apenas dois participantes por partida. Ao conseguir uma superfície lisa, delimite o espaço com fita adesiva colorida ou não.
- O limite do espaço terá que formar um desenho similar ao de um campo de futebol, sendo um retângulo grande e uma linha no meio dividindo os lados.
- Determine também o tamanho das traves de gol, sendo grande o suficiente para poder realizar ponto, mas também não tão grande para facilitar o ponto.
- Utilizando canudos, o jogador só poderá soprar a bolinha quando ela estiver do seu lado do campo. O objetivo do jogo é fazer gol no adversário assoprando a bolinha sem encostar com outra parte do corpo.

Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver/Manter a capacidade cardiopulmonar. Desenvolver a coordenação motora viso-motora. Estimular a atenção e a concentração.