

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES



CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II
(De 4 anos a 5 anos e 11 meses)

Sugestões para realizar com seus filhos e manter uma rotina diária de estímulos em casa.

CRIANÇAS PEQUENAS – PRÉ I E II

De 4 anos a 5 anos e 11 meses

*As atividades propostas também podem ser realizadas pelas crianças com deficiência, respeitando suas limitações: intelectuais, físicas, comportamentais e/ ou sensoriais.

- Divertir e trabalhar os sentidos de autoproteção e estratégia.
- Desenvolver o ritmo e o pensamento rápido.
- Estimular a criança a superar desafios.
- Fixar o conhecimento das letras que a criança já aprendeu na escola.
- Brincar de faz-de-conta.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Acessar o <i>link</i> da história ou, se tiver o livro em casa, fazer a leitura de “João e o pé de feijão”. https://www.youtube.com/watch?v=ECwNndODpg&t=1s	Recontar a história de “João e o pé de feijão”.	Brincar com os nomes das pessoas da casa: – Fulano comeu pão na casa do João (2X). – Você sim! – Eu não! – Então, quem foi? – Foi Fulana!”	Brincar de contar grãos de feijão, pegando com um prendedor de roupas.	Escrever o nome de outra história com o personagem João, exemplo: “João e Maria”.
Brincar de construir um gigante com objetos que tiver em casa.	Desenhar os personagens.	Escrever os nomes das pessoas que brincaram com a música.	Plantar grãos de feijão em um pequeno vaso.	Escrever os números do calendário até o dia de hoje.
Escrever um nome bem grande para seu gigante.	Escrever o nome dos personagens.	Ler uma história preferida.	Desenhar com grãos de feijão.	Desenhar animais da fazenda.

Para leitura de livros ver na internet “Livros digitais paradidáticos”, acesse: <https://www.euleioparaumacrianca.com.br/>

CEMEB: _____

Itapevi, April 2020

Teacher: _____

MY NAME IS _____

Pré I e II

GOOD LUCK!!!

ENGLISH ACTIVITIES

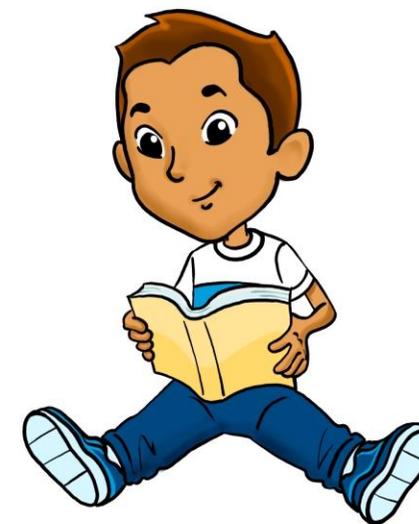
CONTEÚDO ABORDADO: GREETINGS

WHY ENGLISH? (POR QUE INGLÊS?)



Good Morning, Dear Students!
Como vocês estão? Espero que nessa quarentena todos estejam protegidos dentro de casa e se cuidando!

Durante esse período fora da escola, é muito importante que saibamos preencher o tempo com coisas produtivas, e não há forma melhor disso acontecer, senão aprendendo! Portanto, estou lançando um desafio para você: Que tal ampliarmos o nosso vocabulário em inglês por meio de jogos e brincadeiras, ein? Abaixo, você encontrará sugestões de atividades para trabalhar nos próximos dias, mas lembre-se de que não é necessário fazer tudo de uma vez, deixe para realizar duas por semana, pois dessa forma você aprenderá muito melhor e terá curiosidade em saber qual é o desafio seguinte...

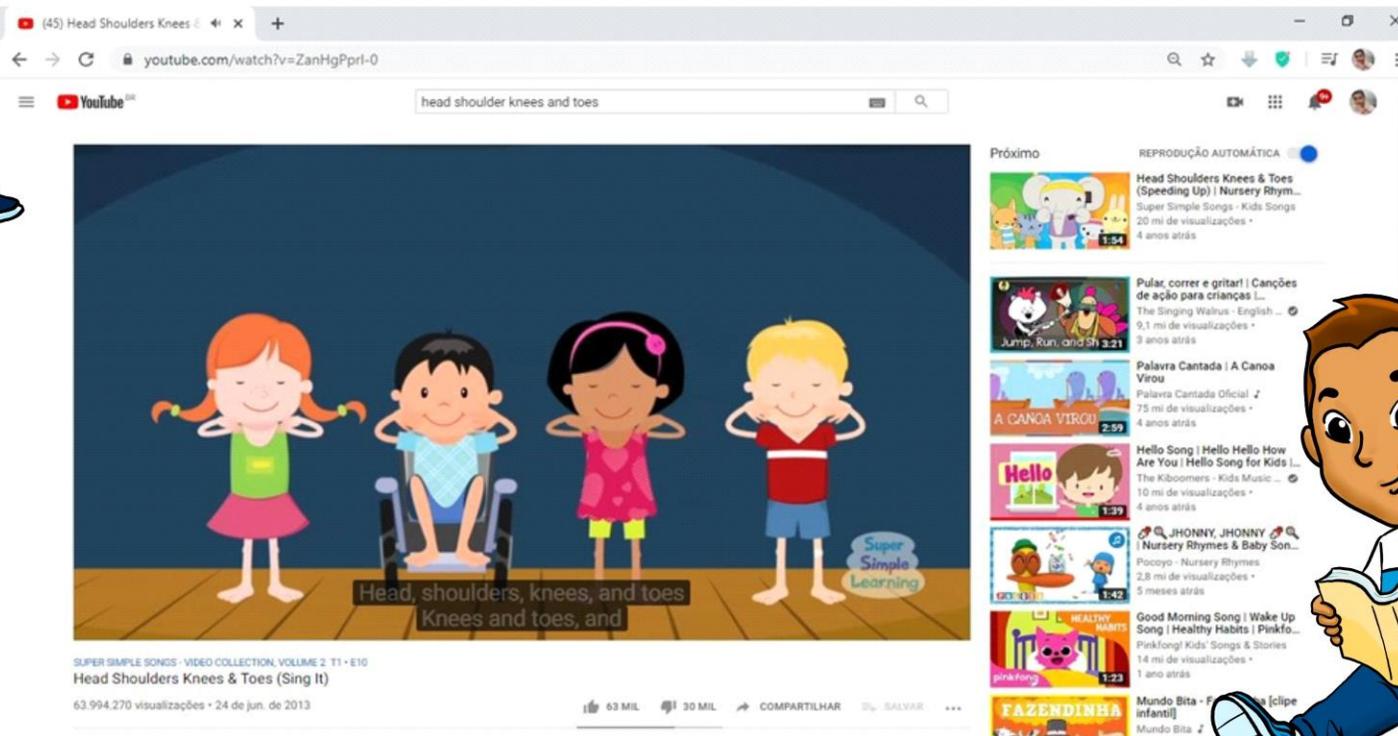




Antes de começarmos as nossas atividades, é importante sempre estar se aquecendo para estarmos mais animados, então sugiro que escute e acompanhe os movimentos da música “*Head, Shoulders, Knees and Toes*” no Youtube. Ela é ótima para apresentar os membros do corpo e treinar a coordenação motora! Vamos começar? O link para acessar a música é esse:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>.

Lembre-se de colocá-la antes de todos os desafios, ein?



ACTIVITY 1: HOW ARE YOU TODAY? (COMO VOCÊ ESTÁ HOJE?)

MATERIAL NECESSÁRIO:

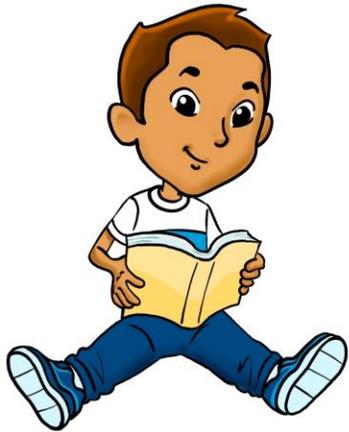
School Objects

01 FOLHA DE SULFITE/FOLHA DO CADERNO

LÁPIS DE ESCREVER

LÁPIS DE COR

TESOURA



Antes de começarmos nossa atividade, é importante deixar aqui algumas expressões que serão úteis para realiza-la, vamos ver?



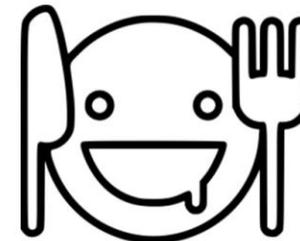
HAPPY
FELIZ



SAD
TRISTE



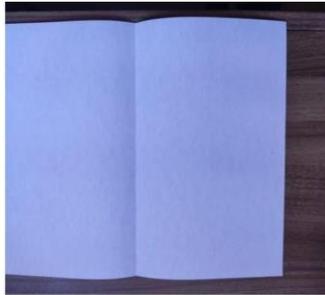
SO SO
MAIS OU MENOS



HUNGRY
COM FOME

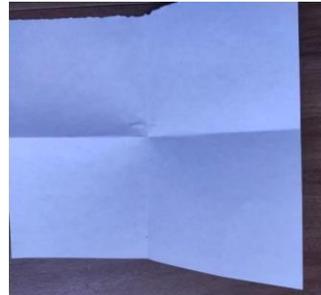
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, SIGA OS PASSOS ABAIXO:

1



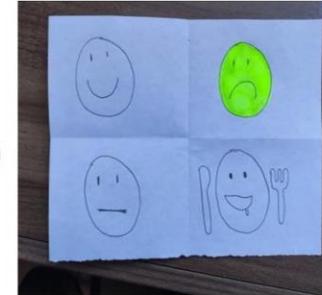
PEGUE UMA FOLHA, E CORTE-A NO MEIO. SEPRE UMA METADE PARA ESSA ATIVIDADE E A OUTRA PARA A PRÓXIMA.

2



PEGUE UMA METADE DA FOLHA E DOBRE-A EM QUATRO PARTES.

3



DESENHE E PINTE EM CADA PARTE UMA EXPRESSÃO DIFERENTE

4



COM A TESOURA, CORTE AS QUATRO PARTES COM CUIDADO PARA NÃO RASGAR O DESENHO.

5



PRONTO! AGORA, SEM OLHAR, PEGUE UMA DAS PARTES E COLOQUE-A NA TESTA. SEU OBJETIVO É TENTAR ADIVINHAR QUAL EXPRESSÃO ESTÁ COM VOCÊ, FALANDO O NOME DELA EM INGLÊS.

6



PARA QUE ISSO ACONTEÇA, PEÇA PARA QUE OUTRA PESSOA IMITE ESSA EXPRESSÃO SEM DIZER QUAL SE TRATA. AGORA, É SÓ ADIVINHAR!