



ITAPEVI
PREFEITURA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

4^o
ano



Rotina semanal para os alunos de 4º ANO

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-Feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Arte	Educação Física
Leitura da fábula: <i>A formiga e a pomba.</i>	Leitura, escrita e comparação de números naturais.	Produção de fábula autoral (autoria do aluno).	Música e desenho I.	Brincadeira: Caça ao Tesouro com Barbante.
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
O adulto poderá fazer a leitura, mostrando as imagens dos personagens para a criança, sempre repetindo seus nomes para facilitar o entendimento.	De acordo com a dificuldade da criança, escreva os números em uma folha e recorte. Providencie materiais como: tampinhas, bolinhas de papel, massa de modelar ou outro material. Peça ao aluno que associe o número à quantidade.	O adulto poderá fazer a leitura, trocando os animais da fábula.	Música: <i>O Indiozinho</i> . Confeccione um chocalho com garrafa <i>pet</i> e feijão. Cante a música e peça para a criança cantar junto, acompanhando com o chocalho ou batendo as palmas ou os pés A criança, com o auxílio do adulto, poderá desenhar as partes da música ou apontá-las.	
Inglês	Ciências	Ciências	Matemática	
Objetos Escolares (<i>School Objects</i>).	Plantio de uma semente (feijão, girassol...) Cuide, observe o desenvolvimento e desenhe o crescimento da planta em uma folha para cada mudança.	Oficina de reciclagem: prepare vasos com embalagens de diferentes alimentos que usamos em casa.	Leitura, escrita e comparação de números naturais.	
Adaptação para estudantes com deficiência			Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
Assistia aos vídeos que a <i>teacher</i> indicou.			De acordo com a dificuldade da criança, escreva os números em uma folha e recorte. Providencie materiais como: tampinhas, bolinhas de papel, massa de modelar ou outro material. Peça ao aluno que associe o número a quantidade.	O adulto pode diminuir, aumentar ou adaptar as pistas de acordo com a dificuldade da criança, tais como adivinhar um brinquedo com os olhos vendados ou nomear uma letra do alfabeto.

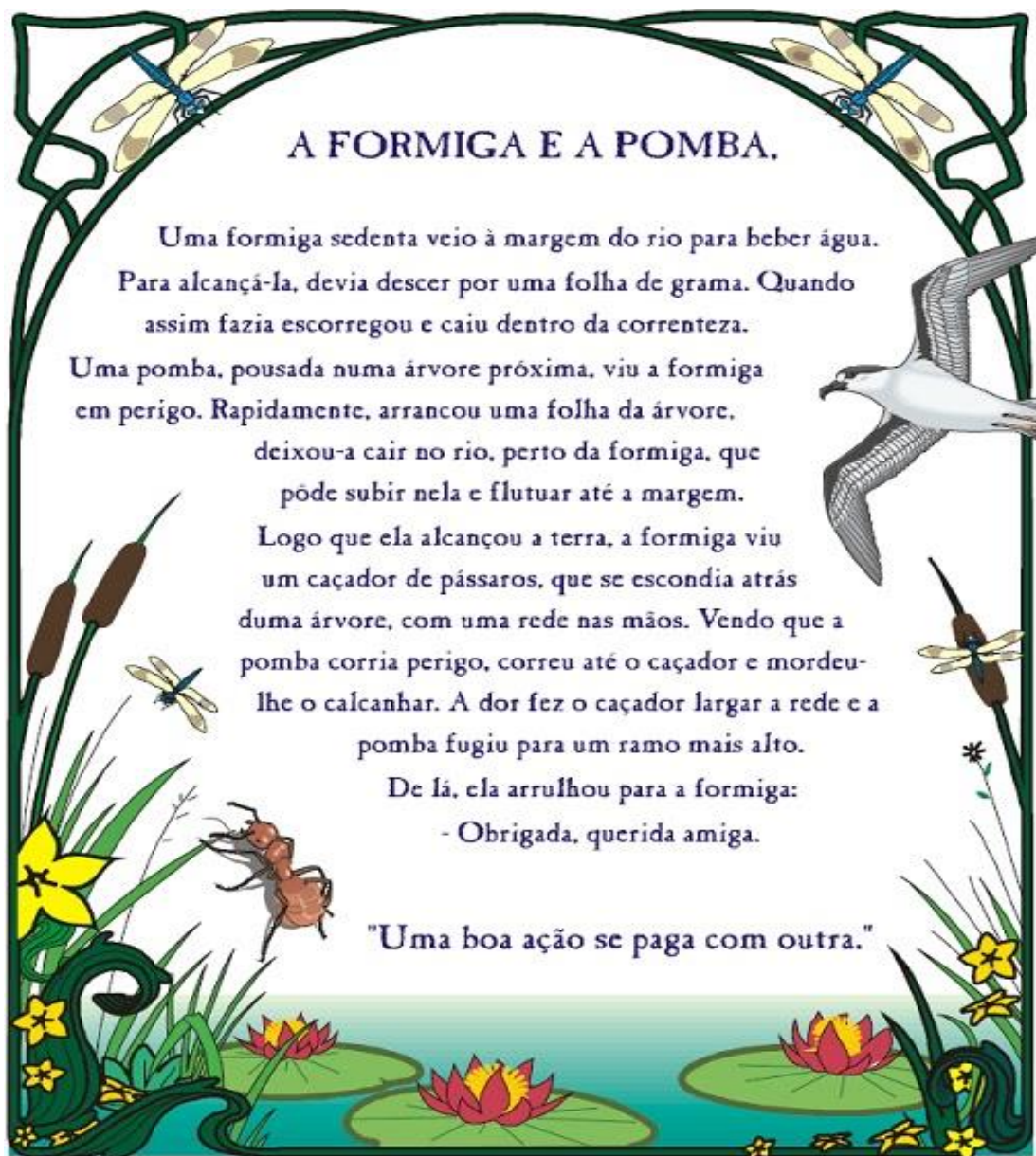
Srs. Pais/ Responsáveis

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:

Língua Portuguesa

Como realizar:

- **Atividade 1**
Leia a fábula.



(A formiga e pomba – www.contandohistoria.com/formiga.html)

Habilidades a serem desenvolvidas: Leitura e interpretação de texto.

Como realizar:

Atividade 2

- Agora é a sua vez, escreva uma fábula de sua autoria.
- O texto deve ter, no máximo, 15 linhas.
- Não se esqueça de dar um título para a sua fábula.
- Lembre-se: uma fábula possui personagens animais que pensam e agem como seres humanos e sempre tem uma lição de moral no final. Tudo bem? Então, mãos à obra!

Habilidades serem desenvolvidas: Escrita. Organização de ideias e sequência cronológica de ações. Coesão e coerência textual. Elementos narrativos.

Matemática

Como realizar: Peça para que o aluno realize a atividade em um caderno. Caso tenha dificuldade na escrita por extenso dos números, realize pesquisas em livros ou no *Google*, digitando “Escrevendo Números Naturais Por Extenso”.

- **Atividade 1**

Complete o número com algarismos:

9 3 5 4

Quantos números podemos formar?
Quais são eles?
Como você os lê?

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

Como realizar: Peça para que o aluno realize a atividade em um caderno. Caso tenha dificuldade na escrita por extenso dos números, realize pesquisas em livros ou através do Google pesquisa digitando “Escrevendo Números Naturais Por Extenso”.

- **Atividade 2**

Escreva por extenso os números da tabela.

1 500	
2 357	
8 198	
3 682	
1 245	
1 050	
4 830	
9 028	
6 326	
7 000	
5 250	

Agora, organize os números da tabela anterior em ordem crescente e decrescente.

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

Ciências

Como realizar:

- **Atividade 1**

Observação e registro do desenvolvimento das plantas.

- ✓ Material: Embalagens de plástico com furos, terra e semente ou mudas
- ✓ Desenvolvimento: Deixe a criança cuidar, regar a planta até a germinação. Tire foto e/ou desenhe as etapas de crescimento.

Como realizar:

Separar diferentes embalagens para o plantio, deixar a criança decorar, pintar e se precisar de recorte, deve ser realizado por um adulto.

Atividade 2

- Oficina de reciclagem.

Material: embalagens diversas (copinhos de plástico, frasco de iogurte etc.), tinta guache, pincel, tesoura.

Desenvolvimento: pinte as embalagens livremente. Se for necessário cortar a embalagem, deve haver ajuda de um adulto. O plantio deve seguir os passos da Atividade 1.

Habilidades a serem desenvolvidas: Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.

Arte

Como realizar: Faça uma pesquisa com um adulto e (se for possível) na *internet* sobre quais são os instrumentos musicais feitos com madeira. Escolha quatro deles para desenhá-los.

- **Atividade 1**

- ✓ Pesquise na *internet* vídeos sobre instrumentos feitos de madeira para ouvir os sons produzidos por eles. Sugestões: <https://madeira.best/guia/factos-madeira/artes-e-oficios-da-ilha-da-madeira/instrumentos-musicais-da-madeira> (Braguinha da Madeira). E também: <https://www.youtube.com/watch?v=eoam5b-NBTU> (Artesão recicla pedaços madeira e transforma em instrumentos musicais).
- ✓ Pesquise imagens/fotografias de instrumentos musicais e selecione quatro deles para copiar.
- ✓ Após desenhá-los, capriche na pintura com lápis de cor ou giz de cera.

Habilidades a serem desenvolvidas: Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

Inglês

Como realizar: Siga o passo a passo para auxiliar o aluno a completar as atividades. Se possível acesse os *links* abaixo:

- ✓ **Música:** de uma forma bem animada, ajude o aluno vendo com ele o vídeo sobre os materiais escolares, clicando no *link*: <https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo>. Nessa canção, sempre que o aluno ouvir o nome de um material escolar, ele deve pegar rapidamente o mesmo material da música, e cantar.
- ✓ **História animada:** agora o aluno já pode assistir a uma divertida história sobre materiais escolares em inglês, clicando no *link*:
https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo&disable_polymer=true

Atividade 1

O aluno deverá fazer em seu caderno um desenho bem bonito da sua *backpack* (mochila). Dentro dela, ele terá de que desenhar apenas os materiais: *pencil* (lápiz), *eraser* (borracha), *notebook* (caderno) e *ruler* (régua).



Habilidades a serem desenvolvidas: Participar de atividades lúdicas (dançar, cantar, brincar), repetindo espontaneamente algumas palavras. Reconhecer e nomear os objetos escolares.

Educação Física

Como realizar:

- **Atividade 1**

Materiais:

- ✓ Barbante;
- ✓ Papel;
- ✓ Caneta (para escrever as atividades ou pistas);
- ✓ Fita crepe;
- ✓ Venda para os olhos;
- ✓ Tesouro (fica de livre escolha).

Desenvolvimento:

- ✓ Passe o barbante por vários locais da casa ou quintal formando uma teia.
- ✓ Espalhe pelo fio, três a seis pistas ou atividades para serem cumpridas durante o percurso (dançar, imitar, cruzadinhas, palavras incompletas, características de animais, pessoas, responder uma adivinha, descobrir o alimento por degustação, descobrir o objeto pelas sensações (áspero, liso, mole, duro etc.).
- ✓ É importante acompanhar a criança pelo percurso até chegar ao tesouro.
- ✓ A cada pista encontrada, que pode exigir a leitura da criança para desvendar os enigmas registrados, tire a venda ou então o acompanhante efetua a leitura de cada uma delas até chegar ao tesouro.

Dificuldade Maior:

- ✓ Aumentar o número de pistas.
- ✓ Aumentar a dificuldade das pistas com a realização de tarefas combinadas. Exemplo: Dançar com uma perna só.
- ✓ Determinar tempo para completar uma palavra.

Habilidades serem desenvolvidas: Agilidade. Atenção e Concentração. Memória associativa e visual. Compreender que a visão é um dos sentidos para fazer leituras visuais das coisas e do mundo. Percepção de espaço. Raciocínio lógico. Conhecimentos gerais. Habilidades artísticas. Estratégia. Associação de ideias. Poder de improvisação.