



ITAPEVI
PREFEITURA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

3^o
ano



Rotina semanal para os alunos de 3º ANO

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-Feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Arte	Educação Física
Observação de tabuleiro.	Leitura, escrita e comparação de números naturais.	Lista dos cuidados que devemos ter com o Covid19.	Texturas e formas obtidas a partir da técnica do decalque.	Brincadeira: Caça ao Tesouro com Barbante.
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
Mostrar todo tabuleiro para a criança, questionando o que aparece em cada imagem para explicar a relação entre a imagem e o tema/assunto do tabuleiro, a COVID-19.	Ajudar a criança para fazer o contorno das duas mãos em folha de papel, recortar e contar de 10 em 10 com as mãos desenhadas. Fazer a tabela de números com a criança de acordo com a contagem dos números que ela compreende.	Mostrar novamente o tabuleiro para a criança destacando quais imagens representam os cuidados que devemos ter para combater a COVID-19. A criança também pode ilustrar, nomear ou apontar as imagens.	Deixar a criança fazer a atividade sozinha com o adulto, incentivando e estimulando. Caso não consiga, um adulto ajuda fazendo um desenho como exemplo ou auxilia na realização dos movimentos do lápis para formar os desenhos.	
Inglês	Ciências	Ciências	Matemática	
Materiais escolares (<i>School Objects</i>)	Plantio de uma semente (feijão, girassol). Cuidado, observação, desenvolvimento e desenho do crescimento da planta.	Oficina de reciclagem: preparo de vasos com embalagens de diferentes alimentos que usamos em casa.	Leitura, escrita e comparação de números naturais.	
Adaptação para estudantes com deficiência			Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
O adulto assiste aos vídeos com a criança, estimulando sua atenção e concentração na pronúncia dos nomes dos materiais escolares em inglês. Ajuda a criança a retirar e colocar os materiais na mochila, nomeando oralmente cada um em inglês. Se a criança ainda não se apropriou da fala, o adulto faz a pronúncia mostrando o material.			Procurar com a criança números em embalagens e ajudá-la para nomear os números encontrados.	O adulto pode diminuir, aumentar ou adaptar as pistas de acordo com a dificuldade da criança, tais como adivinhar um brinquedo com os olhos vendados ou nomear uma letra do alfabeto.

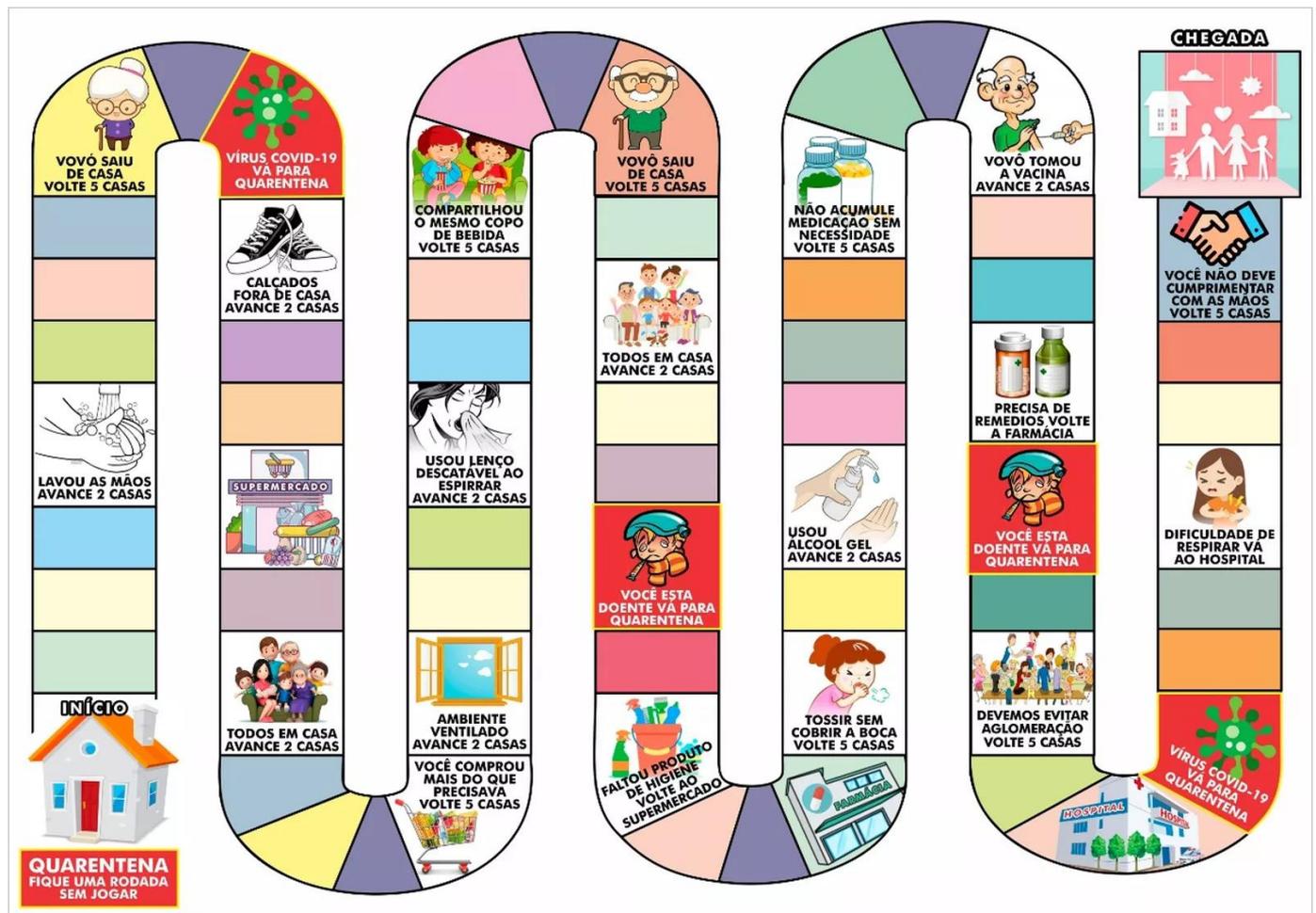
Srs. Pais/ Responsáveis,

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:

Língua Portuguesa

Como realizar:

Atividade 1: Este é um tabuleiro de trilha. Observe qual é o assunto de que ele trata e registre.



Habilidades a serem desenvolvidas: Percepção visual, leitura de dados e interpretação.

Como realizar:

- **Atividade 2**

Liste quais foram os cuidados que você observou para combater a Covid19.

Habilidades serem desenvolvidas: Observação, leitura e escrita.

Matemática

Como realizar: Siga as instruções da atividade e a registre em um caderno.

- **Atividade 1**

Complete a primeira e a última colunas deste quadro.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100									
200		220							
									590
	610								
							870		
				940					

- O que os números que faltavam na primeira coluna têm em comum?
- O que os números que faltavam na última coluna têm em comum?
- Depois da discussão, preencha a tabela com o restante dos números.

Habilidades a serem desenvolvidas: Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Como realizar: Siga as instruções da atividade e a registre em um caderno. A pesquisa pode ser realizada por meio de livros ou *internet* (use a pesquisa *Google* e digite: “escrevendo números por extenso”).

- **Atividade 2**

- ✓ Procure em sua casa números de um, dois, três e quatro algarismos e registre os em uma folha.
- ✓ Pesquise sobre como podemos escrever esses números por extenso.
- ✓ Logo depois, escreva por extenso os números que você encontrou. Exemplo: 2456: dois mil... quatrocentos e cinquenta e seis.

Habilidades serem desenvolvidas: Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Ciências

Como realizar: Plante uma semente (feijão, girassol...), cuide, observe o desenvolvimento e desenhe o crescimento da planta em uma folha para cada mudança: germinação, primeira folha etc. (como se fossem quadrinhos).

- **Atividade 1**

Observação e registro do desenvolvimento das plantas.

- ✓ Junte os materiais: copo de plástico (café ou água) com furos, terra e semente.
- ✓ Deixe a criança cuidar, regando a planta até a germinação.
- ✓ Tire foto da plantinha.
- ✓ Desenhe as etapas de crescimento, usando quadrinhos.

Como realizar: Separar diferentes embalagens para o plantio, deixar "a criança decorar, pintar e se precisar de recorte, deve ser realizado por um adulto.

- **Atividade 2**

Oficina de reciclagem

Habilidades serem desenvolvidas: Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.

Arte

Como realizar: Com um papel fininho e um lápis grafite, você fará o decalque de um chão, uma parede ou uma moeda.

- **Atividade 1**

Texturas e formas obtidas a partir da técnica do decalque.

Materiais:

- ✓ Uma folha de papel fininho (seda, por exemplo)
- ✓ Lápis grafite.

Desenvolvimento:

- ✓ Corte a folha de papel em algumas folhinhas menores e pressione uma das folhas sobre um chão, uma parede ou uma moeda e com movimentos leves (cuidado para não rasgar o papel).
- ✓ Vá riscando calmamente o papel até surgir o enrugado do chão, da parede ou o desenho da moeda.
- ✓ Agora você pode explorar na sua casa ou no seu quintal diferentes superfícies obtendo diversas formas e texturas.

Habilidades a serem desenvolvidas: Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Inglês

Como realizar: Siga o passo a passo para auxiliar o aluno a completar as atividades. Se possível acesse os links abaixo:

- **Música:** de uma forma bem animada, ajude o aluno vendo com ele o vídeo sobre os materiais escolares, clicando no *link*: <https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOgo>. Nessa canção, sempre que o aluno ouvir o nome de um material escolar, ele deve pegar rapidamente o mesmo material da música, e cantar.
- **História animada:** agora o aluno já pode assistir a uma divertida história sobre materiais escolares em inglês, clicando no *link*: https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOgo&disable_polymer=true

Atividade 1

- O aluno deverá fazer em seu caderno um desenho bem bonito da sua *backpack* (mochila). Dentro dela, ele terá de que desenhar apenas os materiais: *pencil* (lápis), *eraser* (borracha), *notebook* (caderno) e *ruler* (régua).



Habilidades a serem desenvolvidas: Participar de atividades lúdicas (dançar, cantar, brincar), repetindo espontaneamente algumas palavras. Reconhecer e nomear os objetos escolares.

Educação Física

Como realizar:

- **Atividade 1**

Materiais:

- ✓ Barbante;
- ✓ Papel;
- ✓ Caneta (para escrever as atividades ou pistas);
- ✓ Fita crepe;
- ✓ Venda para os olhos;
- ✓ Tesouro (fica de livre escolha).

Desenvolvimento:

- ✓ Passe o barbante por vários locais da casa ou quintal formando uma teia.
- ✓ Espalhe pelo fio, três a seis pistas ou atividades para serem cumpridas durante o percurso (dançar, imitar, cruzadinhas, palavras incompletas, características de animais, pessoas, responder uma adivinha, descobrir o alimento por degustação, descobrir o objeto pelas sensações (áspero, liso, mole, duro etc.).
- ✓ É importante acompanhar a criança pelo percurso até chegar ao tesouro.
- ✓ A cada pista encontrada, que pode exigir a leitura da criança para desvendar os enigmas registrados, tire a venda ou então o acompanhante efetua a leitura de cada uma delas até chegar ao tesouro.

Dificuldade Maior:

- ✓ Aumentar o número de pistas.

Habilidades serem desenvolvidas: Agilidade, atenção e concentração. Memória associativa e visual. Autoconfiança. Sentimento e reconhecimento dos objetos pelo tato. Reconhecimento do timbre de voz pelos membros da família.