



**ITAPEVI**  
P R E F E I T U R A

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**APRENDER EM CASA**

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES

**1<sup>o</sup>**  
ano



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-Feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Arte	Educação Física
Parlenda: A galinha do vizinho.	Números naturais e suas funções: quantidades, ordenações e código de identificação.	Após ter lido e cantado, escreva a sequência em seu caderno e responda as perguntas.	Desenho de observação de uma árvore.	Brincadeira - Caça ao Tesouro com Barbante.
Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência	
O adulto deverá fazer a leitura mostrando as ilustrações e nomeando os personagens.	Usar brinquedos da criança, contar, organizar por cores e tamanhos. Comparar grandes e pequenos.	Cantar o texto com a criança de forma feliz e prazerosa.	O adulto pode confeccionar um cartaz de tamanho razoável de árvore, para uma boa observação. Pode usar as mãos da criança para formar sua copa, e os pés para as mesmas finalidades citadas. Pode ainda apontar as partes da árvore e falar seu nome para a criança.	
Inglês	Ciências	Ciências	Matemática	
Cores (Colors).	Plantio: Desenvolvimento das plantas.	Quebra-cabeça de animais e plantas.	Números naturais e suas funções: quantidades, ordenações e código de identificação.	
Adaptação para estudantes com deficiência			Adaptação para estudantes com deficiência	Adaptação para estudantes com deficiência
Ver vídeos sobre as cores em inglês e repetir seus nomes para a criança. Se ela conseguir repetir os nomes das cores, o adulto poderá solicitar que o faça.			O adulto poderá usar brinquedos da criança, contar, organizar por cores e tamanhos. Comparar grandes e pequenos.	O adulto auxilia a criança a ir formando a teia na casa. Para as crianças que não sabem ler, colocar a imagem ou objetos que tem na casa para a criança adivinhar em qual cômodo ou espaço da casa está o tesouro.

# Rotina semanal para os alunos de 1º ANO

Srs. Pais/ Responsáveis,

Abaixo estão orientações de como realizar as atividades propostas e habilidades a serem desenvolvidas:

## Língua Portuguesa

**Atividade 1** - Com a ajuda do responsável, leia a parlenda.

### Atividade

LEIA E CANTE A PARLENDAS A GALINHA DO VIZINHO:

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1 UM 

BOTA 2 DOIS 

BOTA 3 TRÊS 

BOTA 4 QUATRO 

BOTA 5 CINCO 

BOTA 6 SEIS 

BOTA 7 SETE 

BOTA 8 OITO 

BOTA 9 NOVE 

BOTA 10 DEZ 



EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

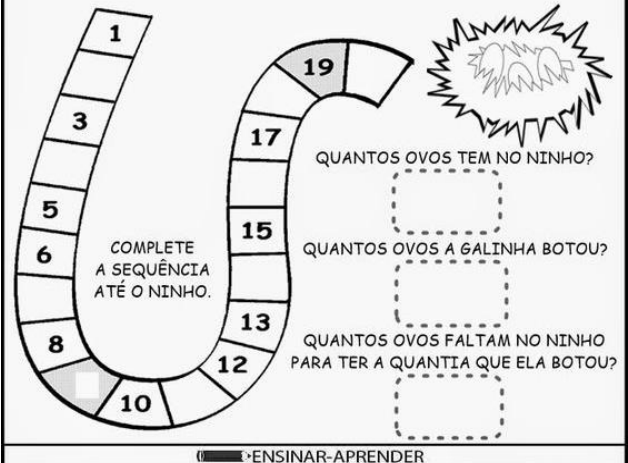
**Atividade 2** - Após ter lido e cantado, escreva a sequência em seu caderno e responda as perguntas.

## PARLENDAS



A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO.

BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3,  
BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6,  
BOTA 7, BOTA 8, BOTA 9, BOTA 10.



COMPLETE  
A SEQUÊNCIA  
ATÉ O NINHO.

QUANTOS OVOS TEM NO NINHO?

QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU?

QUANTOS OVOS FALTAM NO NINHO  
PARA TER A QUANTIA QUE ELA BOTOU?

ENSINAR-APRENDER

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Atenção, concentração, memorização, percepção visual, raciocínio lógico e interpretação.

## Matemática

**Como realizar:** Siga as instruções das atividades e registre todos os passos em um caderno. Sugira que o aluno utilize quantidades que conheça. Entretanto, com a ajuda de um responsável, pode-se ampliar seu repertório numérico conhecendo outros números naturais maiores.

**Atividade 1:**

- Faça uma lista de dez tipos de objetos que você tem em casa e indique quantos objetos de cada tipo você possui. Registre os resultados em um caderno por meio de desenhos, tabelas e números que representam as quantidades encontradas.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

**Como realizar:** Siga as instruções das atividades e registre todos os passos em um caderno.

#### **Atividade 2:**

- Desenhe 5 pessoas de sua família e registre nos desenhos a idade de cada um. Em seguida, organize essas pessoas por idade, da mais nova para a mais velha e vice-versa.
- Para finalizar a atividade, procure cinco lugares ou objetos que usem o número para facilitar sua localização. Desenhe esses lugares ou objetos com os números encontrados.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

## **Ciências**

**Como realizar:** Plantar uma semente (feijão, girassol) em um copinho ou recipiente (reciclável). Para isso, fazer alguns furos no fundo, colocar um pouquinho de terra e plantar uma semente. A criança deverá participar de todas as etapas e ser conscientizada de que a plantinha necessita de cuidados (água, sol) para sobreviver.

#### **Atividade 1**

- Desenvolvimento das plantas.

**1ª etapa:** Plantio. Solicitar à criança que, após o plantio, desenhe seu vasinho de planta e o local em que foi colocado.

**2ª etapa:** Cuidado. Todos os dias, no mesmo horário, a criança deve ser convidada a cuidar da plantinha e observá-la. O registro pode ser feito em forma de desenho. O que ela observa? (1º dia, 2º dia, 3º dia...).

**3ª etapa:** Germinação. Para a criança, a germinação é como o nascimento do novo ser vivo. Ela deve registrar esse momento tão importante por meio do desenho.

**4ª etapa:** Crescimento. A plantinha só vai crescer e se desenvolver se tiver cuidados, alimento (Sol) e água.

## Arte

**Como realizar:** Olhe para uma árvore no jardim ou na frente da sua casa e desenhe-a. Depois, pinte-a com tinta guache.

### Atividade 1

- Pintura. Você vai precisar de uma folha de papel, lápis, pincel e tinta guache.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Experimentar diferentes formas de expressão artística fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não-convencionais.

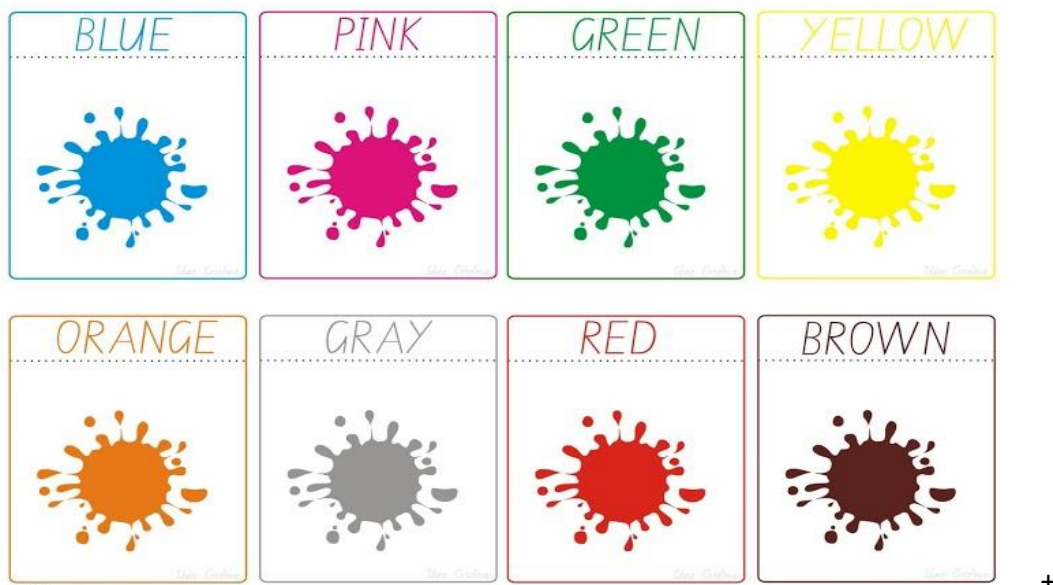
## Inglês

**Como realizar:**

Música: vamos começar revisando as cores. Para isso, clique no *link* <https://www.youtube.com/watch?v=0MfwZHSO9IA&t=2s> e incentive o aluno cantar junto todas as cores em inglês, para ajudá-lo a memorizar.

### Atividade 1

- No seu caderno, o aluno deverá fazer o desenho que quiser, mas só pode utilizar os lápis de cor yellow (amarelo), green (verde), blue (azul) e brown (marrom) para colorir.



**Habilidades a serem desenvolvidas:** Reconhecer e nomear as cores em Língua Inglesa. Participar de atividades lúdicas (dançar, cantar, brincar).

## Educação Física

### Como realizar:

#### Atividade 1

- Materiais:
  - ✓ Barbante
  - ✓ Papel;
  - ✓ Caneta (para escrever as atividades ou pistas);
  - ✓ Fita crepe;
  - ✓ Venda para os olhos;
  - ✓ Tesouro (fica de livre escolha).

#### Desenvolvimento

1º) Passe o barbante por vários locais da casa ou quintal formando uma teia.

2º) Espalhe pelo fio, três a seis pistas ou atividades para serem cumpridas durante o percurso (dança, imitação, cruzadinhas, palavras incompletas, características de animais, pessoas, adivinha, descoberta do alimento por degustação, descoberta do objeto pelas sensações (áspero, liso, mole, duro...)).

3º) É importante acompanhar a criança pelo percurso até chegar ao tesouro.

4º) A cada pista encontrada, que possa exigir a leitura da criança para desvendar os enigmas registrados, poderá tirar a venda ou então o acompanhante efetuará a leitura de cada uma delas até chegar ao tesouro.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Agilidade. Atenção e concentração. Memória associativa e visual. Cooperação. Raciocínio lógico. Percepção de espaço. Associação de ideias. Autoconfiança.