



APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

5^o
ano



Rotina semanal para os alunos de 5º ANO

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>No link abaixo, acesse o texto e peça para a criança ler atentamente.</p> <p>https://www.slideshare.net/samadfreitas/ficha-2-ano</p> 	<p>Agora, em uma folha, preencha sua ficha técnica:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p style="text-align: center;">FICHA TÉCNICA</p><p>NOME DO ANIMAL: _____</p><p>PESO: _____</p><p>FILHOTES: _____</p><p>ONDE VIVE: _____</p><p>ALIMENTAÇÃO: _____</p><p>HÁBITOS: _____</p></div>	<p>Escreva a lista de filme e desenhos que você já assistiu em que apareça arara.</p>	<p>Em seu caderno, escreva um texto sobre a arara, colocando sua opinião sobre a importância de preservar esse animal.</p>	<p>Assista com a criança no <i>Youtube</i>: “Let’scount 1-20”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OVLxWIHRD4E</p> 

As atividades propostas nas rotinas semanais poderão ser adaptadas para as crianças com deficiência conforme seguem orientações.

Para a criança que ainda não lê ou não compreende a leitura, o adulto poderá ler e solicitar que ela expresse o que entendeu.

A criança poderá escrever do jeito que souber a partir da descrição da ficha feita pelo adulto. Caso não haja habilidade da escrita, a criança poderá fazer oralmente sempre orientada pelo adulto que deverá descrever a ficha técnica.

O adulto poderá assistir com a criança filmes em que apareça a arara e depois solicitar que ela liste esses filmes por escrito ou oralmente.

O adulto poderá fazer uma pesquisa em revistas com a criança, buscando imagens de araras na natureza e conversar com a criança sobre cada imagem.

Acompanhar o vídeo junto com a criança e incentivá-la a contar adequadamente.