



APRENDER EM CASA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

4^o
ano



Rotina semanal para os alunos de 4º ANO

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Assista no <i>Youtube</i>: “A Lebre e a Tartaruga (O Coelho e a Tartaruga) História Completa Desenho animado infantil”. https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30&t=12s</p> 	<p>Leia a fábula: “A Lebre e a tartaruga” e depois a reescreva. Era uma vez... uma lebre e uma tartaruga. A lebre vivia caçoando da lerdeza da tartaruga. Certa vez, a tartaruga já muito cansada por ser alvo de gozações, desafiou a lebre para uma corrida. A lebre, muito segura de si, aceitou prontamente. Não perdendo tempo, a tartaruga pôs-se a caminhar, com seus passinhos lentos, porém, firmes. Logo a lebre ultrapassou a adversária, e vendo que ganharia fácil, parou e resolveu cochilar. Quando acordou, não viu a tartaruga e começou a correr. Já na reta final, viu finalmente a sua adversária cruzando a linha de chegada, toda sorridente.</p>	<p>Desenhe a parte da fábula que você mais gostou.</p>	<p>Invente um novo final para a fábula.</p>	<p>Assista com a criança no <i>Youtube</i>: “Let’s Count 0-10”. https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxIcHpw</p> 

As atividades propostas nas rotinas semanais poderão ser adaptadas para as crianças com deficiência conforme seguem orientações.

<p>Assistir ao vídeo em família e, se necessário, ir pausando para melhor interação da criança.</p>	<p>Se a criança não consegue escrever, conversar com ela e pedir para que descreva a parte que mais gostou.</p>	<p>Desenhar, e se não conseguir, apontar na fábula a figura que mais gostou.</p>	<p>Conversar com a criança sobre o que ela gostaria que mudasse na fábula. Ela pode apontar no desenho e alterar a ordem dos acontecimentos.</p>	<p>Acompanhar a criança, incentivando-a a prestar atenção.</p>
---	---	--	--	--