



APRENDER EM CASA

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES

3<sup>o</sup>  
ano



# Rotina semanal para os alunos de 3º ANO

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Com a ajuda de um adulto, vamos brincar de mini-chefe. Assista no <i>Youtube</i>: “Brigadeiro sem fogão com leite em pó”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ECJ-PWg9SzA">https://www.youtube.com/watch?v=ECJ-PWg9SzA</a></p> 	<p><b>BRIGADEIRO FRIO</b> <b>Ingredientes:</b> 1 lata de leite condensado 4 colheres de sopa de achocolatado em pó 1 e ½ xícara de leite em pó Chocolate granulado para enfeitar Manteiga para untar as mãos <b>MODO DE FAZER:</b> Usando uma colher de pau, misture todos os ingredientes em uma tigela, até formar uma massa homogênea. Unte as mãos e faça os brigadeiros no tamanho que preferir. Depois passe no granulado e prontinho.</p>	<p>Leia a receita com a ajuda de um adulto e liste os ingredientes utilizados.</p>	<p>Em seu caderno ou em uma folha de papel, escreva a parte do “Modo de fazer” da receita.</p>	<p>Assista com a criança no <i>Youtube</i>: “Let’s Count 0-10”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxIcHpw">https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxIcHpw</a></p> 

**As atividades propostas nas rotinas semanais poderão ser adaptadas para as crianças com deficiência conforme seguem orientações.**

<p>O adulto deve informar a criança que irá assistir ao vídeo no <i>youtube</i> para realizar nos próximos dias da semana a receita do brigadeiro frio. E acompanhar a criança durante o vídeo.</p>	<p>O adulto realiza a leitura da receita. Em seguida, pede para a criança colocar em ordem os ingredientes e os utensílios que serão utilizados. Na sequência, o adulto faz a leitura do modo de fazer e a criança inicia a receita. (Lembrando que se a criança possuir a habilidade para confecção sozinha, o adulto apenas a supervisiona).</p>	<p>Com a ajuda de um adulto, a criança poderá listar oralmente ou apontar os ingredientes da receita do brigadeiro que foi realizado no dia anterior.</p>	<p>Com a ajuda de um adulto, a criança poderá separar os utensílios que foram usados na receita oralmente ou apontando-os.</p>	<p>Acompanhar a criança, incentivando-a a prestar atenção.</p>
---	--	---	--	--