





APRENDER EM CASA

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES

1<sup>o</sup>  
ano



# Rotina semanal para os alunos de 1º ANO

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Com a ajuda de um adulto, leia a <b>parlenda</b>.</p> <p><b>UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ. TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO. CINCO, SEIS, REPITA OUTRA VEZ. SETE, OITO, COMER BISCOITO. NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.</b></p> 	 <p><b>UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ</b></p> <p>Assista no Youtube: <b>"1, 2, feijão com arroz   As melhores músicas infantis"</b>. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OLpmDLk7hE">https://www.youtube.com/watch?v=OLpmDLk7hE</a></p> <p>Registre em seu caderno ou em uma folha de sulfite os números que aparecem na parlenda.</p>	<p>Em seu caderno, coloque em ordem alfabética as palavras da parlenda.</p> <p><b>UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ. TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO. CINCO, SEIS, REPITA OUTRA VEZ. SETE, OITO, COMER BISCOITO. NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.</b></p>	<p>Assista com a criança no Youtube: <b>"Let's Count 0-10"</b>. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxlCHpw">https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxlCHpw</a></p> 	<p>Desenhe numa folha a parte da parlenda que você mais gostou.</p> 

**As atividades propostas nas rotinas semanais poderão ser adaptadas para as crianças com deficiência conforme seguem orientações.**

O adulto poderá ler para a criança, enfatizando os números e solicitando que ela repita e depois complete o final de cada frase.  
Caso a criança não tenha oralidade, o adulto pode solicitar que ela aponte os números solicitados.

Após assistir o vídeo com a criança, o adulto poderá voltar algumas cenas em que aparecem os números e pedir que ela aponte para os números que for solicitado.

O adulto poderá fazer uma lista das palavras da parlenda em ordem alfabética e repetir junto com a criança, enfatizando a letra inicial de cada palavra.

O adulto poderá cantar junto com a criança, mostrando os números pelas mãos.

Com a ajuda de um adulto, se necessário, desenhar ou pintar uma das parlendas de que mais gostou.